

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Berdasarkan Pandangan Konstruktivisme	9
B. Model Siklus Belajar (<i>Learning cycle</i>)	19
C. Peran Pengetahuan Awal dalam Belajar	21
D. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
E. Konsepsi Siswa	25
F. Konsep Cahaya dan Penglihatan	27
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	30
1. Tes Hasil Belajar	38
2. Angket	39

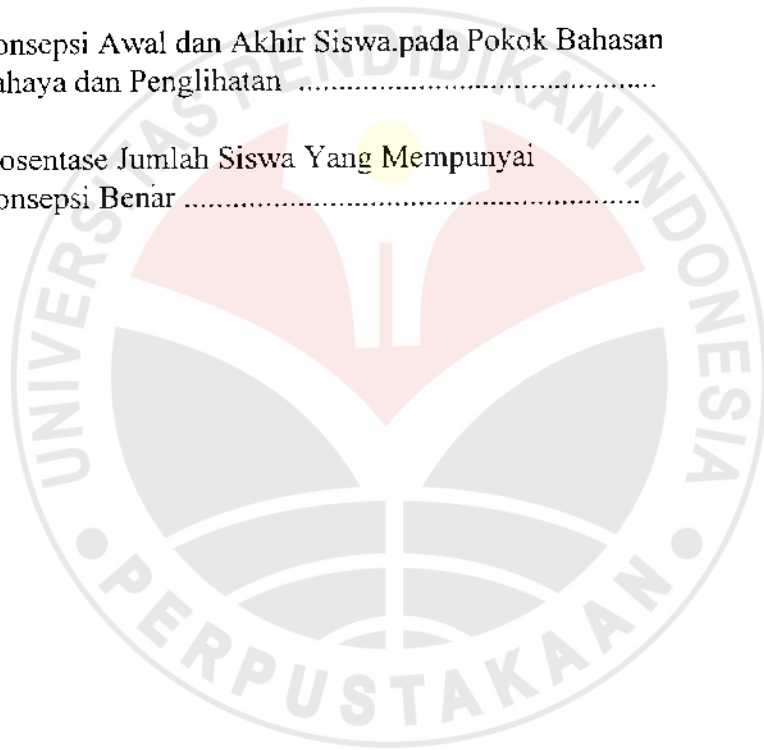
2. Angket	39
3. Pedoman Observasi	40
4. Pedoman Wawancara	40
5. Catatan Lapangan	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	
1. Kategorisasi Data	43
2. Validasi	43
3. Interpretasi	44
4. Tindakan	44
BAB IV ANALISIS REFLEKTIF DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Reflektif	
1. Konsepsi siswa tentang cahaya dan penglihatan	46
2. Keterampilan dan Aktivitas siswa dalam kegiatan Percobaan	66
3. Sikap siswa dan guru terhadap pembelajaran	72
4. Refleksi, Saran dan Hasil Tindakan	78
B. Temuan dan Pembahasan	
1. Temuan pertama	83
2. Temua kedua	89
3. Temuan ketiga	90
4. Temuan keempat	92
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Keterbatasan	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
3.1	Kriteria Umum Pensekoran	39
3.2	Data dan alat pengumpul data	42
4.1	Konsepsi Siswa	83
4.2	Prosentase jumlah siswa berkonsepsi benar	85
4.3	Jumlah siswa yang mengalami perubahan perubahan konsepsi	87
L-1	Refleksi Tindakan	161
L-2	Konsepsi Awal Siswa	164
L-3	Prosentase jumlah siswa yang mempunyai konsepsi awal benar	168
L-4	Konsepsi Akhir Siswa	169
L-5	Prosentase jumlah siswa yang mempunyai konsepsi akhir benar	174
L-6	Sekor Konsepsi Siswa	175
L-7	Perubahan konsepsi siswa	177
L-8	Ketrampilan dan aktivitas siswa dalam percobaan	179
L-9	Ketrampilan dan aktivitas siswa dalam percobaan	180
L-10	Sikap siswa terhadap pembelajaran	182
L-11	Sikap guru terhadap mata pelajaran IPA	184
L-12	Sikap guru terhadap kegiatan pembelajaran	185
L-13	Aktivitas dan Ketrampilan Mengajar Guru	186

DAFTAR GAMBAR

Gambar		halaman
2.1	Skema Proses Belajar Menurut Pandangan konstruktivisme.....	15
2.2	Tahap Pembelajaran Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	20
3.1	Bagan Pelaksanaan Penelitian Tindakan	35
4.1	Konsepsi Awal dan Akhir Siswa pada Pokok Bahasan Cahaya dan Penglihatan	84
4.2	Prosentase Jumlah Siswa Yang Mempunyai Konsepsi Benar	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		halaman
1	Satuan Pembelajaran.....	103
2	Kisi-kisi soal konsepsi siswa	110
3	Tes Formatif	111
4	Lembar kerja siswa (LKS)	113
5	Pedoman observasi	153
6	Pedoman wawancara	135
7	Daftar angket untuk siswa.....	138
8	Daftar angket untuk guru	141
9	Catatan lapangan	147
10	Refleksi tindakan	161
11	Konsepsi awal siswa.....	164
12	Prosentase jumlah siswa berkonsepsi awal benar ...	168
13	Konsepsi akhir siswa	169
14	Prosentase jumlah siswa yang mempunyai konsepsi akhir benar	174
15	Sekor konsepsi siswa	175
16	Perubahan konsepsi siswa	177
17	Ketrampilan dan aktivitas siswa dalam percobaan.....	179
18	Ketrampilan dan aktivitas siswa dalam percobaan.....	180
19	Sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA	182
20	Sikap guru terhadap mata pelajaran IPA	184
21	Sikap guru terhadap kegiatan pembelajaran.....	185
22	Aktivitas dan Ketrampilan Mengajar Guru	186
23	Hasil wawancara dengan guru	188

24	Hasil wawancara dengan siswa	191
25	Foto kegiatan	194
26	Surat ijin penelitian	197

