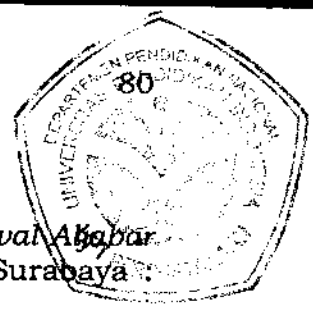


DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.G.N. (1992). *Metode Penelitian Sosial (Pengertian dan Pemakaian Praktis)*. Bagian 1. Jakarta : Gramedia.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGrawHill Book C.
- Armiaati. (1994). *Kesulitan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Padang dalam Mempelajari Mata Kuliah Kalkulus (Tesis)*. Surabaya: PPS-IKIP Malang.
- Begle, E.G.(1979). *Critical Variable in Mathematics Education. Finding from a Survey of Emperical*. Literature NCTM. USA.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics*. IOWA: Wm.C. Brown Company Publisier.
- Berg, E.V.D.(1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (1984/1985). *Diagnostik Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum SMU. Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1995). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) SMU, Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Eggen, P. D. dan Kauchak, D. P. (1996). *Strategies for Teachers Teaching Content and Thinking Skills Third Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Eggen, P. D., Kauchak, D. P. dan Harder, R. J. (1988). *Strategies for Teachers*. New Jersey: Prentice-Hall Inc Englewood Cliffs.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud, P2LPTK.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Joyce, B. dan Weil, M. (1988). *Model of Teaching*. New York: Hadper & Row.

- Joyce, B., Weil, M. dan Showers, B. (1992). *Model of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Karnasih, I. (1997). *Optimalisasi Pendidikan Matematika Menuju Abad ke XXI (Makalah)*. Disampaikan Pada Seminar Pendidikan MIPA IKIP Medan.
- Karno To.(1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke program Komputer ANATES)*. Bandung : FIP IKIP Bandung.
- Muthardo dan Tambunan, (1995). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta.
- Nasution, N. (1992), *Materi Pokok. Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud PPTK Dikti.
- Rachmat, B. (2000). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dan Tindak Lanjutnya*. Tesis PPs UPI Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1992). *Materi Pokok Pendidikan 3. Proyek Pendidikan Tenaga Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta : Dekdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saripuddin, U. W. (1997). *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Ditjen Dikti, Depdikbud. Jakarta: Pusat Antar Universitas.
- Silitonga, M. (1998). *Kesulitan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK-IKIP Medan dalam Menyelesaikan Soal Terapan Kalkulus (Suatu Langkah Awal dalam Mengembangkan Model Pengajaran)* (Tesis). Surabaya: PPS-IKIP Surabaya.
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slavin. (1994). *Educational Psychology Theory: Theory and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R. (1985). *Mencari Strategi Pengelolaan Pendidikan Matematika Menyongsong Tanggal Landas Pembangunan Indonesia (Suatu Upaya Mawas Diri)*. Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP Surabaya. IKIP Surabaya.

- Soedjadi, R. (1992). Meningkatkan Minat Siswa Terhadap Matematika Melalui Profesionalisasi Guru Matematika. *Media Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, No. 63A, Tahun XIV.
- Soedjadi, R. (1993). *Simpilikasi Beberapa Konsep Dalam Matematika Untuk Matematika Sekolah Serta Dampaknya*, (Suatu Analisis Komparatif). IKIP Surabaya.
- Soedjadi, R. (1995). *Diagnosis Kelasahan Siswa Dasar dalam Belajar Matematika (kajian kualitatif pembelajaran topik yang sering menjadi masalah)*. Laporan Penelitian. Surabaya: FPMIPA IKIP Surabaya.
- Soedjadi, R.(1991). *Wajah Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar Kita. (Beberapa Hasil Pengamatan Lapangan Sebagai Upaya Perbaikan di Masa Depan)*. Makalah Penataran Penyiapan Calon Penatar Dosen PGSD-D2 Guru Kelas. Jakarta.
- Soekamto, T dan Saripuddin, U.W. (1996). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Bahan Ajar PEKERTI untuk Dosen Muda.
- Sriati, A. (1994). Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA. Pengkajian Diagnostik. *Jurnal Kependidikan*, No. 2, Tahun XXIV.
- Sudia, M. (1995). *Kesulitan Mahasiswa dalam Mempelajari Matematika, Pokok Bahasan Pangkat Rasional di SMA Negeri 18 Surabaya* (Tesis). Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiman. (2001). *Pembelajaran Matematika Realistik Di Indonesia*. Prosiding Konferensi Pendidikan Matematika. Yogyakarta : UNY.
- Suharsimi-Arikunto. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi-Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E dan Saripuddin, U. W. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Modul 1 - 9. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kusumah 157.



Sukahar. (1997). *Matematika sebagai Wahana Pendidikan (Awal Akhir Di Sekolah Dasar)*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. Surabaya : IKIP Surabaya.

Sumarno, W . (1998). *Remediati Kesalahan Fisika Dengan menggunakan Bantuan Animasi Komputer*. Disertasi PPS IKIP Bandung.

Utari-Sumarmo. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika 1993 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah. (Studi Kasus pada Beberapa Sekolah di Bandung dan Sekitarnya)* : FPMIPA IKIP Bandung.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. Bandung: PPS IKIP Bandung. (Tidak Diterbitkan).

Yaniawati, P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis. Bandung : PPS UPI. (Tidak diterbitkan).

Yarman. (1997). *Kesulitan Siswa Kelas II SMP Negeri 7 Padang dalam mentransformasikan Ide Matematika dari Bentuk Figural ke Bentuk Simbolik dalam Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus*. Tesis. Surabaya : PPS IKIP Surabaya. (Tidak Diterbitkan).

