

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR/GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Penjelasan Istilah .....	6
1. Model Pembelajaran Pupuk (MPP) .....	6
2. Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) .....	6
3. Pemetaan Konsep .....	6
4. Peta Konsep (PK) .....	6
<b>BAB II PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PUPUK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PEMETAAN KONSEP</b>	
A. Model Pembelajaran Kimia .....	8
B. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) melalui Pembelajaran .....	10
C. Pembelajaran Kimia melalui Pemetaan Konsep .....	12
1. Analisis Konsep .....	12
2. Pengelompokan Konsep Kimia .....	13
3. Pemetaan Konsep .....	14
4. Tingkat Pencapaian Konsep .....	15
D. Pembelajaran Pupuk di Madrasah Aliyah (MA) .....	16
1. Keadaan Tanah .....	16
2. Khasiat setiap Unsur bagi Tanaman .....	17
3. Jenis-Jenis Pupuk .....	20
4. Dosis dalam Pemupukan .....	22
5. Penggunaan Pupuk dan Pencemaran .....	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Studi .....	25
B. Subyek Penelitian .....	26
C. Metode .....	26
D. Instrumen .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Prosedur Pengolahan Data .....	30

### **BAB IV DATA, ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data .....	31
1. Data Utama .....	31
2. Data Pendukung .....	36
B. Analisis Data .....	36
1. Analisis Data Utama .....	36
2. Analisis Berbagai Data Pendukung .....	50
C. Temuan dan Pembahasan .....	53
1. Temuan .....	53
2. Pembahasan .....	57

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	66
B. Rekomendasi .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	68
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	71
--------------------------------	----

<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	112
------------------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Beberapa Jenis Pupuk Buatan dengan Kadar Unsur Haranya .....	21
2.2	Komponen Utama Pupuk dan Kegunannya .....	23
4.1	Nilai Komponen Peta Konsep Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	32
4.2	Konsep-Konsep Relevan yang Dibuat Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	33
4.3	Jumlah Komponen PK Peneliti dan Rata-Rata Komponen PK Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	34
4.4	Persentase Rata-Rata Komponen PK Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	34
4.5	Pencapaian KBK Siswa Berdasarkan Analisis Peta Konsep .....	35
4.6	Pencapaian Konsep dan Persentase Rata-Rata KBK Siswa dan TPK Berdasarkan Tes Obyektif .....	35
4.7	Sekor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Tes Obyektif, dan Tipe Profil Peta Konsep Siswa Kelompok R, S, dan T.....	42
4.8	Sebaran Ketepatan Penggunaan Konsep dan Hierarkinya .....	44
4.9	Sebaran Ketidaktepatan Penggunaan Konsep dan Hierarkinya .....	46
4.10	Sebaran Penggunaan Kata Penghubung dan Persentasenya pada Saat <i>Pretest</i> .....	47
4.11	Sebaran Penggunaan Kata Penghubung dan Persentasenya pada Saat <i>Posttest</i> .....	48
4.12	Proposisi Tak Bermakna dalam Peta Konsep Siswa ....	49

## DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar		Halaman
3.1	Desain Studi .....	25
4.1	Profil Peta Konsep Siswa Kelompok R, S, dan T pada Saat Pretest .....	40
4.2	Profil Peta Konsep Siswa Kelompok R, S, dan T pada Saat Posttest .....	40
4.3	Profil Peta Konsep Subyek 2403 R dan 2434 T .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Model Pembelajaran Pupuk .....	72
2	Analisis Konsep Pupuk .....	78
3	Peta Konsep Guru (Peneliti) .....	82
4	Peta Konsep Siswa 2434 T .....	83
5	Peta Konsep Siswa 2403 R .....	84
6	Latar Belakang dan Prestasi Siswa .....	85
7	Pendapat Siswa tentang Pelajaran Kimia .....	88
8	Latar Belakang Kehidupan Sehari-hari Siswa .....	90
9	Persepsi Siswa terhadap Peta Konsep, Kesulitan Pembuatan Peta Konsep, dan Bidang Cita-Cita Studi Lanjutan .....	93
10	Hasil Penyekoran (Subyek Diurutkan Berdasarkan Sekor Total).....	94
11	Hasil Analisis Daya Pembeda .....	97
12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	98
13	Koefisien Korelasi tiap Butir Soal dengan Sekor Total ..	99
14	Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas .....	100
15	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal .....	102
16	Kuesioner Siswa (1) .....	103
17	Kuesioner Siswa (2) .....	104
18	Lembar Tugas Siswa .....	106
19	Soal-Soal Evaluasi .....	107
20	Lembar Jawaban .....	110
21	Hasil Penyekoran Tes Obyektif.....	111