

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Batasan Istilah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
II. PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR	
A. Prinsip Pembelajaran di Sekolah Dasar	11
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
C. Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	17
D. Perencanaan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	29
E. Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	34
F. Beberapa Penelitian yang Relevan	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Deskripsi Subyek Penelitian	38
C. Desain Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Persiapan Penelitian	45
G. Pelaksanaan Penelitian	49
H. Analisis Data	50

BAB IV. TEMUAN, DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	52
1. Hasil belajar siswa	52
2. Pandangan guru terhadap pembelajaran terpadu	53
3. Pandangan siswa terhadap pembelajaran terpadu	53
4. Beberapa kendala pembelajaran terpadu di lapangan	54
B. Analisis Data	55
1. Hasil belajar siswa	55
2. Pandangan guru terhadap pembelajaran terpadu	56
3. Pandangan siswa terhadap pembelajaran terpadu	57
4. Berbagai kendala pembelajaran terpadu di lapangan	58
C. Pembahasan	59
1. Hasil belajar siswa	59
2. Pandangan guru terhadap pembelajaran terpadu	60
3. Pandangan siswa terhadap pembelajaran terpadu	63
4. Berbagai kendala pembelajaran terpadu di lapangan	64

BAB V. KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Keterbatasan	67
C. Saran-saran	68
DAFTAR KEPUSTAKAAN	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
I. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	74
II. Surat Mohon Bantuan Penelitian ke Kanwil Depdikbud Propinsi Kalimantan Barat	75
III. Surat Izin Penelitian Kanwil Depdikbud Propinsi Kalimantan Barat ke Kepala Kantor Depdikbud Kota Madya Pontianak	76
IV. Surat Izin Penelitian Depdikbud Kota Madya Pontianak ke SD Negeri Tempat PPL Mahasiswa D-II PGSD FIKIP UNTAN Pontianak	77
V. Skenario Pembelajaran Terpadu (Skenario I, II, III, IV dan V)	78
VI. Pedoman Observasi Pembelajaran Terpadu	144
VII. Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	152
VIII. Kisi-Kisi Soal Pembelajaran Terpadu	153
IX. Tujuan Tes Dalam Pembelajaran Terpadu	154
X. Evaluasi Pembelajaran Terpadu.....	157
XI. Analisis Normalitas Pre-test & Post-test	178
XII. Analisis Perbedaan Pre-test & Post-test	184
XIII. Kuesioner Untuk Siswa	185
XIV. Tally & Persentasi Pernyataan Siswa Melalui Kuesioner.....	190
XV. Pedoman Wawancara	191
XVI. Skor Hasil Perolehan Belajar Siswa	200
XVII. Dukumentasi/ Foto Siswa Pada Saat Pembelajaran Terpadu	202



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Hasil Analisis Uji-coba Soal Pembelajaran Terpadu Untuk Validitas Butir, Validitas Isi, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	48
2. Hasil Belajar Siswa	52
3. Analisis Pembelajaran Terpadu Untuk Reliabilitas (test-retest).....	170
4. Tabulasi Hasil Analisis Validitas Butir Soal Pembelajaran Terpadu..	171
5. Tabulasi Jawaban Betul dari Semua Peserta Uji-coba Soal.....	174
6. Tabulasi Jawaban Betul dari Kelompok Atas (Upper group)	175
7. Tabulasi Jawaban Betul dari Kelompok Bawah (Lower Group).....	176
8. Analisis Daya Pembeda & Tingkat Kesukaran Soal	177