

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, ( 1989 ), *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 2 tahun 1989*, Jakarta.
- Bell, B F, (1993 ), *Children's Science Constructivism and in Science*, Victoria.
- Biddulph, F, (1990), *Pupil Questioning as a Teaching/ Learning Strategie in Primary Science Education, SAMF paper 1990*, Pusat Penelitian Pendidikan Ilmu Pengetahuan dan Matematika, Universitas Waikato, NZ, 1990, hal 60-90.
- Dalzell, D, (1986 ), *"Interactive Teaching on First Using The Approach" (2)*, Christchurch, SET.
- Depdikbud, (1993 ), *Kurikulum Pendidikan Dasar, Landasan, Program dan Pengembangan*, Jakarta.
- Didin Wahidin, , (1996), *Pengembangan Daya Nalar Siswa Pendidikan Dasar*, Journal Khazanah Pengajaran IPA 1(3), 35-42.
- Dreyfus, Amos, et al, (1990) *Applying the "Cognitive Conflict" Strategie for Conceptual Change, Some Implication, Difficulties and Problem*. Journal of Science
- Elliot, J, (1991), *Action Research for Educational Change*, Open University Press, Milton Keynes Philadelphia.
- Gene, H B, (1989), *Science with Young Children*, National Association for the Education of Young Children, Washington DC.
- Hairida, (1996), *Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa Terhadap Zat Aditif Melalui Pendekatan Sains- Teknologi- Masyarakat ( STM)*. Tesis, PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Harahap, M B, (1996 )" *Implementasi Strategi PBM IPA SD di Dalam Struktur Sistem Pendidikan Dasar di Indonesia*", Journal Khazanah Pengajaran IPA 1 (2), 51-58.
- Harlen, W, (1992), *The Teaching of Science*, David Fukton, Great Britain
- Harry, (1983), *Pengaruh Taraf Perkembangan Intelektual Terhadap Penguasaan Konsep-konsep IPA Formal Kelas V Sekolah Dasar* . Tesis ,

PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

- Heorsley, S L, et al, (1990), *Elementary School Science for the ' 905*, Virginia, ASCD.
- Hopkin, D, (1985), *A Teacher's Guide to Classroom Reseach*, Philadelphia, Open University Press.
- I Wayan Sadia, (1996), *Pengembangan Model Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*, Disertasi, PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- I Wayan Suastra, (1996), *Efektivitas Model Belajar Heuristic vee Dengan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika*. Tesis, PPS IKIP Bandung.
- Liem, T L, (1991), *Invitation to Science Inquiry*, Ginn Cutuom Publishing Spring street Lexington, Massachusetts.
- Osborne, R, (1990 ), *Building on Children's Intuitive Ideas Dalam Learning in Science The Implications of Children's Science*, Auckland London.
- Prawironegoro, P (1984), *Penilaian Dengan Non tes Dalam Proses Belajar Mengajar*, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta.
- Ratna Wilis Dahar, ( 1989 ), *Teori-teori Belajar*, Jakarta, Erlangga.
- Ratna Wilis Dahar, ( 1996), *Forum Komunikasi Integrasi Vertikal Pendidikan Sains*, Depdikbud, Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan dan Pengabdian pada Masyarakat.
- Smith & Anderson , (1995), *Contoh Model Penelitian Kelas*, ditransfer ke dalam Bahasa Indonesia oleh Nuryani Rustaman, Biologi FPMIPA IKIP Bandung.
- Suyanto, (1996), *Pedoman Pelaksanaan Penelitian tindakan Kelas (PTK) Bagian Kesatu: Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Tomo, (1995), *Model Konstruktivis Untuk Membangkitkan Model Perubahan Konseptual Siswa Dalam Pengajaran IPA*. Tesis, PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Taker, Ross (1992), *Efektive Teaching*, The Australian Science Teacher Journal (38).

- Tytler R, (1996), *Constructivism and Conceptual Change Views of Learning in Science*, Journal Khazanah Pengajaran IPA 1 (3), 4-11.
- Van den Berg, E, (1991), *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Wawan Sofyan, dkk. (1995), *IPA untuk SD kelas V*, Media IPTEK, Bandung.
- Wartono, (1996), *Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Sains di Sekolah Dasar*, Khazanah Pengajaran IPA 1 (2) 32-38.

