

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI  
PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
IPS



oleh  
Siti Rahmawati  
NIM 1603468

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI  
PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI**

Oleh  
Siti Rahmawati  
1603468

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Siti Rahmawati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

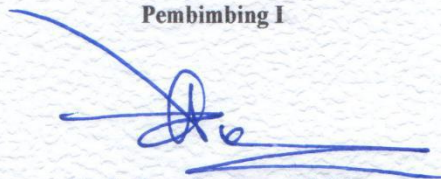
**SITI RAHMAWATI**

**1603468**

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI  
PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**



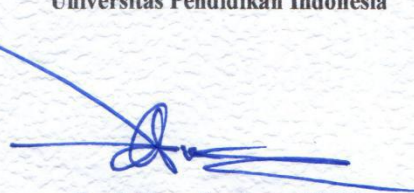
**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**  
**NIP. 19600515 198803 1 002**

**Pembimbing II**



**Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 19801112 200912 1 003**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan IPS**  
**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**  
**NIP. 19600515 198803 1 002**

Skripsi telah diuji pada,  
Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2020  
Tempat : Zoom Meeting  
Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.  
NIP. 19600515 198803 1 002

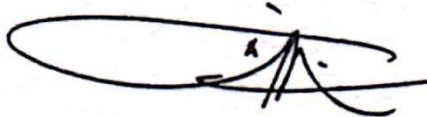
3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.  
NIP : 19620702 198601 1 002

Penguji II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.  
NIP. 19630311 198903 1 006

Penguji III



Drs. H. Eded Tarmed, M.A.  
NIP. 19580105 198002 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi Sebagai Pembentukan Sikap Antikorupsi pada Mahasiswa PIPS UPI** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,

Siti Rahmawati  
NIM. 1603468

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan karunia serta rahmatnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya di akhir zaman. Alhamdulillah atas ijin dan kehendak Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI”**.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang didalamnya. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamiin yaa Rabbal alamiin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan Puji serta syukur kepada Allah SWT yang telah mengijinkan serta melimpahkan pertolongan dan kekuatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta bapak dan mamah yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya, doa, motivasi, bimbingan, tenaga, materil dan semua pengorbanannya sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di perguruan tinggi UPI ini.
2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua departemen Program Studi Pendidikan IPS yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, keramahan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini serta memberikan
3. Muhamad Iqbal, S.Pd.,M.Si. Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan-masukan serta pelajaran hidup yang sangat berharga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. Selaku penguji I yang memberikan masukan dan bimbingannya dengan sabar pada saat menguji skripsi ini.
5. Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP. Sebagai Penguji II yang telah membimbing dengan sangat teliti dan kritis untuk memberikan saran kepada penulis agar skripsi ini lebih baik lagi.
6. Drs. H. Eded Tarmedy, M.A. Sebagai Penguji III yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan untuk perbaikan skripsi.
7. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Dekan FPIPS UPI yang telah berjuang mewujudkan fakultas yang terbaik demi terciptanya kondisi fakultas yang kondusif. sehingga bermanfaat sebagai tempat belajar mahasiswa, baik segi akademik maupun organisasi.
8. Pihak administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang sangat ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi bagi kemudahan mahasiswa.

Siti Rahmawati, 2020

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kakak-kakak tersayang yang telah memberikan semangat motivasi untuk terus maju kedepan, menggapai cita-cita, dan membahagiakan kedua orangtua.
10. Ibu Drs. Tuti Kustami selaku guru pamong IPS SMPN 12 Bandung yang selalu mengingatkan, memberikan motivasi dan doa kepada penulis
11. Semua orang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah mencatat segala amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal sholeh serta diberikan balasan yang berlipat.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

Siti Rahmawati



# **PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI**

**Siti Rahmawati**  
**1603468**

## **ABSTRAK**

Berbicara Pembentukan Sikap antikorupsi sama dengan berbicara tentang tujuan pendidikan antikorupsi, bahwa program pendidikan tentang korupsi bertujuan untuk membangun dan meningkatkan kepedulian warganegara terhadap bahaya dan akibat dari tindakan korupsi, adapun secara umum tujuan pendidikan anti-korupsi adalah membentuk pengetahuan dan pemahaman mengenai bentuk korupsi dan aspek-aspeknya, mengubah persepsi dan sikap terhadap korupsi dan membentuk keterampilan dan kecakapan baru yang ditujukan untuk melawan dan mencegah korupsi. Sikap antikorupsi diharapkan mampu menolak atau tidak setuju dengan tindakan korupsi, dengan cara penanaman dan penguatan nilai-nilai dasar yang diharapkan mampu membentuk sikap antikorupsi pada diri mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa, sehingga untuk membentuk karakter yang baik tidak cukup hanya melalui proses pembelajaran di dalam kelas, tetapi perlu diiringi dengan penerapan nilai-nilai yang baik yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian adalah mahasiswa Pendidikan IPS yang telah lulus mata kuliah Pendidikan Antikorupsi yang berjumlah 58 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket, dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai pendidikan antikorupsi berpengaruh positif secara signifikan terhadap pembentukan sikap antikorupsi pada mahasiswa PIPS UPI, berdasarkan kriteria interpretasi koefisien korelasi hasilnya memiliki hubungan yang searah dan cukup kuat.

**Kata kunci : Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi, Sikap Antikorupsi, Generasi Antikorupsi**

**Implementation of Anti-Corruption Education Values as an Establishment of  
Anti-Corruption Stance on Students of the Faculty of Social Science Education  
Indonesia University of Education**

**Siti Rahmawati  
1603468**

**ABSTRACT**

Discussing about establishment of anti-corruption is the same as the aim of anti-corruption generation education, that education program of corruption aimed to develop and increase citizens' concern for the risk and consequences of corruption, as for in general the aim of anti-corruption is to establish knowledge and comprehension about forms of corruption and its aspects, changing perception and stance towards corruption and establish skills and new proficiencies aimed to against and prevent it. Anti-corruption stance is expected to refuse or disagree of corruption, by planting and strengthening basic values that are expected to establish anti-corruption stance in students as the next generation of the nation, so to establish good character is not enough just through the learning process in the class, but it needs to be accompanied by the application of good values carried out in daily life. The approach that used in this research is quantitative approach by correlational method. Sample of the research is students of Social Science Education who have passed from the anti-corruption education course with the number of people are 58. Data collection technique that used are by questionnaire and study of literature. Result of the research indicated that implementation of anti-corruption education values has a significant positive effect on the establishment of anti-corruption stance in students of Social Science Education University of Pendidikan Indonesia, based on the criteria of correlation coefficient the results have unidirectional and strong relation.

**Keywords : Anti-corruption Education Values, Anti-corruption Stance, Anti-corruption Generation**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGUJI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	X
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Dari segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Dari segi Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Desain Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hubungan Antara Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi dengan Pembentukan Sikap Antikorupsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.10. Tahap-tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Program Studi Pendidikan IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Gambaran Variabel Penelitian Pengaruh Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi terhadap Pembentukan Sikap Antikorupsi	Error! Bookmark not defined.
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Rekomendasi dan Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.

Siti Rahmawati, 2020

*PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEBAGAI PEMBENTUKAN SIKAP ANTIKORUPSI PADA MAHASISWA PIPS UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Table 1.1 Tingkat Korupsi Indonesia tahun 2019.....	Error! Bookmark not defined.
Table 2.1 Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi...	Error! Bookmark not defined.
Table 3.1 Populasi penelitian mahasiswa PIPS yang sudah lulus mata kuliah PAK .....	Error! Bookmark not defined.
Table 3.2 Sampel penelitian mahasiswa PIPS yang sudah lulus mata kuliah PAK .....	Error! Bookmark not defined.
Table 3.3 Skor Jawaban Responden dengan Skala Likert.....	58
Table 3.4 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X.....	60
Table 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y.....	61
Table 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan.....	63
Table 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Variabel X.....	63
Table 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Variabel Y.....	64
Table 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	68
Table 4.1 Uji Normalitas Data untuk Variabel X.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.2 Uji Normalitas Data untuk Variabel Y.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.3 Uji Koefisien Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.4 Uji Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.5 Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.6 Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.7 Uji Signifikansi Regresi.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.8 Analisis Regresi.....	Error! Bookmark not defined.

## **DATAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Teori Fraud Triangle.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Judul Skripsi

Lampiran 2 Surat Validitas Instrumen

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyatno, Duwi. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Riduwan, (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Tenaga Kesehatan. (2014). *Buku Ajar Pendidikan Dan Budaya Antikorupsi*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Handoyo, Eko. (2013). *Pendidikan Antikorupsi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Tim Spora. (2015). *Kapita Selekta dan Beban Biaya Sosial Korupsi*. Jakarta Selatan : Direktorat Pendidikan Dan Pelayanan Masyarakat Kedeputian Bidang Pencegahan Komisi Pemberantasan Korupsi
- Kedeputian Bidang Pencegahan. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Melalui Mata Pelajaran PPKn untuk jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat. Komisi Pemberantasan Korupsi
- Utari, Indah Sri. (2011). *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Hukum Kepegawaian. hlm 46

## Sumber Jurnal

Azmi, Sri R. M. (2020). Implementasi Pendidikan Antikorupsi Pada Mata Kuliah Pkn Berbasis Project Citizen Di Stmik Royal Kisaran. Prodi Sistem Informasi, Stmik Royal. Journal Of Science And Social Research February 2020, Iii (1): 64 – 72

Available Online At [Http://jurnal.goretanpena.com/index.php/jssr](http://jurnal.goretanpena.com/index.php/jssr)

Cornelis, V.I. dkk. (2019). Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Agen Perubahan Anti Tindakan Koruptif Dalam Dunia Pendidikan. Fakultas Hukum Universitas Dr. Soetomo Surabaya. MAKSIGAMA, Volume 13 Nomor 1 Periode Mei 2019 Hal 29-38

Firwan, Muhammad. (2017). *Nilai Moral Dalam Novel Sang Pencerah Karya Akmal Nasrey Basral*. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Tadulako. Jurnal Bahasa Dan Sastra. Volume 2 No 2. hlm. 49-60 hlm. 49-60.

Hasanah, Sitti U. (2018). *Kebijakan Perguruan Tinggi Dalam Menerapkan Pendidikan Anti Korupsi*. Program Studi PPKn, Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Pengetahuan Sosial, Ikip Pgri Pontianak. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 2, Nomor 1, Juni 2018 hlm 1-13

Kristiono, Natal. (2018). *Penanaman Nilai Antikorupsi Bagi Mahasiswa Fis Unnes Melalui Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi*. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 9 Nomor 1 Desember 2018 hlm 40-45 doi: <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Lestyowati, Jamila. (2020). *Metode Storytelling: Peningkatkan Motivasi Perilaku Antikorupsi*. Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Republik Indonesia. INTEGRITAS: Jurnal Antikorupsi, 6 (1), 125-139. e-ISSN/p-ISSN: 2615-7977/2477-118X DOI: <https://doi.org/10.32697/integritas.v6i1.270>

Mubayyinah, Fira. (2017). *Semai: Sembilan Nilai Anti Korupsi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. STAI Al Hikmah Tuban Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education Vol.1 (2), 2017 hlm 223-238

Mazid, S. dkk. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Antikorupsi pada peserta didik di madrasah ibtidaiyah. JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 4



No. 1 Tahun 2019. hlm. 45-53 doi:

<http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>

Mukti, Tri Anggoro. (2018). *Mendorong Penerapan Pendidikan Antikorupsi Di Perguruan Tinggi*. Jaksa Pada Komisi Pemberantasan Korupsi Perspektif Hukum, Vol.18 No. 2 November 2018 : 328-346

Permatasari, M. dkk. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi Dalam Membentuk Good Citizen Pada Era Milenial*. Jurnal Civic Hukum. Volume 4, Nomor 1, Mei 2019. hlm. 20-28 doi: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>

Samrin. (2016). *Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)*. Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Jurnal Al-Ta'Dib Vol. 9 No. 1, Januari-Juni. Hlm. 120-143.

Sofian, A. (2017). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Anti Korupsi Amrin*. Widyaiswara Provinsi Riau. Jurnal Pigur. Volum 01, Nomor 01, Januari 2017. hlm 14-30

Suryani, Ita. (2015). *Penanaman Nilai-nilai Anti Korupsi di Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi sebagai upaya Preventif Pencegahan Korupsi*. Akademi Komunikasi BSI Jakarta. Jurnal Visi Komunikasi/Volume 14, No. 02, November 2015: 285-301

### **Sumber Skripsi dan Tesis**

Arpanudin, Iqbal. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Gandamana, Apiek. (2014) *Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Dalam Pembelajaran PKN Dan Habitiasi Untuk Membangun Karakter Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Romdoni, Lisda Nurul. (2019). *Pengaruh Penggunaan Figur Publik Dalam Kampanye Terhadap Tingkat Perolehan Suara Pada Pemilihan Kepala Daerah Jawa Barat Tahun 2018 Di Kota Bandung*. (Skripsi) Fakultas

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Purwanti, Rina. (2017). *Pengaruh Perpustakaan Digital Dan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kewarganegaraan (Civic Knowledge) Peserta Didik*. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Saputra, Tubagus. (2016). *Peran Guru PKn Dalam Upaya Membina Perilaku Antikorupsi Di Smk Negeri 9 Bandung*. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Wahidin, Muhammad. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran Di Sma Negeri 18 Bulukumba*. (Skripsi) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar

### **Sumber Undang-undang**

1. Undang-undang nomor 31 tahun 1999 tentang pemberantasan tindak pidana korupsi dalam pasal 41 ayat (5) dan pasal 42 ayat (5).
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2019 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi pasal 6 dan pasal 7 Komisi Pemberantasan Korupsi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 33 tahun 2019 tentang penyelenggaraan pendidikan Antikorupsi di Perguruan Tinggi.

### **Sumber lainnya**

Sumaryati & Sukmayadi, T. (2017). *Kontribusi Aksiologi Pendidikan Anti Korupsi Dalam Mengembangkan Sikap Anti Korupsi Mahasiswa Program Studi PPKn*. Prosiding FKIP. Program Studi PPKn Universitas Ahmad Dahlan (hlm. )

Budiwibowo, Satrijo.tt.*Membangun Pendidikan Karakter Sikap Muda Melalui Budaya Kearifan Lokal Di Era Global*. Dosen Prodi Pendidikan Akuntansi dan Ketua LPPM IKIP PGRI Madiun

Safitri, Mustika Rachma. (2017). *Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Kesadaran Diri dalam Lingkungan Keluarga*. Prosiding Senasgabud. (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan) Edisi 1 Tahun 2017. hlm.126-131 [Http://Research-Report.Umm.Ac.Id/Index.Php/Senasgabud](http://Research-Report.Umm.Ac.Id/Index.Php/Senasgabud)

Montessori, Maria. (tt) Pendidikan Antikorupsi Sebagai Pendidikan Karakter Di Sekolah.