

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING “PORTAL  
RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD” TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Diajukan Oleh :

**Karenina Anggita Darmawan**

**1600640**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING “PORTAL RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

Oleh

Karenina Anggita Darmawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Karenina Anggita Darmawan 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak

Karenina Anggita Darmawan, 2020

*Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning ‘Portal Rumah Belajar Kemendikbud’ Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS.*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**KARENINA ANGGITA DARMAWAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *E-LEARNING* “PORTAL RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.**

**NIP.197210012001122001**

**Pembimbing II**

**Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd**

**NIP.196105011986011**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Pendidikan IPS**

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**

**NIP.196005151988031002**

**Skripsi ini telah diujikan pada**

**Hari/Tanggal :**

**Panitia Pelaksana Ujian Skripsi Terdiri Atas :**

**1. Ketua : Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum**

**NIP. 19700814 199402 1 001**

**2. Sekertasis : Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

**Penguji :**

**Penguji I**

**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

**Penguji II**

**Dr. Siti Nurbayani K, M.Si**

**NIP. 19700711 199403 2 002**

**Penguji III**

**Ir. Yakub Malik, M.Pd**

**NIP. 19590101 198901 1 001**

**Karenina Anggita Darmawan, 2020**

***Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning 'Portal Rumah Belajar Kemendikbud' Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS.***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING “PORTAL RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Karenina Anggita Darmawan

NIM. 1600640

Karenina Anggita Darmawan, 2020

*Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning ‘Portal Rumah Belajar Kemendikbud’ Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS.*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING “PORTAL  
RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD” TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

**Karenina Anggita Darmawan**

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Media pembelajaran mempunyai peran penting dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPS terkait motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik SMPN 3 Bandung dan juga berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik pada pembelajaran IPS masih tergolong rendah. Memasuki abad ke-21, teknologi, ilmu dan komunikasi terus berkembang dan membantu berbagai kegiatan manusia salah satunya pada bidang pendidikan seperti diciptakannya media e-learning resmi dari Kemendikbud yang bernama Portal “Rumah Belajar Kemendikbud”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media *e-learning* “Portal Rumah Belajar Kemendikbud” terhadap motivasi peserta didik dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen, yaitu kuasi eksperimen. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Bandung dengan sampel penelitian kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-1 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan media *e-learning* “Portal Rumah Belajar Kemendikbud” dan kelas kontrol menggunakan media *e-learning* “Pendidikan.Co.Id.”. Data hasil penelitian diolah dengan desain penelitian pretest posttest control group design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan media *e-learning* “Portal Rumah Belajar Kemendikbud” dalam pembelajaran IPS berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$  dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan media *e-learning* “Pendidikan.Co.Id” dengan sig  $0,316 > 0,05$  dan apabila dibandingkan hasil motivasi dari keduanya yaitu tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai sig  $0,808 > 0,05$ .

Kata Kunci : (1) Media E-Learning “Portal Rumah Belajar Kemendikbud”, (2) Motivasi Belajar Siswa, (3) Pembelajaran IPS.

**THE EFFECT OF UTILIZING E-LEARNING MEDIA "*PORTAL RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD*" ON STUDENT'S MOTIVATION IN SOCIAL STUDIES LEARNING**  
(Quasi Experimental Research at SMP Negeri 3 Bandung)

**ABSTRACT**

Learning media have an important role in social studies learning. This study conducted based on the results of interviews with teachers that learning motivation of students at SMP Negeri 3 Bandung in social studies learning is still low. Entering the 21st century, technology, science and communication continue to develop and assist various human activities, one of which is in the field of education, such as the creation of the official e-learning media from the Ministry of Education and Culture called Portal "Rumah Belajar Kemendikbud.". The aim of this study is to analyze the effect of e-learning media "*Portal Rumah Belajar Kemendikbud*" in social studies learning. Quasi experimental quantitative method is used as the method of this study. This study was conducted in SMP Negeri 3 Bandung in 7<sup>th</sup> grade about the effect of E-learning media "*Portal Rumah Belajar Kemendikbud*" on learning motivation in social studies learning. The data analysis of this study was using pre-test and post-test control group design. The result of this study shows that E-learning media "*Portal Rumah Belajar Kemendikbud*" has significant impact on student's motivation in learning social studies with a sig value of  $0.000 < 0.05$ , compared to the control class using the e-learning media "*Pendidikan.Co.Id*" with sig  $0.316 > 0.05$  and when compared to the results of the motivation of the two, there is no difference between classes. experiment and control with a sig value of  $0.808 > 0.05$ .

Key Word: E-Learning Media "*Portal Rumah Belajar Kemendikbud*", Students motivation, social studies learning.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Batasan Masalah.....	6
1.3.Rumusan Masalah.....	6
1.4.Tujuan Penelitian.....	7
1.5.Manfaat Penelitian.....	7
1.6.Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.1.2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	10
2.1.3. Fungsi Motivasi Belajar.....	12
2.1.4. Jenis-Jenis Motivasi.....	13



2.2. Pendidikan IPS.....	15
2.2.1. Pengertian Pendidikan IPS.....	15
2.2.2. Tujuan Pendidikan IPS.....	16
2.2.3. Dimensi Pendidikan IPS.....	17
2.3. Media Pembelajaran.....	18
2.3.1. Definisi Media Pembelajaran.....	18
2.3.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	19
2.3.3. Penggunaan Media dalam Pembelajaran.....	21
2.4. Internet dalam Pembelajaran.....	24
2.5. E-Learning.....	26
2.5.1. Definisi E-Learning.....	26
2.5.2. Karakteristik E-Learning.....	27
2.5.3. Kelebihan dan Kekurangan E-Learning.....	28
2.5.4. Model Pembelajaran E-Learning.....	30
2.5.5. Implementasi E-Learning.....	31
2.6. Portal Rumah Belajar Kemendikbud.....	31
2.6.1. Manfaat dan Tujuan Portal Rumah Belajar Kemendikbud.....	33
2.6.2. Fitur Portal Rumah Belajar Kemendikbud.....	35
2.7. Penelitian Terdahulu.....	37
2.8. Kerangka Berpikir.....	38
2.9. Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1. Metode Penelitian.....	42

3.2. Desain Penelitian.....	43
3.3. Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	45
3.3.1. Lokasi Penelitian.....	45
3.3.2 Partisipan.....	45
3.4. Populasi dan Sampel.....	46
3.5. Definisi Operasional.....	46
3.5.1. Media <i>E-Learning</i> Portal “Rumah Belajar Kemendikbud”.....	46
3.5.2. Motivasi Belajar.....	46
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6.1. Angket.....	47
3.6.2. Dokumentasi.....	48
3.7. Instrumen Penelitian.....	48
3.7.1. Angket.....	49
3.8. Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1. Analisis Kualitas Instrumen Penelitian.....	50
3.8.2. Teknik Analisis Data Penelitian.....	54
3.9. Prosedur Penelitian.....	55
3.9.1. Tahap Persiapan.....	56
3.9.2. Tahap Pelaksanaan.....	56
3.9.3. Tahap Penyelesaian.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1. Gambaran Umum Sekolah.....	58
4.2. Subjek Penelitian.....	59
4.2.1. Deskripsi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	59
4.2.1.1. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	60
4.2.1.2. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	65
4.3. Analisis Hasil Penelitian.....	70
4.3.1. Analisis Hasil Penelitian Pada Kelas Eksperimen.....	70
4.3.2. Analisis Hasil Penelitian Pada Kelas Kontrol.....	74

4.3.3. Analisis Hasil Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik.....	79
4.3.3.1. Uji Normalitas.....	79
4.3.3.2. Uji Homogenitas.....	81
4.3.3.3. Uji Hipotesis.....	81
4.3.3.3.1. Rumusan Masalah Pertama.....	81
4.3.3.3.2. Rumusan Masalah Kedua.....	82
4.3.3.3.3. Rumusan Masalah Ketiga.....	83
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.4.1. Perbedaan Motivasi Belajar Antara Sebelum Dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media E-Learning Portal “Rumah Belajar Kemendikbud”.....	85
4.4.2. Perbedaan Motivasi Belajar Antara Sebelum Dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol Yang Menggunakan Media E-Learning “ <i>Pendidikan.Co.Id</i> ”.....	85
4.4.3. Perbedaan Motivasi Belajar Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media E-Learning Portal “Rumah Belajar Kemendikbud” Dengan Kelas Kontrol Yang Tidak Menggunakan Media E-Learning Portal “Rumah Belajar Kemendikbud”.....	86
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	88
5.1. Simpulan.....	88
5.2. Implikasi.....	88
5.3. Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Survey Pengguna Internet di Indonesia.....	1
Gambar 1.2. Jumlah Pengakses Rumah Belajar Kemendikbud.....	5
Gambar 2.1. Logo Rumah Belajar Kemendikbud.....	32
Gambar 2.2. Fitur Utama Rumah Belajar Kemendikbud.....	36
Gambar 2.3. Fitur Lainnya dan Pendukung pada Rumah Belajar Kemendikbud.....	36
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian Kelas Eksperimen.....	44
Gambar 3.2. Paradigma Penelitian Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.1. Bangunan Sekolah.....	58
Gambar 4.2. Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.3. Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment Peserta Didik Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4.4. Grafik Indikator Ketekunan Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4.5. Grafik Indikator Ulet Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4.6. Grafik Indikator Minat Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4.7. Grafik Indikator Prestasi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4.8. Grafik Indikator Mandiri Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Eksperimen.....	74
Gambar 4.9. Grafik Indikator Ketekunan Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Kontrol.....	75

Gambar 4.10. Grafik Indikator Ulet Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.11. Grafik Indikator Minat Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Kontrol.....	77
Gambar 4.12. Grafik Indikator Prestasi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.13. Grafik Indikator Mandiri Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Treatment Kelas Kontrol.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skala Likert.....	48
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket.....	49
Tabel 3.3. Aturan Skoring Instrumen Motivasi Belajar IPS.....	50
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai r.....	51
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 3.6. Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.1. Profil SMP Negeri 3 Bandung.....	58
Tabel 4.2. Distribusi Skor Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari Setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum Treatment...	60
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari Setiap Indikator Motivasi Belajar Setelah Treatment.....	62
Tabel 4.5. Hasil Rata-Rata Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment.....	63
Tabel 4.6. Distribusi Skor Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol..	65
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dari Setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum Treatment.....	65
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kontrol dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment.....	67
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Rata-Rata Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dari setiap Indikator Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment.....	68
Tabel 4.10. Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81

Tabel 4.13. Hasil Uji Hipotesis 1.....	82
Tabel 4.14. Hasil Uji Hipotesis 2.....	82
Tabel 4.15. Hasil Uji Hipotesis 3.....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Perizinan Penelitian.....	94
1.1. Surat Perizinan Penelitian.....	94
2. Lampiran Instrumen Penelitian.....	95
2.1. Kisi-kisi instrument Penelitian.....	95
3, Lampiran Studi Dokumentasi.....	96
3.1. RPP Kelas Eksperimen.....	96
3.2. RPP Kelas Kontrol.....	101



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Amirullah. 2015. Metode Penelitian Manajemen. Malang. Bayumedia Publishing Malang.
- Arikunto, S. 2016. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2003. Proses Belajar Mengajar. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Komalasari, Kokom. 2011. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung. Refika Aditama
- Munir. 2010. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung. Alfabeta
- Nurhayati, dkk. 2012. Pedoman Pemanfaatan Rumah Belajar, Jakarta: Pustekkom Kemdikbud
- Rohman, Muhammad dan Sofan Amri. (2013). Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta. Prestasi Pustakaraya
- Rusman, dkk. 2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Sapriya. 2012. Pendidikan IPS. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2007. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Wahyuningsih, Dian dan Rakhmat Makmur. 2017. E-learning Teori dan Aplikasi. Bandung: Informatika Bandung.

### Jurnal

- Adam & Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. CBIS Journal Vol. 3 No. 2. Universitas Putera Batam. Kepulauan Riau. Diakses di <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>
- Elyas, Ananda Hadi. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jurnal Warta Edisi 56. Universitas Dharmawangsa. Diakses di <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/4/3>

- Hanum, Numiek Sulistyو. Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studei Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK TELKOM Sandhy Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 3 No. 1. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses di <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/1584/1314>
- Hastjarjo, Dicky. 2019. Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. Vol. 27 No. 2. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta. Diakses di <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/38619>
- Hendrastomo, Grendi. 2008. Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-Learning. Majalah Ilmiah Pembelajaran Vol.4 No.1. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132318574/penelitian/Dilema+dan+Tantangan+Pembelajaran+Elearning+ok.pdf>
- Kastolani & Ruhimat. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran STS (Science Technology Society) Untuk Meningkatkan Kepedulian Mahasiswa Terhadap Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Ekologi Manusia. Vol. 15 No.1. Jurnal Penelitian Pendidikan. LPPM UPI. Diakses di <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1279>
- Matulessy, dkk. 2014. Konsep Diri, Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Siswa. Persona Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 3 No. 01. Surabaya. Diakses di <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/viewFile/372/331>
- Mukminan, Edy Surahman. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. Vol. 4 No. 1. Univesitas Negeri Yogyakarta. Diakses di <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Mutia, Intan & Leonard. 2013. Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Factor Exatca Vol. 6 No. 4. Universitas Indraprasta PGRI. Jakarta Selatan. Diakses di [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor\\_Exacta/article/view/239](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/239)
- Oktiani, Ifni. 2017. Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. Vol 5 No 2. IAIN Purwokerto. Diakses di <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/1939/1435>
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Vol. 2 No.1. Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin. Diakses di <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/742>

- Rahminingsih, Ni Made. 2010. Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. Vol. 6 No. 11. UNDHIKSA. Singamangaraja. Diakses di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/6816>
- Ramadhon, Riswan & Siti. 2017. Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Vol. 4 No. 02. Universitas Sriwijaya. Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. Diakses di <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5598/3034>
- Sari, Pusvyta. 2015. Motivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. Jurnal Ummul Qura Vol. VI No. 2. INSUD. Lamongan. Diakses di <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/UQ/article/download/30/29/>
- Sunnah, dkk. 2013. Peningkatan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Menggunakan Metode Diskusi. Vol. 2 No. 1. Universitas Tanjungpura, Pontianak. Diakses di <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/668>
- Surahman, Edy & Mukminan. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. Vol. 4 No.1. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS. Diakses melalui <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol.2 No.2. STT KADESI Yogyakarta. Diakses di <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/113/101>
- Yazid, Mohammad/ 2012. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmiah Faristek Vol 2 No. 1. Universitas Tadulako. Diakses di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/FORISTEK/article/download/665/584>
- Zaharah, Ade Susilowati. 2020. Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol 6 No 2. Jambi. Diakses di <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/8950>

## **SKRIPSI DAN TESIS**

- Chabibie, M. Hasan. (2010). Pengaruh Penerimaan Teknologi Dengan Kegunaan Web. (Tesis). Universitas Indonesia
- Hastiti, Heriani Kartika. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Jaenaludin, Sofyan. 2013. Penggunaan Media Gambar Fotografik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marsus, Zakky Bunyanum. (2014). Hubungan Antara Pemanfaatan Internet Sekolah Dengan Motivasi Siswa Untuk Menelusuri Bahan Ajar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi, Rindy. 2015. Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Menggunakan “Portal Rumah Belajar Kemendikbud” Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia
- Muslihudin, Ading. 2016. Pengaruh Media CD Interaktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS. Program Studi Pendidikan Dasar. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana. UPI
- Rabiussani, Rani. (2017) Media E-Learning Make Aplikasi Edmodo Jeung Skype Dina Pangajaran Nulis Sajak. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.