

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Lokasi dan Sampel penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. Pendekatan Model Inkuiri.....	7
1. Pengertian Inkuiri.....	7

Nunu Nurjaman, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran	
IPA.....	12
3. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Model Inkuiri.....	13
B. Belajar dan Hasil Belajar.....	15
C. Pembelajaran IPA SD.....	22
1. Pendekatan Faktual.....	22
2. Pendekatan Konseptual.....	22
3. Pendekatan Keterampilan Proses.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Klasifikasi Konsep	26
D. Prosedur Penelitian	28
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
F. Instrument Penelitian	30
G. Pengumpulan Data	32
H. Teknik dan Analisis Pengolahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
1. Lokasi Sekolah Dasar Tempat Penelitian	37
2. Pendidik dan Non Pendidik.....	39

Nunu Nurjaman, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Sumber Belajar.....	40
4. Sarana dan Prasarana.....	40
5. Siswa.....	41
6. Deskripsi awal Proses Pembelajaran IPA.....	43
7. Refleksi terhadap Gambaran Awal Proses Pembelajaran.....	46
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A. Kesimpulan	74
B. Rekomendasi	76

DAFTAR TABEL

1.1	Format pedoman Observasi Aktivitas Siswa	33
1.2.	Pedomana Observasi Aktivitas Siswa	34
1.3	Pedomanan Observasi Guru	34
1.4	Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa	35
1.5	Lembar Angket untuk Siswa	36
1.6	Daftar Pendidik dan Non Pendidik	39
1.7	Data Siswa SDN 1 Selaawi tahun Ajaran 2012-2013	41
1.8	Keadaan Siswa Kelas V Berdasarkan Jenis Kelamin	42
1.9	Peringkat Siswa Kelas V Semester I SDN 1 Selaawi	43
1.10	Hasil Evaluasi Pelajaran IPA (pra siklus)	44
1.11	Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	50
1.12	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	52
1.13	Persentase Hasil Nilai Tes Akhir Siswa Siklus I	53
1.14	Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II	60
1.15	Persentase Observasi Kinerja Guru Siklus II	62
1.16	Persentase Nilai Tes Akhir Siklus II	63
1.17	Hasil Angket Siswa dalam Pembelajaran IPA Model Inkuiri	65
1.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	69
1.19	Rekapitulasi Observasi Kinerja Guru Siklus I dan II	70
1.20	Persentase Nilai Tes Akhir Siswa Siklus I dan II	72

Nunu Nurjaman, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

2.1 Hasil Evaluasi Pra Siklus	45
2.2 Hasil Observasi Aktivits Siswa Siklus I	51
2.3 Hasil Nialai Tes Akhir Siswa Siklus I	54
2.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	61
2.5 Nilai Hasil Tes Akhir Siswa Siklus II	64
2.6 Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	70
2.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I dan II	71
2.8 Rekapitulasi Nilai Hasil tes Siswa Siklus I dan II	73

Nunu Nurjaman, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Siklus Penelitian Model Kemmis	25
3.2 Denah SDN 1 Selaawi	38

