

DAFTAR PUSTAKA

- Amien. M, (1987), *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*, PPLPTK Dirjen Dikti, Jakarta.
- Anita. J. Harrow, (1972), *A Taxonomy of The Psychomotor Domain A Guide for Developing Behavioral Objectives*, Longman Inc, New York.
- Anna Poedjiadi, (1998), *Memperkenalkan Pendidikan Sains Teknologi dan Masyarakat dalam Pendidikan*, Makalah Seminar Sains Teknologi dan Masyarakat, PPPG IPA Bandung.
- _____ , (1994), *Kumpulan Makalah Tentang Literasi Sains dan Teknologi*, IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- Arikunto. S, (1987), *Dasar-Dsara Evaluasi Pendidikan*, Bina Aksara, Jakarta.
- Ausubel, D.P, (1980), *Educational Psychology : A Cognitive View*, New York; Holt, Rinehart and Winston.
- Bloom Benjamin S, (1971), *Taxonomy of Educational Objectives the Classification of Educational Goals*, David Mckay Company, Inc, New York.
- Bjorn Wahlstrom, (1996), *Radiaton in Everyday Langnoge*, BATAN, Jakarta.
- _____ , (1996), *Teknologi Nuklir dan Pemanfaatannya*, BATAN, Jakarta.
- Bodner, Geroge M, (1986), *Constructivisme : A Theory of Knowledge*, Journal of Chemical Education, Vol. 63. No.10.
- Depdikbud, (1993), *Garis-Garis Besar Program Pengajaran*, Depdikbud, Jakarta.
- Driver, R (1984), *The Construction of Science Knowledge, Doing Science Image Of Science in Science Education*, New York ; Falmer.

- Eddy.M.Hidayat, (1999), *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pengajaran IPA di Sekolah Menengah*, Makalah Penataran Sosialisasi Kurikulum MA Se Jawa Barat, Bandung.
- _____, (1996), *Pendidikan dan Pembelajaran Sains yang Bagaimana yang cocok dan berguna untuk siswa-siswa Sekolah di Indonesia*, Khazanah Pengajaran IPA, Vol.1. hal. 20-22.
- F. P. Sagola. Dkk, (2000), *Model Atom, Uranium dan Prospeknya Sebagai Energi Masa Depan*, BATAN, Jakarta.
- Iskandar. S. M, (1997), *Pendekatan Science Technology Society dalam Pengajaran Kimia*, Makalah Penataran Guru Inti Bidang Studi Kimia, Malang.
- I Wayang Sadia, (1996), *Pengembangan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama*, Disertasi PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- Jujun. S. Suriasumantri, (1982), *Ilmu dalam Perspektif*, Penerbit PT Gramedia, Jakarta.
- Marthin. K, (1992), *Buku Pelajaran Fisika 3*, Erlangga, Jakarta.
- Menteri Negara Lingkungan Hidup, (1997), *Agenda 21 Indonesia Strategi Nasional untuk Pembangunan Berkelanjutan*, Jakarta.
- Ngalim Purwanto, (1997), *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Paul Suparno, (1997), *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Kanisius, Yogyakarta.
- Piaget, Jean, (1970), *Genetic Epistemology Translated by Duckworth*, Ekanor. New York: ww Norton & Company.
- Ratna. W.D, (1985), *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*, Disertasi PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- _____, (1989), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.

- Shymansky, James A & Keyle, Willian C.,jr (1992), *Establishing a Research Agenda: Critical issues of Science Curriculum Reform*, JRST, Vol. 29, issue. 8.
- Simson Tarigan, (1999), *Menginduksi Perubahan Konsep dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa sebagai Salah Satu Modal Mengajar IPA*, Disertasi PPS UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Subiyanto, (1988), *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Ddirjen Pendidikan Tinggi, Jakarta.
- Sudjana, (1992), *Metode Statistik Edisi ke 5*, Tarsito, Bandung.
- Sumaji, dkk, (1998), *Pendidikan Sains yang Humanistik*, Kanisius, Yogyakarta.
- Syaiful Anwar, (1997), *Sains-Teknologi-Masyarakat dan PKLH di Sekolah*, Makalah Seminar Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan Hidup, Dikdasmen Jakarta.
- Tobin, Kneth, (1990), *Social Constructivist Perspectives on the Reform of Science Education*, ASTJ, Vol.36, No.4.
- Wheatley, Grayson H, (1991), *Constructivist Perspectives on Science and Matematics Learning*, JSE, 75(1):9-21.
- Yager,R.E, (1992), *STS Approach, Reasons, Intention, Accomplishment, and Outcomes Science Education*, 77(6): 637-658.
- _____, (1996), *Science/Technology/Society As Reform In Science Education*, State University of New York, Albany.

