

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto.Suharsimi, (2006).*Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Amstrong Thomas, (2003). *Setiap Anak Cerdas*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Arsyad, Azhar. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Cahyani, Riana, (2011). *Pembelajaran IPS Kreatif*, Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) SD/MI*. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas, (2003).*Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta : Depdiknas.
- Hasan, (1998). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, Bandung: P2LPTK Depdikbud RI.
- Hidayah, (2001).*Implementasi Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Menganti Gresik*, Gresik: Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Kasihani, Kasbolah, (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang : UM PRESS.
- Mahyuzar, (2010).*Atlas Lengkap Provinsi Jawa Barat*, Bogor : Yudhistira.
- Mulyasa, (2006).*Menjadi Guru profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Meleong, Lexi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nurdin, Syafruddin, (2005). *Model Pembelajaran Yang Memeperhatikan Keragaman Siswa*, Tangerang : Quantum Teaching.
- Sagala, Syaiful, (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Sapriya, dkk, (2007).*Konsep Dasar IPS*, Bandung : Laboratorium PKn UPI.
- Semi, Atar, (2002) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Sutardi, Didi dkk, (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Sudjana, Nana, (2001). *Teori-teori belajar untuk pengajaran*, Jakarta : Fakultas Ekonomi Indonesia

Sumaatmadja, Nursid, (2007). *Konsep Dasar IPS*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Winarti, (2008). *Peta, Atlas, dan Globe*, Klaten : Cempaka Putih.

Wiraatmaja, Rochiati, (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

