

DAFTAR PUSTAKA

- Arend, S. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York : McGraw Hill.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Artzt, F. A. (1994). *Integrating Writing and Cooperative Learning in The Mathematic Class*. Journal. The Mathematic Teacher Vol. 87 No. 2 Februari. 80-85.
- Azizah, U. (1998). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia di SMU*. Tesis. IKIP Surabaya : Tidak Diterbitkan.
- Astuti, W.W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang*. Tesis. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Butler, C.H. dan Wren, F.L. (1965). *The Teaching of Secondary Mathematics*. New York : McGraw Hill Book Company.
- Berlin, D.F. dan Hillen, J.A. (1994). *Making Connection in Math and Science : Identifying Student Outcomes*. School Science and Mathematics. 94 (6).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1994). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Matematika SMU*. Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1995). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum*. GBPP Mata Pelajaran Matematika. Jakarta : Depdikbud.
- Djajadisastra (1982). *Metode Mengajar*. Bandung : Aksara.
- Grouws, D.A. (1984). *Hand Book of Research on Mathematics*. New York : Macmillan Company.
- Kadir, A. (2000). *Penerapan Model Cooperative learning tipe STAD dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

- Karno To (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung : Jurusan Psikologi dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Kutz, R.E. (1991). *Annotated Instructor's Edition, Teaching Elementary Mathematics*. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Mahmud, D. (1990). *Psikologi Pendidikan*. FIP-IKIP, Yogyakarta : BPFE.
- Mikovach, A dan Monroe (1994). *Making Mathematical Connection Across The Curriculum : Activities to Help Teacher Begin*. School Science and Mathematics. 94 (7).
- Nur, M. dan Samani, M. (1994). *Teori Pembelajaran IPA dan Hakekat Keterampilan Proses*. Depdikbud.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : Author.
- Priest, G. Q. (1994). *Student Teams Achievement Divisions. (STAD) : Applications to the Social Student Classroom. A Hand Book for Teacher*.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepala Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Dirjen Dikti Depdikbud.
- Rutherford, F.J dan Ahlgren, A. (1989). *Science for All Americans*. New York : Oxford University Press.
- Ruspiani (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sawada, D. (1996). *Mathematics as Connection Making in Japanese Elementary School*. School Science and Mathematics. Vol. 96 (5).
- Stahl, R. J. (1994). *Cooperative Learning and Social Studies : Hand Book For Teacher*. USA : Kane Publishing Service, inc.
- Slavin, R.E. (1994). *Educational Psychology Theory : Theory and Practice Fouth Edition*. Massachusetts : Allyn and Bacon Publishers.
- (1995). *Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice. Second Edition*. Massachusetts : Allyn and Bacon Publishers.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.

- Selkirk, K. (1982). *Link Between Mathematics and Other Subjects*, dalam Michael Cornelius (editor). *Teaching Mathematics*. New York : Nichols Publishing Company.
- Subino (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusuma.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*, Edisi ke-5. Bandung : Tarsito.
- Tarigan. (1980). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tampomas, H. (1999). *Seribu Pena Matematika SMU Kelas I*. Jakarta : Erlangga.
- Utari-Sumarmo (2000a). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21* : Bandung : Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FP MIPA.
- _____ (2000b). *Proses Belajar dan Pemahaman Materi Kuliah*. Bandung : Makalah pada Lokakarya TPB ITB.
- _____ (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMU dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi : FPS IKIP Bandung.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi : UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Watson, S.S. (1991). *Cooperative Learning and Group Education Modules : Effects on Cognitive Achievement of High School Biology Student*. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 28. No. 2, PD 141-146 (1991). New York : John Wiley and Sons Publishers.
- Yaniawati, P. R. (2001). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yusepa, B. (1999). *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa dalam Matematika antara yang Memperoleh Tugas Individu dengan Tugas Kelompok di Kelas II SMU Negeri Cisewu Kabupaten Garut*. Skripsi. UNPAS Bandung : Tidak Diterbitkan.