

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR RASIONAL SISWA SEKOLAH DASAR	
A. Berpikir Rasional dan Pengembangannya	10
B. Keterampilan Proses sains dan pengembangannya.....	13
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
D. Pembelajaran dengan Model CLIS	20
E. Konsep Hewan dan Benda di Sekolah Dasar	23
F. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Pengolahan Data	38
BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Hasil Analisis Data	

1. Hubungan I Q dengan THB	40
2. Penguasaan Konsep	43
3. Aspek Keterampilan Berpikir Rasional	47
4. Aspek Keterampilan Proses Sains	49
5. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....	51
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan	
1. Hubungan IQ dengan Tes Hasil Belajar Siswa	55
2. Peningkatan Penguasaan Konsep	56
3. Aspek Keterampilan Berpikir Rasional Siswa yang Dikembangkan	59
4. Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dikembangkan	61
5. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran yang Dikembangkan	64
6. Model Pembelajaran CLIS	66
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan	71
C. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1-1 Bagan Struktur Umum Model CLIS.....	23
3-1 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	37
4-1 Grafik Hasil Rata-rata Penguasaan Konsep Berdasarkan Kategori.....	44
4-2 Grafik Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Kategori.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3-1 <i>Sub-tes dan Culture Fair Intelligence Test</i>	33
3-2 <i>Intelligence-Quotient Stanfort-Binet Scale</i>	33
3-3 Jadwal Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran CLIS dan Wawancara.....	36
3-4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
4-1 Hasil Uji Normalitas Skor Tes Hasil Belajar dan Intelegensi (IQ).....	40
4-2 Hasil Uji Skor Tes Intelegensi (IQ) dan Tes Hasil Belajar.....	41
4.3 Skor Pre-tes dan Pos-tes Berdasarkan Kategori.....	42
4-4 Hubungan Antara Konsep Dengan Soal.....	43
4-5 Rata-rata Penguasaan Konsep.....	44
4-6 Persentase Skor Rata-rata Penguasaan Konsep Berdasarkan Kategori.....	45
4-7 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Perolehan Kategori Rendah, Sedang, dan Tinggi Dengan Nilai t tabel.....	47
4-8 Hubungan Soal dan Aspek Keterampilan Berpikir Rasional Berdasarkan Kategori.....	48
4-9 Hasil Tes Aspek Keterampilan Berpikir Rasional Berdasarkan Kategori.....	49
4-10 Hubungan Antara Aspek Keterampilan Proses Sains dan Soal.....	50
4-11 Hasil Tes Aspek Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kategori.....	50
4-12 Tanggapan Siswa Terhadap Model yang Dikembangkan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Bagan Konsep.....	79
2. Analisis Konsep.....	81
3. Model Pembelajaran.....	83
4. Lembaran Kerja Siswa.....	92
5. Bahan Ajar.....	123
6. Kisi-kisi.....	145
7. Naskah Soal.....	151
8. Lembar Pedoman Wawancara.....	164
9. Data Umum Siswa.....	166
10. Uji Normalitas.....	167
11. Uji-t.....	171
12. Dokumentasi Kegiatan.....	175

