

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berikut ini kesimpulan dan saran yang diperoleh berdasarkan temuan di lapangan selama pelaksanaan penerapan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN Cibenda Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang pada pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap perkembangan teknologi komunikasi serta untuk meningkatkan hasil belajar. Pembelajaran ini terdiri dari dua siklus, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi pada pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi berjalan dengan baik. Adapun paparannya sebagai berikut.

- a. Membuat rancangan tindakan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi.
- b. Menyiapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang akan dijadikan pedoman bagi siswa dalam diskusi.
- c. Menyiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan dalam proses pembelajaran.
- d. Menyiapkan instrumen penelitian yang akan digunakan dalam pelaksanaan tindakan.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi pada pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi dimulai dengan guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. Setelah itu siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan LKS yang ada dimasing-masing kelompok. Lalu dua orang siswa bertamu dan dua orang lagi tinggal, setelah selesai bertamu siswa kembali ke kelompoknya masing-masing untuk melaporkan hasil dari bertamunya. Lalu siswa mengerjakan soal secara perorangan.

a. Kinerja Guru

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi pada pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi terbukti dapat meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Adapun berdasarkan hasil observasi kinerja guru terdapat peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I, guru melaksanakan 13 aspek yang memperoleh skor 3 pada setiap aspeknya atau 86,7% dari 15 aspek yang ditetapkan dengan skor 43 dan mendapat kriteria Baik (B). Pada siklus II, guru telah melaksanakan 14 aspek yang memperoleh skor 3 pada setiap aspeknya atau 93,3% dari 15 aspek yang ditetapkan dengan skor 44 dan mendapat kriteria Baik (B).

b. Aktivitas Siswa

Pelaksanaan pembelajaran dalam menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi pada pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi berjalan dengan baik dan terbukti siswa kelas IV SDN Cibenda sangat antusias, senang, dan termotivasi sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

Penilaian aktivitas siswa selama melaksanakan dua siklus ini selalu mengalami peningkatan, hal ini terbukti dengan terus bertambahnya siswa yang memperoleh kriteria baik (B) pada setiap siklusnya. Pada siklus I, siswa yang ditafsirkan baik (B) berjumlah 6 orang atau 24%. Pada siklus II, siswa yang ditafsirkan baik (B) bertambah menjadi 21 orang atau 84%.

3. Hasil

Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi terlihat dari bertambahnya siswa yang dinyatakan tuntas pada setiap siklus. Adapun peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan siswa yang dinyatakan tuntas adalah sebagai berikut.

Pada data awal, siswa yang dinyatakan tuntas hanya berjumlah 9 orang siswa atau 36%, sedangkan 16 orang siswa atau 64% dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I, siswa yang dinyatakan tuntas telah bertambah 7 orang menjadi 16 orang atau 64% dan siswa yang dinyatakan belum tuntas sebanyak 9 orang atau 36%. Pada siklus II, siswa yang dinyatakan tuntas bertambah lagi 7 orang menjadi 23 orang atau 92%, dan siswa yang dinyatakan belum tuntas sebanyak 2 orang atau 8%. Siswa yang dinyatakan belum tuntas diberikan bimbingan dan diserahkan kepada wali kelas IV SDN Cibenda untuk diberi perhatian khusus, terutama pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi komunikasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka memperbaiki proses dan hasil belajar siswa pada pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi, ada beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini, antara lain.

1. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran yang akan disampaikan sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Hendaknya guru selalu menumbuhkan motivasi siswa agar pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.
- c. Diharapkan penerapan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi dapat menjadi salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran perkembangan teknologi.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa mampu bersikap aktif dan kreatif serta mampu berpikir logis dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Hendaknya siswa harus lebih memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan, tidak hanya dengan belajar di sekolah tetapi dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu memberikan dukungan yang maksimal dalam hal meningkatkan kualitas pembelajaran, pengadaan fasilitas pembelajaran, peningkatan profesionalisme guru, dan kebijakan sekolah yang memungkinkan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, khususnya bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan model yang sama, ataupun media yang sama.
- b. Sebaiknya peneliti lain yang melakukan penelitian dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi dapat menggunakan sumber referensi yang lebih banyak sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi ini lebih sempurna.
- c. Diharapkan peneliti lain dapat menerapkan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan media gambar alat komunikasi ataupun teknik-teknik yang ada dalam model kooperatif dalam materi dan mata pelajaran yang lain, sehingga lebih banyak temuan-temuan yang diperoleh dan penelitian ini pun bisa lebih sempurna lagi.