

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Paradigma Penelitian.....	15
BAB II : KERANGKA TEORITIS	
A. Konsep Pelatihan.....	19
B. Konsep Tutorial.....	36
C. Konsep Pembelajaran Orang Dewasa.....	41
D. Konsep Kinerja.....	48
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	53

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Metode Penelitian	54
B. Alat dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
C. Subjek dan Sasaran Penelitian.....	59
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	61
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	63
F. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	66

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Program Penyetaraan D-III Guru SLTP Jawa Barat	
1. Latar Belakang Penyelenggaraan.....	67
2. Sumber Belajar.....	70
3. Penilaian Hasil Belajar.....	73
4. Pelaksanaan Program Penyetaraan D III.....	74
5. Kelompok Belajar Tutorial Tempat Penelitian...	76
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
D. Temuan Penelitian.....	127
E. Keterbatasan Penelitian.....	129
F. Implikasi Hasil Penelitian.....	134

BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	135
B. Rekomendasi.....	136

DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	151



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
4.1.	: Daftar Guru SLTP Jawa Barat Peserta Program Penyetaraan D-III.....	70
4.2.	: Keadaan Guru SLTP di Jawa Barat Yang Berijazah D-I / PGSLTP dan D-II Tahun 1992 / 1993.....	75
4.3.	: Kelompok Belajar Tutorial Program Penyetaraan D III Guru SLTP Jawa Barat Bidang Studi Ekonomi-Koperasi Tahun 2000.....	77
4.4.	: Kurikulum Pelatihan (Diklat) Tutor Daerah Program Penyetaraan D-III Guru SLTP Jawa Barat tahun 2000.....	84
4.5.	Penilaian terhadap Pelatih/Penyaji Materi	85

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Hal
1.1. : Paradigma Penelitian.....	18
2.2. : Hubungan Fungsional Antar Komponen Pendidikan Luar Sekolah.....	23
2.3. : Model Manajemen Pelatihan.....	29
2.4. : The Training Cycle As a Closed-Loop Continuous System.....	30
2.5. : Tahap-Tahap dalam Mempersiapkan Pelatihan dan Program Pengembangan.....	34
2.6. : Faktor Utama yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai.....	51
3.7. : Langkah-Langkah Analisis Data Kualitatif.....	64
4.8. : Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	142
2.	Pedoman Observasi	143
3.	Pedoman wawancara untuk pengelola pelatihan	144
4.	Pedoman wawancara untuk tutor	145
5.	Pedoman wawancara untuk peserta belajar	146
6.	Permohonan untuk mengadakan penelitian/ observasi	147
7.	Surat ijin penelitian	148
8.	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 1999	149