

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis	8
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pemecahan Masalah Dalam Matematika	9
B. Strategi Belajar Kooperatif	13
C. Teori Belajar yang Mendasari Strategi Belajar Kooperatif	19
D. Team Assisted Individualization	22
E. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	26
F. Penelitian yang Relevan	27

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode dan Disain Penelitian	29
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
	C. Variabel Penelitian	30
	D. Bahan Ajar dan Pengembangannya	30
	E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	31
	F. Prosedur Penelitian	39
	G. Prosedur Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	42
	H. Prosedur Pengolahan Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	
	1. Data Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah	44
	2. Data Hasil Observasi	64
	B. Pembahasan	67
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		75
RIWAYAT HIDUP		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		79

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan masalah	12
Tabel 2.2	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional	15
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 3.1	Hasil Analisis Reliabilitas Soal Pemecahan Masalah	33
Tabel 3.2	Karakteristik Butir Tes Pemecahan Masalah Untuk Aspek Memahami Masalah	36
Tabel 3.3	Karakteristik Butir Tes Pemecahan Masalah Untuk Aspek Membuat Rencana Pemecahan	37
Tabel 3.4	Karakteristik Butir Tes Pemecahan Masalah Untuk Aspek Melakukan Perhitungan	37
Tabel 3.5	Karakteristik Butir Tes Pemecahan Masalah Untuk Aspek Memeriksa kembali hasil	37
Tabel 3.6	Karakteristik Butir Tes Pemecahan Masalah Untuk Aspek Keseluruhan	38
Tabel 4.1	Rata-rata Total Skor Pre tes, Pos tes dan Standar Deviasi Setiap dan Keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas dengan $\chi^2$ Total Skor Pretes Tiap Aspek dan Keseluruhan KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Total Skor Pretes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Total Skor Pretes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47

Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas dengan $\chi^2$ Total Skor Postes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Total Skor Postes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Total Skor Postes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.8	Presentase Rata-rata Total Skor Pre Tes dan Post Tes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM pada Kelas Kontrol	50
Tabel 4.9	Presentase Rata-rata Total Skor Pre Tes dan Post Tes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM pada Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.10	Presentase Rata-rata Total Skor Pre Tes dan Post Tes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4.11	Presentase Rata-rata Total Skor Post Tes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.12	Klasifikasi Total Skor Tiap dan keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Sebelum dan Sesudah Pembelajaran)	59
Tabel 4.13	Klasifikasi Total Skor Tertinggi dan Terendah Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	62
Tabel 4.14	Banyak Siswa yang Tuntas Belajar Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol sesudah Pembelajaran	64
Tabel 4.15	Prosentase Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.16	Prosentase Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Kelas Kontrol	66

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Bagan 3.1	Alur Kegiatan Penelitian	41
Diagram 4.1	Ilustrasi tentang Rata-rata Total skor Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	51
Diagram 4.2	Ilustrasi tentang Rata-rata Total skor Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	52
Diagram 4.3	Ilustrasi tentang Rata-rata Total skor Pretes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Diagram 4.3	Ilustrasi tentang Rata-rata Total skor Postes Tiap dan Keseluruhan Aspek KPM antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	RENCANA PEMBELAJARAN TAI
	1. Pertemuan ke-1 79
	2. Pertemuan ke-2 85
	3. Pertemuan ke-3 88
	4. Pertemuan ke-4 91
LAMPIRAN B	RENCANA PEMBELAJARAN BIASA
	1. Pertemuan ke-1 94
	2. Pertemuan ke-2 98
	3. Pertemuan ke-3 102
	4. Pertemuan ke-4 106
LAMPIRAN C	PERANGKAT TES PEMECAHAN MASALAH
	1. Tes Pemecahan Masalah 110
	2. Kunci Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika 118
LAMPIRAN D	BAHAN AJAR
	1. Bahan Ajar –1 138
	2. Bahan Ajar –2 154
	3. Bahan Ajar –3 162
	4. Bahan Ajar –4 174
LAMPIRAN E	LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA 185
LAMPIRAN F	ANALISIS BUTIR SOAL
	1. Untuk Aspek Keseluruhan LangkahKPM 186
	2. Untuk Aspek Memahami Masalah 199
	3. Untuk Aspek Kemampuan Membuat Rencana Pemecahan 211
	4. Untuk Aspek Kemampuan Melakukan Perhitungan 223
	5. Untuk Aspek Kemampuan Memeriksa Kembali Hasil 235
LAMPIRAN G	HASIL PENGOLAHAN DATA
	1. Data Skor Pretes dan Postes Kelas Kontrol Untuk Tiap dan Keseluruhan Aspek 247

	2. Data Skor Pretes dan Postes Kelas Kontrol Untuk Tiap dan Keseluruhan Aspek	261
	3. Uji Normalitas	267
	4. Uji Homogenitas	287
	5. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	295
LAMPIRAN H	KETUNTASAN BELAJAR	312
LAMPIRAN I	FREKUENSI AKTIVITAS SELAMA PEMBELAJARAN PADA KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN	318
LAMPIRAN J	SURAT-SURAT PERIZINAN	319

