

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Analisis Masalah	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Analisis Masalah	6
C. Definisi Operasional	10
D. Paradigma Penelitian	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian	17
2. Manfaat Penelitian	18
F. Asumsi Penelitian	18
BAB II KEMAMPUAN MEMBACA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEWARNAINYA	
A. Kemampuan Membaca	21
1. Pentingnya Kemampuan Membaca	21
2. Pengertian Kemampuan Membaca	23
3. Kecepatan Membaca	27
a. Pengertian Kecepatan Membaca	27
b. Faktor-faktor yang Menghambat Kecepatan Membaca	30

c. Teknik-teknik Mengajarkan Keterampilan Membaca Cepat	37
d. Strategi Mengembangkan Kecepatan Membaca	43
e. Strategi Membaca Cepat	52
4. Membaca Pemahaman	56
a. Pengertian Membaca Pemahaman	56
b. Proses Membaca Pemahaman	62
c. Aspek-aspek Pemahaman	68
d. Jenjang Pemahaman	87
e. Faktor-faktor yang Dapat Menghambat Pemahaman	96
f. Strategi Menahami Bacaan	101
5. Cara Mengukur Kemampuan Membaca	108
B. Faktor-faktor yang Mewarnai Kemampuan Membaca	111
1. Kekerapan Membaca	113
2. Penguasaan Strategi Membaca	115
3. Penguasaan Struktur Kalimat	118
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	125
B. Populasi dan Sampel	125
C. Teknik Pengumpulan Data	126
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data	127
1. Alat Ukur Kekerapan Membaca	128
2. Alat Ukur Penguasaan Strategi Membaca	131
3. Alat Ukur Penguasaan Struktur Kalimat	136
4. Alat Ukur Kemampuan Membaca	139
E. Teknik Analisis Data	142

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	145
1. Kecepatan Membaca	146
2. Penguasaan Strategi Membaca	151
3. Penguasaan Struktur Kalimat	152
4. Kemampuan Membaca	153
B. Hasil Analisis Sifat Data	156
1. Hasil Uji Kenormalan	157
2. Hasil Uji Kehomogenan	158
3. Hasil Uji Kelinearian	160
C. Hasil Analisis Hubungan antar Variabel Penelitian	161
D. Jawaban terhadap Pertanyaan Penelitian	172
E. Pembahasan Temuan Penelitian	176
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	188
B. Implikasi	191
C. Rekomendasi	195
DAFTAR RUJUKAN	197
LAMPIRAN	207

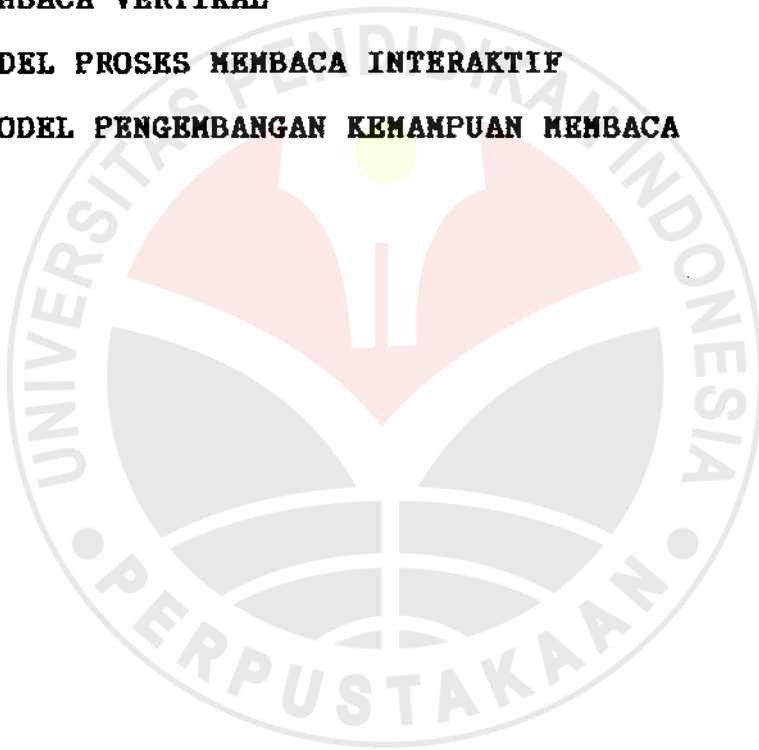
DAFTAR TABEL

1. TABEL MODEL INTERAKTIF PEMAHAMAN	112
2. TABEL KISI-KISI ANGKET KEKERAPAN MEMBACA	129
3. TABEL KISI-KISI PENGUASAAN STRATEGI MEMBACA	132
4. TABEL KISI-KISI TES PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT	137
5. TABEL KISI-KISI TES KEMAMPUAN MEMBACA	140
6. TABEL HASIL ANALISIS REGRESI SEDERHANA	162
7. TABEL HASIL ANALISIS REGRESI GANDA	164
8. TABEL KORELASI ANTAR VARIABEL	171



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. GAMBAR PARADIGMA PENELITIAN	16
2. GAMBAR HASIL REKAMAN GERAKAN MATA PADA WAKTU MEMBACA	36
3. GAMBAR GERAKAN MATA BENTUK Z	41
4. GAMBAR REKAMAN FIKSASI MATA	46
5. GAMBAR BINTIK-BINTIK MISTERIUS	49
6. GAMBAR BENANG KUSUT	50
7. GAMBAR TITIK KONSENTRASI	50
8. GAMBAR MEMBACA VERTIKAL	56
9. GAMBAR MODEL PROSES MEMBACA INTERAKTIF	66
10. GAMBAR MODEL PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA	196



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	208
A1. ANGGKET KEKERAPAN MEMBACA	209
A2. TES PENGUASAAN STRATEGI MEMBACA	217
A3. TES PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT	225
A4. TES KEMAMPUAN MEMBACA	233
2. LAMPIRAN B HASIL UJI COBA	253
B1. KETERANDALAN	253
B2. DAYA PEMBEDA	261
B3. TINGKAT KESUKARAN	264
3. LAMPIRAN C ANALISIS SIFAT DATA	267
C1. KENORMALAN	267
C2. KELINIERAN	279
C3. KEHOMOGENAN	287
4. LAMPIRAN D ANALISIS DATA	291
D1. ANALISIS REGRESI	291
D2. ANALISIS KORELASI	301
5. LAMPIRAN E SURAT-SURAT	304