

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *EXPLICIT*
INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Maharani Dewi Lestari
NIM 1607594

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *EXPLICIT*
INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Maharani Dewi Lestari
NIM 1607594**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**© Maharani Dewi Lestari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020**

Hak Cipta Dilindungi oleh Undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

MAHARANI DEWI LESTARI

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *EXPLICIT*
INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.

NIP. 196801182008012003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

**PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Materai 6000

Maharani Dewi Lestari

NIM 1607594

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah.SWT. yang telah memberikan karunia, keberkahan, dan kenikmatan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam juga selalu dilimpahkan kepada junjungan besar yaitu Nabi Muhammad.SAW. yang telah memberikan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini, penulis mencoba mendeskripsikan mengenai rancangan pembelajaran berbasis model *explicit instruction* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V sekolah dasar.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari bentuk susunan kalimat, tata bahasa, maupun isi dalam skripsi ini. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca agar dapat memperbaiki kesalahan dan ketidaksesuaian yang ada. Semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, serta dapat memberikan kontribusi bermakna bagi perkembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan di Indonesia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2020

Penulis,

Maharani Dewi Lestari

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan kenikmatan tiada henti kepada setiap hambanya dan tidak lupa selalu mengucapkan terima kasih atas Ridho dan kehendak-Nya. Saya sebagai penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Rancangan Pembelajaran Berbasis Model *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang selalu mendukung hingga membantu penulis dengan memberi arahan serta masukan-masukan yang sangat penting dan berarti demi menyempurnakan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Ani Hendriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang selalu memberi waktu luang di sisi kesibukan yang sedang dijalani demi berkomunikasi menjalankan bimbingan dengan baik, selalu memberi saran, arahan, dan masukan-masukan yang sangat berarti.
2. Ibu Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu berusaha untuk meluangkan waktu di sisi kesibukan yang sedang dijalani demi berkomunikasi menjalankan bimbingan dengan baik, memberi saran, arahan, dan masukan-masukan yang sangat berarti.
3. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pastinya akan sangat berguna untuk ke depannya. Dengan begitu, penulis pun dapat menjalankan proses perkuliahan dengan baik hingga berada di puncak keberhasilan dalam menempuh pendidikan S1 di program studi PGSD FIP UPI.
4. Seluruh staff dan tata usaha program studi PGSD yang banyak membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini di Departemen Pedagogik FIP UPI.
5. Kepala sekolah, guru-guru, staff, tata usaha, dan pihak lainnya di SDN 212 Harapan Kota Bandung yang telah memberi izin melaksanakan PPLSP,

Maharani Dewi Lestari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL EXPLICIT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membantu membimbing dengan menjalankan komunikasi secara terbuka dan memberi arahan dalam melakukan penelitian ini.

6. Kepada sahabat seperjuangan Dewi Restari, Deawishal Wardjonyputri, dan Ratna Permatasari atas kebersamaan selama menempuh pendidikan di program studi PGSD yang selalu memberi motivasi, merangkul, mendukung, memberi arahan serta masukan-masukan yang tiada henti hingga penulis mendapatkan manfaat yang lebih dalam menjalankan studi agar lebih baik lagi, bahkan dalam proses penyelesaian skripsi penelitian untuk memperoleh gelar S.Pd. yang memiliki nilai besar bagi penulis selama menjalan pendidikan.
7. Teman-teman seperjuangan PPLSP Shirley Irawan, Oneng Siti Rukoyah, Ratna Permatasari, Siti Nadia Herdianti, dan Indah Mutiara Asih yang selalu mendukung, memotivasi, dan melakukan diskusi bersama selama pelaksanaan PPLSP berlangsung hingga setelah pelaksanaan PPLSP sehingga dapat membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas A selama 4 Tahun menempuh pendidikan bersama di PGSD yang selalu memberi bantuan, dukungan, motivasi, dan *sharing* ilmu-ilmu yang dimiliki baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas pada jam mata kuliah, serta selalu menjalin pertemanan dengan hangat dan terbuka.
9. Teman seperjuangan angkatan Tahun 2016 kelas A , B, dan C selama 4 Tahun menempuh pendidikan bersama di PGSD yang selalu memberi bantuan, dukungan, motivasi, dan *sharing* ilmu-ilmu yang dimiliki, serta selalu menjalin pertemanan dengan hangat dan terbuka.
10. Teman terdekat selama 8 Tahun Sarah Amalia, Ayu Octavi Anjani, dan Tiara Rawi Mariani yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan berbagai cara agar dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan lebih baik.

Selain itu, pihak yang sangat berarti dan lebih berharga dalam segala hal, yaitu Ayah Djaenudin Febriono dan Ibu Lilis Rositawati sebagai orang tua yang selalu memberi kebaikan yang tak ternilai, memberi ilmu pengetahuan sejak dalam kandungan, memberi didikan yang bermanfaat, memotivasi setiap saat, memberi dukungan, harapan, membimbing, mengarahkan, memberi masukan, dan tak lupa

Maharani Dewi Lestari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL EXPLICIT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

doa terbaik yang selalu mereka panjatkan kepada Allah SWT di setiap detik bahkan dalam keadaan yang sulit sekalipun. Penulis pun menjadikan mereka sebagai panutan dalam menjalankan kehidupan yang sesungguhnya. Tak lupa dengan saudara kandung, yaitu Sulastri Eka Mardiah selaku kakak yang selalu memberi ilmu dan membagi pengalaman, memotivasi, dukungan, arahan, serta masukan-masukan yang berharga selama menjalankan kehidupan, baik di luar pendidikan maupun dalam menjalankan pendidikan hingga saat ini dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang disusun penulis.

Ucapan terima kasih ini dipersembahkan untuk seluruh pihak yang telah mendukung, memberi masukan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, serta mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis selalu berharap agar seluruh pihak selalu dalam keadaan sehat, selalu dilancarkan segala urusan yang dijalankan, mendapatkan keridhoan serta perlindungan dari-Nya. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Semoga seluruh kebaikan dari pihak yang telah disebutkan di atas mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT bahkan lebih dari apa yang telah mereka lakukan dalam mendukung penyelesaian skripsi penelitian ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Maharani Dewi Lestari

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Maharani Dewi Lestari

1607594

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas V di salah satu sekolah dasar dalam menulis, yaitu menulis surat undangan resmi. Hal ini terjadi karena metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang meningkatkan siswa dalam keterampilan menulis surat resmi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup pembelajaran berbasis model *explicit instruction* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pembelajaran tematik kelas V sekolah dasar pada materi menulis surat undangan resmi. Metode yang digunakan yaitu metode *Delphi* dan instrumen yang digunakan berupa pernyataan tentang rancangan dan penilaian keterampilan menulis surat undangan resmi. Instrumen digunakan sebagai alat validasi rancangan yang akan diberikan kepada para ahli atau pakar pada bidang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan kebahasaan untuk mengetahui bagaimana penilaian ahli terhadap rancangan yang telah dibuat. Hasil validasi yang didapat akan diolah dan ditinjau mengenai tingkat kelayakan rancangan dan penilaian keterampilan menulis dalam bentuk persentase yang telah ditentukan. Validasi rancangan pada putaran pertama, dari ahli 1 menunjukkan 79,25% dengan kategori layak dan ahli 2 86,79% dengan kategori sangat layak. Pada putaran kedua, dari ahli 1 dan ahli 2 menunjukkan 100% dengan kategori sangat layak. Sementara, validasi variabel tentang keterampilan menulis pada putaran pertama, dari ahli 1 menunjukkan 50% dengan kategori cukup layak dan ahli 2 75% dengan kategori layak. Sedangkan pada putaran kedua, dari ahli 1 dan ahli 2 menunjukkan 100% dengan kategori sangat layak. Dari hasil penelitian yang dilakukan dua putaran validasi ahli terhadap rancangan dan variabel sangat layak digunakan. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, lebih baik dilakukan wawancara terhadap siswa maupun guru yang bersangkutan untuk memperkuat data yang diperoleh, dan bagi guru yang mengajar sebaiknya pada materi yang dijadikan fokus utama harus berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menerapkan keaktifan siswa secara optimal.

Kata Kunci : Rancangan Pembelajaran, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Keterampilan Menulis

Maharani Dewi Lestari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEARNING DESIGN BASED ON EXPLICIT INSTRUCTION MODEL TO IMPROVE THE WRITING SKILLS OF GRADE 5 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Maharani Dewi Lestari

1607594

ABSTRACT

The background of the research was low ability of grade V students in one elementary school, in writing, namely writing an official invitation letter. This happens because the learning method applied by the teacher does not improve students' skills in writing official letters. The purpose of this research was to know preliminary activities, core, and closing activities of learning based on the explicit instruction model to improve students' writing skills in thematic learning in grade V elementary schools on writing an official invitation letters. The method used is the Delphi method and the instrument used is a statement about the design and assessment of writing skill an official invitation letter. The instrument is used as a design validation tool that will be given to unthorities or the experts in the field of Learning Implementation Plans (LIP) and language to find out how the expert's assessment of the design that has been made. The validation results obtained will be processed and reviewed regarding the feasibility level of the desaign and assessment of writing skills in the form of a predetermined percentage. Validation of the design in the first round, from expert 1 shows 79,25% with the feasible category and from expert 2 86,79% with very feasible category. In the second round, expert 1 and expert 2 show 100% with very feasible category. Meanwhile, the variable validation on writing skills in the first round, from expert 1 shows 50% with feasible enough category and from expert 2 shows 75% with feasible category. In the second round, from expert 1 and expert 2 show 100% with very feasible. From the results of research conducted two rounds of expert validation on the design and variables are very feasible to use. Recommendations for further researchers, it is better to conduct interview with students and teachers concerned to strengthen the data obtained, and for teachers who teach, the main focus should be related to daily life and optimally implement student activity.

Keywords : Learning Design, Explicit Instruction Learning Model, Writing Skills

Maharani Dewi Lestari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL EXPLICIT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Rancangan Pembelajaran.....	6
2.2. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	11
2.3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
2.4. Hakikat Menulis	15
2.5 Keterampilan Menulis	17
2.6. Surat.....	18
2.7. Surat Resmi.....	19
2.8. Penggunaan Bahasa pada Surat Resmi	23
2.9. Aspek yang Dinilai dalam Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi	23
2.10. Keterkaitan antara Pembelajaran Keterampilan Menulis dengan Model <i>Explicit Instruction</i>	26
2.11. Penelitian yang Relevan	27
2.12. Kerangka Berpikir	28
2.13. Definisi Operasional	28

Maharani Dewi Lestari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL EXPLICIT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2. Prosedur Penelitian.....	30
3.3. Teknik Pengumpulan Data	34
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.5. Analisis Data Penelitian	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Rancangan Kegiatan Pendahuluan.....	41
4.2. Rancangan Kegiatan Inti	45
4.3. Rancangan Kegiatan Penutup	52
4.4. Rancangan Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi	56
4.5. Rancangan Pembelajaran Berbasis Model <i>Explicit Instruction</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
5.1. Simpulan.....	68
5.2. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengembangan Indikator pada Aspek Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi	25
Tabel 2.2	Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi.....	26
Tabel 3.3	Instrumen Penilaian Rancangan (RPP).....	34
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi	37
Tabel 3.5	Skoring Skala Guttman	39
Tabel 3.6	Persentase Kelayakan.....	40
Tabel 4.7	Rancangan Awal Langkah-langkah Kegiatan Pendahuluan	42
Tabel 4.8	Rancangan Akhir Langkah-langkah Kegiatan Pendahuluan	43
Tabel 4.9	Rancangan Awal Langkah-langkah Kegiatan Inti	45
Tabel 4.10	Rancangan Akhir Langkah-langkah Kegiatan Inti.....	48
Tabel 4.11	Rancangan Awal Langkah-langkah Kegiatan Penutup.....	53
Tabel 4.12	Rancangan Akhir Langkah-langkah Kegiatan Penutup.....	53
Tabel 4.13	Persentase Hasil Validasi Kedua Ahli	56
Tabel 4.14	Persentase Kelayakan.....	56
Tabel 4.15	Rancangan Awal Penilaian Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi	57
Tabel 4.16	Rancangan Akhir Penilaian Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi	58
Tabel 4.17	Persentase Hasil Validasi Kedua Ahli	62
Tabel 4.18	Persentase Kelayakan.....	62
Tabel 4.19	Rancangan Pembelajaran Berbasis Model <i>Explicit Instruction</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	33

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Usman Rianse. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Akhadiah, Sabarti, dkk. (1997). *Menulis I*. Jakarta: Depdikbud.
- Akhadiah dkk. (1996). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, Agus Saeful., Lapenia Peti. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya dan Sifatnya Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sembawa*. Vol.4 (1) hal 54.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Direktur Direktorat Akademik UPI. (2020). *Buku Panduan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djago dan Henry Guntur Tarigan. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Guttman, L. (1944). *A Basic for Scaling Qualitative Data*. American Sociological Review. (91) hal 139-150.
- Iskani. (2014). *Pengukuran Skala Guttman Secara Tradisional*. [Online]. Tersedia di: <https://www.slideshare.net/Iskani/pengukuran-skala-guttman-tradisional-revisi2-40157823> (diakses pada tanggal 19 Agustus 2020).
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. (2014). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Perwaningrum Puji. (2017). *Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi*. Dosen

- Universitas Negeri Malang. *Prosiding Pluralisme dalam Ekonomi dan Pendidikan*. ISSN 2407-4268. Hal 102-109.
- Ma'ruf, Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Masruroh, Ana. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Negeri Surabaya. Vol.1 (2) hal 1-10.
- Munggaran, D.R. (2012). *Pemanfaatan Open Source Software Pendidikan oleh Mahasiswa dalam Rangka Implementasi*. Repository UPI. tersedia di : http://repository.upi.edu/9024/4/s_ktp_0803129_chapter3.pdf (diakses pada tanggal 21 Agustus 2020)
- Nurdiyanto, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetyo, Dwi. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi dengan Model Explicit Instruction pada Siswa Kelas V SDN 6 Petompon Semarang*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Jurnal Equilibrium. Vol.5 (9) hal 1-8.
- Rosbaniar, Ina. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soedjito. (2009). *Terampil Menulis Surat Resmi Bahasa Indonesia*. Malang: Prestasi Pustakarya.
- Soedjito. (2010). *Terampil Menulis Surat Resmi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Subandi. (2011). *Deskripsi Kualitatif sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan*. Jurnal. Vol.11 (2) hal 176-179.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Universitas Bung Hatta.

- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryani, N., Kuswantoro, A., Mulyono, S. (2014). *Korespondensi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryati, dkk. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Susyono, Yuli Eko. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa Universitas Press.
- Syam, Hardisuhardi. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Surat pribadi pada Siswa Kelas IV SDN 39 Cakke Kabupaten Enrekang*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Tanpa nama. (2012). *Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan dan Teknik Meniru Model*. Repository UPI. Tersedia di : http://repository.upi.edu/9569/4/t_pd_0705352_chapter3.pdf (diakses pada tanggal 18 Juli 2020)
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. (1995). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tiarso, Nurul Maulia Diah. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi melalui Model Explicit Instruction dengan Media Animasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Tjahjaningsih, Murni. (2012) *Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Resmi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VI SD Hang Tuah 6 Surabaya*. Jurnal Unnes. Vol.1 (2) Hal 1-6.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Tarigan, Henry Guntur. (1982). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.

Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.