

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
2. Tujuan Mempelajari IPS	12
3. Ruang Lingkup IPS	13
4. Teori Belajar Dalam Pembelajaran IPS	13
B. Model Belajar Kooperatif Tipe STAD	15
1. Definisi Kooperatif Tipe STAD	15
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
3. Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD	16
4. Evaluasi Dalam Model Kooperatif Tipe STAD	18
C. Masalah Sosial Dalam KTSP	21
1. Pengertian Masalah Sosial	21
2. Masalah Sosial Dalam Kurikulum	21
D. Hipotesis Tindakan	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Metode dan Desain Penelitian	24
1. Metode Penelitian	24
2. Desain Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	31

1. Format Observasi	31
2. Tes Tertulis	32
3. Format Wawancara	32
4. Catatan Lapangan	32
F. Teknik Pengolahan Data	33
1. Pengolahan Data Proses	33
2. Pengolahan Data Hasil	35
G. Validasi Data	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Awal	38
B. Paparan Data Tindakan	40
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	40
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	57
C. Paparan Pendapat Peserta Didik dan Guru	72
1. Paparan Pendapat Peserta Didik	72
2. Paparan Pendapat Guru	73
D. Pembahasan	75
1. Perencanaan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	76
2. Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	79
3. Hasil Belajar Peserta Didik Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Tes Hasil Belajar Peserta Didik tentang Permasalahan Sosial di Kelas IV SDN 2 Jatianom.....	4
1.2 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	7
1.3 Klasifikasi interpretasi	8
2.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.2 Poin Kemajuan Peserta Didik	19
2.3 Penghargaan terhadap Tim	20
2.4 Kurikulum SDN 2 Jatianom kelas IV Tahun Ajaran 2012/2013	21
3.1 Rencana Pelaksanaan Siklus I.....	27
3.2 Rencana Pelaksanaan Siklus II	28
4.1 Data Awal Tes Hasil Belajar Peserta Didik tentang Permasalahan Sosial di Kelas IV SDN 2 Jatianom.....	39
4.2 Pembagian Kelompok	41
4.3 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	46
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	48
4.5 Tes Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I Materi Permasalahan Sosial	50
4.6 Perbandingan Nilai Awal dan Nilai Siklus I.....	52
4.7 Skor Kelompok dan Penghargaan Kelompok.....	53
4.8 Hasil Tes Kelompok.....	54
4.9 Kinerja Guru dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	55
4.10 Aktivitas Peserta Didik Siklus I	56
4.11 Persentase Hasil Ketuntasan Rata-rata Siklus I	56
4.12 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	60
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	62
4.14 Tes Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II Materi Permasalahan Sosial.....	65
4.15 Perbandingan Nilai Siklus I dan Nilai Siklus II	66
4.16 Skor Kelompok dan Penghargaan Kelompok.....	67
4.17 Hasil Tes Kelompok.....	69
4.18 Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	70
4.19 Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	71
4.20 Persentase Hasil Ketuntasan Rata-rata Siklus II	71
4.21 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	76
4.22 Data Observasi Perencanaan Pembelajaran Selama Penelitian	79
4.23 Data Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Selama Penelitian	80
4.24 Data Observasi Aktivitas Peserta Didik Selama Penelitian	81
4.25 Perbandingan Hasil Ketuntasan Peserta Didik	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Desain Kemmis dan Mc. Taggart	25
4.1 Diagram Observasi Perencanaan Pembelajaran Selama Penelitian	79
4.2 Diagram Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Selama Penelitian	80
4.3 Diagram Observasi Aktivitas Peserta Didik Selama Penelitian.....	81
4.4 Diagram Perbandingan Hasil Ketuntasan Peserta Didik	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Hasil Data Awal	90
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
2. Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta didik.....	93
3. Hasil Tes Belajar Peserta didik	94
4. Hasil Wawancara Guru	95
5. Hasil Wawancara Peserta didik.....	96
B. Data Hasil Siklus I	97
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
2. Hasil Observasi Kinerja Guru	101
3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik.....	103
4. Hasil Tes Belajar Peserta didik	104
5. Hasil Catatan Lapangan	105
6. Hasil Wawancara Guru	108
7. Hasil Wawancara Peserta didik	109
C. Data Hasil Siklus II	110
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
2. Hasil Observasi Kinerja Guru	114
3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik	116
4. Hasil Tes Belajar Peserta didik	117
5. Hasil Catatan Lapangan	118
6. Hasil Wawancara Guru	120
7. Hasil Wawancara Peserta didik	121
D. Instrumen Penelitian	122
1. Format Tes Hasil Belajar Peserta didik	123
2. Format Lembar Observasi kinerja Guru	124
3. Format Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik	126
4. Format Catatan Lapangan	128
5. Format Wawancara Guru	129
6. Format Wawancara Peserta didik	130
7. Lembar Tes Soal Tertulis Individu Peserta Didik.....	131
8. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	135
E. Contoh Hasil Jawaban Kerja Kelompok dan Tes Soal Tertulis Individu Peserta didik	139
F. Foto-foto Saat Pelaksanaan Pembelajaran	164
G. Surat Kelengkapan Administrasi	167
1. SK Pembimbing	168
2. Surat Izin Penelitian	169
3. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	170
4. Monitoring Skripsi	171
H. Lain-lain	172
1. KKM IPS Materi Permasalahan sosial.....	173
2. Jadwal Penelitian	174