

DAFTAR PUSTAKA

- Adey, P (eds). (1989). Adolescent development and school science. *International Journal of Science Education*. London :79:98
- Agus Sujanto. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Aksara Baru.
- Arikunto S. (1987). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bingham, J. (1990). *Science Experiment*. London : Usborne Publishing.
- Blosser, P.E. & Helgeson, S.L. (1990), "Selected prosedures for improving the science curriculum", *Education Resources Information Center* : 43-44.
- Brown, T.W. (1973). *The Influence og the Science Curriculum Improvement Study on Affective Process Development and Creative Thinking*. Dissertation Abstracts. 34 (317).
- Carin, A.A & Sund, R.B. (1989). *Teaching Science through Discovery*. Ohio : Merril Pumblishing Company.
- Costa, A.L. (1985). Teaching for, of, and about thinking, In A.L. Costa (ed). *Developing Minds. A Resource Book for Teaching Thinking*. ALEXANDRIA: ASCD. 20-24.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di SD Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi PPS IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- (1990). *Kecenderungan dan Isu dalam Pendidikan Sains di SD di Indonesia*. Makalah . Disajikan FPMIPA IKIP Bandung.
- Depdikbud. (1990). *Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990*. Jakarta : Depdikbud.
- (1993). *Kurikulum SD 1994*. Jakarta : Depdikbud.
- Driver, R & Leach, J. (1993). *A Constructivist View of Learning Chlidren's Conception and Nature of Science*, Washington: NSTA.
- Driver, R. (1988). "Changing conceptions". *Journal of Research in Education*, 161-196

- Ella Yulaelawati, dkk. (1994). *Penjelasan Kurikulum SD 1994*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fransiska S. Tapilauw. (1997). *Kreativitas Berpikir Anak Usia Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah-Masalah IPA*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gega, P.C. (1994). *Science in Elementary Education*. Seventh Edition New York: Maxmillan Publishing Company.
- Gerhard, M. (1971). *Effective Teaching Strategies with the Behaviorral Outcomes Approach*. New York: Parker Publishing Co. Inc.
- Good, R.G. (1977). *How Children Learn Science*. New York: MacMillan Publishing co, Inc.
- Grafetter, F.J. & Wallnau, L.B. (1992). *Statistics for the Behavioral Sciences*. St. Paul: West Publishing Company.
- Hadiat. (1994). *Alam Sekitar Kita I. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Herron J.D. (1977). Problem associated with concept analysis. *Journal of Science Education*. 61 (2), 185-199.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research (second ed)*. Philadelphia: Open University Press.
- Horsley, S.L. et.al (1990). *Elementary School Science for The 90s*. Virginia: Association Supervision and Curriculum Development.
- Holt, B.G. (1990). *Science With Young Childrens*. Washington: National for Assocation for The Education of Young Children.
- Karlimah. (1999). *Pembelajaran Konsep Benda Melalui Model Siklus Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konservasi Kuantitas dan Berat Siswa Kelas III SD*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lawson, A.E. (1993). "Constructivism taken to absord reply". *Journal of Research in Science Teaching*: 805-815.
- Maxwel, W (1983). *Thinking, The Expanding Frontier*. Philadelphia: Franklin Intitute.
- Moh. Surya. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.

- Novak, J.D. (1979). "Meaningful Reception Learning as a Basic for Rational Thinking". In A.E. Lawson (ed), 1980 , *AETS Yearbook The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. Ohio: Clearing House..
- Nuryani Y.R. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Anak: Studi Tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nuriman Mijaya. (1997). *Penerapan Model CLIS (Children Learning in Science) Untuk Meningkatkan Konsepsi Siswa Tentang Sumber Makanan Dalam Pembelajaran IPA SD*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Poole, M (1979). *Creativity Across The Curriculum*. London: George Allen & Unwin.
- Presseisen, B.Z.(1985). Thinking skill: Meaning and models, In A.L.Costa (ed) *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD. 43-53.
- Semiawan, C. dkk.(1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Schmidt, V.E. & Rockcastle, V.N. (1982). *Teaching Science with Everyday Things*. New York: Mc Graw Hill Company.
- Sudjana, (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Subiyanto.(1988). *Pendidikan Ilmu pengetahuan Alam*. Jakarta: P2LPTK. Dirjen dikti, Depdikbud.
- Sudirman. (1996). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Jujun Suriasumantri. (1996). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tasker, R. & Osborne, R. (1985). "Science Teaching and Science Learning in Science: The Implication of Children's Science". Auckland: Heinemanu.
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The university of Chicago Press.
- Tomo. (1995). *Model Konstruktivis Untuk Membangkitkan Perubahan Konseptual Siswa Dalam Pengajaran IPA*. Tesis PPS IKIP. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di SD*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

Winocour, S.L. (1985). *Project Impact*. California: ASCD Publising.

