

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	4
BAB II KONSEP DAN MISKONSEPSI	
A. Konsep	
1. Pengertian Konsep	6
2. Perolehan Konsep	8
B. Miskonsepsi	
1. Pengertian Miskonsepsi	11
2. Ciri-ciri Miskonsepsi	12
3. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	13
4. Cara Mengatasi Miskonsepsi	15
C. Analisis Isi GBPP	18

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Desain Studi	24
	B. Subyek Penelitian	25
	C. Instrumen Penelitian	26
	D. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	32
	1. Hasil Konsep A	39
	2. Hasil Konsep B	41
	3. Hasil Konsep C	44
	4. Hasil Konsep D	45
	5. Hasil Konsep E	52
	6. Hasil Konsep F	55
	7. Hasil Wawancara Dengan Guru	58
	B. PEMBAHASAN	
	1. Miskonsepsi yang Dialami oleh Siswa MAN	60
	2. Konsep-konsep yang Dialami Miskonsepsi oleh Siswa MAN	61
	3. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi Siswa	72
	4. Tanggapan Guru terhadap Miskonsepsi yang Dialami Siswa	73
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	75
	B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Pembentukan Bayangan oleh Cermin	28
Tabel 3.2	Kriteria Kelompok Pemahaman	29
Tabel 4.1	Data tes diagnostik pilihan ganda siswa MAN di lingkungan pesantren Cirebon.	33
Tabel 4.2	Data tes diagnostik pilihan ganda siswa MAN di luar lingkungan pesantren Cirebon.	35
Tabel 4.3	Hasil pengelompokkan konsep A.	39
Tabel 4.4	Miskonsepsi siswa pada kelompok konsep A.	40
Tabel 4.5	Hasil pengelompokkan konsep B.	41
Tabel 4.6	Miskonsepsi siswa pada kelompok konsep B.	43
Tabel 4.7	Hasil pengelompokkan konsep C.	44
Tabel 4.8	Miskonsepsi siswa pada kelompok konsep C	45
Tabel 4.9	Hasil pengelompokkan konsep D.	45
Tabel 4.10	Miskonsepsi siswa pada kelompok konsep D	49
Tabel 4.11	Hasil pengelompokkan konsep E.	52
Tabel 4.12	Miskonsepsi siswa pada kelompok konsep E	54
Tabel 4.13	Hasil pengelompokkan konsep F.	55
Tabel 4.14	Miskonsepsi siswa pada kelompok konsep F	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Konsepsi Siswa MAN di Lingkungan Pesantren	37
Grafik 4.2	Konsepsi Siswa MAN di Luar Lingkungan Pesantren	37
Grafik 4.3	Miskonsepsi Siswa MAN (MP,ML)	38
Grafik 4.4	Miskonsepsi Siswa MAN (Total)	38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Hasil Uji Coba Instrumen Tes Diagnostik dengan Program Anates	81
LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian	103
LAMPIRAN C: Ringkasan Transkrip Wawancara Siswa	108
LAMPIRAN D: Transkrip Wawancara dengan Guru	117
LAMPIRAN E: Modul Fisika (Cermin Datar, Cembung, dan Cekung)	119

