

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
D. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pendidikan IPS	11
1. Pengertian IPS	11
2. Tujuan Pendidikan IPS	12
B. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Manfaat Media	14
3. Jenis Media	15
3. Media Gambar	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	18
3. Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif	20
D. Teknik Dua Tinggal Dua Tamu	22
1. Pengertian Teknik Dua Tinggal Dua Tamu	22

2. Langkah-langkah Pembelajaran Teknik Dua Tinggal Dua Tamu	23
E. Pembelajaran IPS Tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dengan Menerapkan Model Kooperatif Teknik Dua Tinggal Dua Tamu dengan Media Gambar Alat Komunikasi	23
F. Hasil Belajar	24
G. Perkembangan Teknologi Komunikasi	25
H. Hasil Temuan yang Relevan	28
I. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Metode dan Desain Penelitian	31
1. Metode Penelitian	31
2. Desain Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
1. Tahapan Perencanaan Tindakan	33
2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	34
3. Tahapan Observasi	35
4. Tahapan Analisis dan Refleksi	35
E. Instrumen Penelitian	36
1. Pedoman Observasi	36
2. Pedoman Wawancara	36
3. Catatan Lapangan	36
4. Format Penilaian Hasil Belajar Siswa	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
1. Teknik Pengolahan Data Proses	37
2. Teknik Pengolahan Data Hasil	37
3. Analisis Data	39
G. Validasi Data	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	42
B. Paparan Data Tindakan	44
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	45
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	45
b. Paparan Data Proses Siklus I	46
c. Paparan Data Hasil Siklus I	50
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	52
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	57
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	57

b. Paparan Data Proses Siklus II	57
c. Paparan Data Hasil Siklus II	64
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	66
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	70
1. Paparan Pendapat Siswa	70
2. Paparan Pendapat Guru	71
D. Pembahasan	71

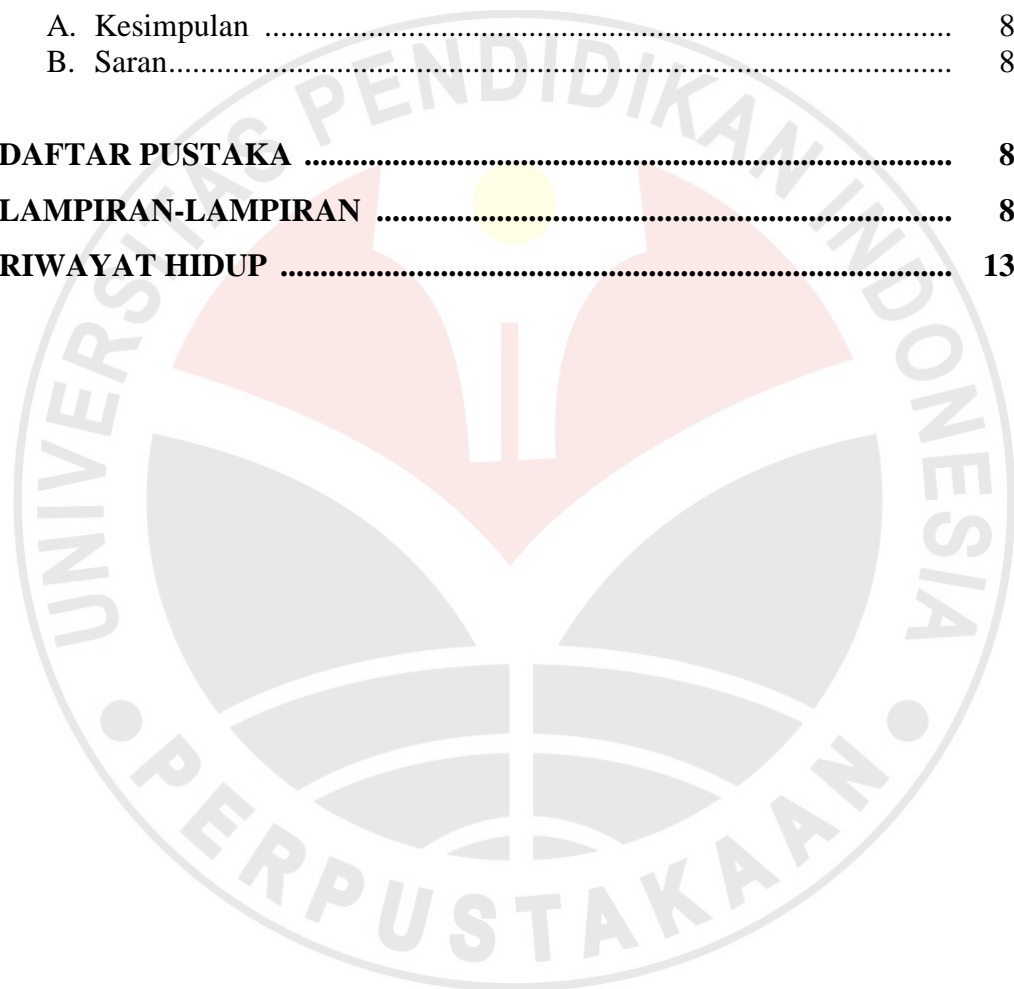
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	138
----------------------------	------------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Awal Pembelajaran IPS Tentang Teknologi Komunikasi di Kelas IV SDN Cibenda	4
Tabel 3.2 Penetapan KKM	38
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Awal Pembelajaran IPS Tentang Teknologi Komunikasi di Kelas IV SDN Cibenda	43
Tabel 4.4 Data Observasi Kinerja Guru Siklus I	48
Tabel 4.5 Data Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	49
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus I Pembelajaran IPS Tentang Teknologi Komunikasi di Kelas IV SDN Cibenda	51
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Data Awal dengan Siklus I	52
Tabel 4.8 Analisis Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	53
Tabel 4.9 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I	54
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Siklus I	56
Tabel 4.11 Data Observasi Kinerja Guru Siklus II	61
Tabel 4.12 Data Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	62
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I dengan Siklus II	63
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Siklus II Pembelajaran IPS Tentang Teknologi Komunikasi di Kelas IV SDN Cibenda	65
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dengan Siklus II	66
Tabel 4.16 Analisis Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	67
Tabel 4.17 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus II	68
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Siklus II	69
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Setiap Siklus.....	76
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Setiap Siklus	76
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus	77
Tabel 4.22 Perbandingan Jumlah Siswa yang Tuntas dan Persentase Ketuntasan	79
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Penelitian Selama Dua Siklus	80

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	33
Grafik 4.1 Kinerja Guru pada Setiap Siklus	76
Grafik 4.2 Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Setiap Siklus	77
Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus.....	78
Grafik 4.5 Perbandingan Persentase Ketuntasan pada Setiap Siklus	79



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	87
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I	92
Lampiran 3 Contoh Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	98
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	100
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Siklus II	105
Lampiran 6 Contoh Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	111
Lampiran 7 Lembar Observasi Kinerja Guru	113
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Sisa pada Pembelajaran	117
Lampiran 9 Format Penilaian Hasil Tes Pembelajaran IPS Tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi	119
Lampiran 10 Pedoman Wawancara untuk Guru	120
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Guru	121
Lampiran 12 Pedoman Wawancara untuk Siswa	122
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Siswa	123
Lampiran 14 Format Catatan Lapangan	126
Lampiran 15 Hasil Catatan Lapangan Siklus I dan II	127
Lampiran 16 Dokumentasi	130
Lampiran 17 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	133
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 19 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	135
Lampiran 20 Daftar Monitoring Bimbingan Skripsi	136
Lampiran 21 Jadwal Penelitian	137