

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Paradigma Peneliti	10
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Beberapa Pandangan Tentang Mengajar dan Azas-azas Mengajar	12
2.2 Komponen Proses Pembelajaran	17
2.3 Kegiatan Pembelajaran	22
2.4 Pembelajaran Fisika	30
2.5 Penggunaan Pendekatan "Model" dalam Pembelajaran Fisika	38

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Karakteristik Subyek	41
3.3 Rencana Pengumpulan Data	42
3.4 Prosedur Analisa Data	45
3.5 Indikator Kinerja	47
BAB IV ANALISA DATA	
4.1 Data Hasil Penelitian	49
4.2 Temuan dan Analisis	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : INSTRUMEN PENELITIAN	
A-1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Pengelolaan Pembelajaran	75
A-2. Instrumen Pendukung Observasi Pengelolaan Pembelajaran	76
A-3. Format Wawancara 1 dan 2	78
A-4. Kisi-kisi Tes Formatif, Soal, dan Kunci Jawaban Tes	80
LAMPIRAN B : DATA HASIL PENELITIAN	
B-1. Observasi Pengelolaan Pembelajaran	84
B-2. Transkrip Pembelajaran Guru Pwt dan Guru Msj	88
B-3. Uji Reliabilitas Tes	97
B-4. Nilai Formatif Kelas I-A dan I-G	100
LAMPIRAN C :	
C-1. Modul Fisika Topik Suhu	102
C-2. Surat Tugas Penelitian	110
C-3. Biodata Peneliti	112

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

	Halaman
Tabel 01. Hasil Observasi Pembelajaran	50
Tabel 02. Kesesuaian Rambu-rambu GBPP dengan Pembelajaran	51
Tabel 03-09. Data Wawancara Menggunakan Format Wawancara 1 (pertanyaan 1 sampai 7)	52
Tabel 10. Data Wawancara Menggunakan Format Wawancara 2	54
Grafik 01. Rata-rata Nilai Kelas I-A dan I-G	57

