

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. & Urbina, S. 1998. *Tes Psikologi*. Jakarta: Prenhallindo.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, D.P. 1979. Education for rational thinking: A critique, in A.E. Lawson (ed). *1980 AETS Yearbook. The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. 174-188.
- Carin, A.A. & Sund R.B. 1989. *Teaching Science through Discovery*. Columbus Ohio: Merril Publishing Company.
- Carin, A.A. 1993. *Teaching Science through Discovery*. New York: Merril Publishing Company.
- _____. 1997. *Teaching Modern Science*, Seventh Edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darlina & Yeni Hendriani. 1995. *Petunjuk Guru Alam Sekitar Kita 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum Pendidikan Dasar: Landasan, Program dan Pengembangan*. Jakarta: Depdikbud
- _____. 1994. *Kurikulum Pendidikan Dasar : Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Edi Hendri Mulyana. 1997. *Pembelajaran IPA Dengan Model Siklus Belajar Untuk Mengubah Kosepsi Awal Siswa Tentang Rangkaian Listrik Sederhana*. Tesis PPS IKIP Bandung : Tidak diterbitkan
- Esler, W. K. & Esler, M. K. 1996. *Teaching Elementary Science*. Seventh Edition. Florida: Wadsworth Publishing Company.
- Fransiska S. Tapilouw. 1997. *Kreativitas Berpikir Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah-masalah IPA*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gega, P.C. 1994. *Science in Elementary Education*. Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.

- Glasson, G.E. & Lalik, R.V. 1993. "Reinterpreting the learning cycle from a social constructivist perspective": A qualitative study of teachers' beliefs and practices. *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (2), 187-207.
- Gravetter, F.J. & Wallnau, L.B. 1992. *Statistics for the Behavioral Science*, Third Edition. New York: West Publishing Company.
- Hadiat. 1995. *Alam Sekitar Kita : IPA Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E.Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Herron, J.D. et al. 1977. Problems associated with concept analysis. *Science Education*, 61 (2), 185-199.
- Hurlock, E.B. 1994. *Psikologi Perkembangan*. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Karlimah. 1999. *Pembelajaran Konsep Benda Melalui Model Siklus Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konservasi Kuantitas dan Berat Siswa Kelas III SD*. Tesis PPS IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- Karplus, R. 1979. Teaching for the development of reasoning, in A.E. Lawson (ed). *1980 AETS Yearbook. The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. 150-173.
- Loucks-Horsley, S. et al. 1990. *Elementary School Science for the '90*. Virginia: ASCD.
- Moleong, L. J. 1994. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Norasis, M. J. 1986. *SPSS / PC⁺ For the IBM PC / XT / AT*. Chicago: SPSS Inc.
- Novak, J.D. 1979. Meaningful reception learning as a basis for rational thinking, in A.E. Lawson (ed). *1980 AETS Yearbook. The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. 192-224.
- Nuryani Rustaman. 1990. *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak: Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*. Desertasi PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Papalia, D. E. 1992. *Human Development*. Fifth Edition. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Presseisen, B. Z. 1985. Thinking skills: Meanings and models in A.L Costa (ed). *Developing Minds*. Virginia: ASCD.
- Ramsey, J. 1993. "Developing conceptual storylines with the learning cycle". *Journal of Elementary Science Education*, 5 (2), 1-20.
- Saifuddin Aswar. 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarlito Wirawan Sawono. 1986. Inteligensi, apakah itu? dalam *Inteligensi Bakat dan Test IQ*. Jakarta: Gaya Favorit.
- Srini M. Iskandar. 1995. *Kecendrungan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Tasker, R. 1992. "Effective teaching: what can a constructivist view of learning offer". *The Australian Science Teachers Journal*, 38 (1), 25-34.
- Tytler, R. 1996. Constructivism and conceptual change views of learning in science. *Khazanah Pengajaran IPA*, 1 (3), 4-20.
- Uzer Usman, M. 1999. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Wartono. 1996. *Pengembangan Keterampilan Berpikir dalam Pendidikan Sains: Studi Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Kota Malang*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Zainsyah, et al. 1984. *Model-model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar)*. Bandung: Diponegoro.