

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan pembatasan Masalah.	
1. Rumusan Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	7
C. Penjelasan Istilah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.	
1. Tujuan.....	8
2. Manfaat.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Belajar.....	10
B. Mengajar.....	11
C. Proses Belajar Mengajar (PBM).....	13
D. Guru dalam Proses Belajar Mengajar (PBM).....	15
E. Keterampilan Menjelaskan.....	22
F. Struktur Materi Subyek	25
G. Model Representasi Mengajar.....	26
H. Keterampilan Intelektual.....	31
I. Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks).....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Studi.....	38
B. Cara Memperoleh Data.....	42
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Metode Penelitian.....	43
E. Prosedur.....	43

BAB IV DATA, ANALISIS DAN TEMUAN

A. Penyajian Data.....	46
1. Transkripsi Rekaman Pengajaran Guru.....	46
2. Penghalusan Transkripsi menjadi Teks Dasar.....	46
3. Penurunan Proposisi dari Teks Dasar.....	48

4. Penurunan Struktur Makro.....	52
B. Analisis	53
1. Pemetaan Proposisi menjadi Model Representasi	
Mengajar.....	53
a. Analisis Struktur Global	54
b. Analisis Struktur Makro dan Tindakan Pedagogi.....	58
2. Analisis Keterampilan Intelektual.....	78
3. Wawancara.....	84
4. Temuan.....	85
BAB V ANALISIS KETERAMPILAN PEDAGOGI GURU DALAM	
MENGAJARKAN TOPIK REAKSI REDUKSI OKSIDASI	
A. Tahap Membuka.....	87
B. Tahap Mengembangkan.....	93
C. Tahap Menutup.....	101
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran-saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.2 Klasifikasi Model Wacana Kelas dan Bentuk Keterampilan Intelektual.....	35
1.4 Contoh Penghalusan Transkripsi menjadi Teks Dasar.....	48
2.4 Contoh Penurunan Proposisi dan Analisis Tindakan Pedagogi.....	49
3.4 Keterampilan Intelektual yang Dikembangkan Guru dalam Pengajaran.....	78
4.4 Hubungan Bentuk Penyajian, Keterampilan Intelektual dan Jumlah Tindakan Pedagogi Guru selama Pengajaran.....	84
1.5 Hubungan antara Keterampilan Pedagogi, Keterampilan Intelektual, Tindakan Pedagogi, dan Alat Intelektual pada Tahap Membuka	91
2.5 Hubungan antara Keterampilan Pedagogi, Keterampilan Intelektual, Tindakan Pedagogi, dan Alat Intelektual pada Tahap Mengembangkan.....	99
3.5 Hubungan antara Keterampilan Pedagogi, Keterampilan Intelektual, Tindakan Pedagogi, dan Alat Intelektual pada Tahap Menutup.....	103
4.5 Hubungan antara Keterampilan Pedagogi, Keterampilan Intelektual, Tindakan Pedagogi, dan Alat Intelektual dalam Mendeskripsikan Tatanama Senyawa Kimia	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1.2 Antar Hubungan Komponen-Komponen dalam PBM.....	19
2.2 Hubungan antara Komponen PBM (Peran, Target, dan Tuntutan Intelektual).....	25
3.2 Model Representasi Teks.....	29
1.3 Pemetaan Sub-Sub Area dalam Kelompok	37
2.3 Desain Studi.....	40
1.4 Struktur Global Materi Subyek Topik Reaksi Reduksi Oksidasi.....	55
2.4 Struktur Global Materi Subyek Topik Reaksi Reduksi Oksidasi dari Buku Paket.....	57
3.4 Struktur Makro Deskripsi Sistem Periodik Unsur dan Tindakan Pedagogi Guru.....	60
4.4 Struktur Makro Deskripsi Redoks Tahap Pertama dan Tindakan Pedagogi Guru.....	63
5.4 Struktur Makro Deskripsi Perkembangan Pengertian Redoks Fase Pertama dan Tindakan Pedagogi Guru.....	64
6.4 Struktur Makro Deskripsi Perkembangan Pengertian Redoks Fase Ke dua dan Tindakan Pedagogi Guru.....	65
7.4 Struktur Makro Deskripsi Perkembangan Pengertian Redoks Fase Ke tiga dan Tindakan Pedagogi Guru.....	66
8.4 Struktur Makro Deskripsi Perkembangan Pengertian Redoks Fase Ke empat dan Tindakan Pedagogi Guru.....	67
9.4 Struktur Makro Deskripsi Redoks Tahap Ke tiga dan Tindakan Pedagogi Guru.....	69
10.4 Struktur Makro Deskripsi Redoks Tahap Ke empat dan Tindakan Pedagogi Guru.....	71

11.4 Struktur Makro Deskripsi Tatanama Senyawa dan Tindakan Pedagogi Guru.....	73
12.4 Struktur Makro Topik Reaksi Redoks dari Buku Paket.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal .
A. Transkripsi Pengajaran Guru.....	113
B. Penurunan Proposisi.....	140
C. Struktur Makro Wacana Pengajaran Guru pada Topik Redoks.....	231
D. Struktur Global Wacana Pengajaran Guru pada Topik Redoks.....	237
E. Struktur Makro Reaksi Redoks dari buku paket.....	239
F. Transkripsi Wawancara.....	241

