

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1996). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dowdy, S. dan Wearden, S. (1991). *Statistics for Research*. Canada: John Willey and Sons.
- Eggen, P.D. dan Kauchak (1988) *Strategies for Teachers: Teaching Content and Thinking Skill*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hasbi (1999). *Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berdasarkan Langkah-Langkah Investigasi Matematika pada Pokok Bahasan Fungsi Invers di Kelas II SMU Petra Surabaya* (Tesis). Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamii dan Lewis (1991). *Constructivism and Arithmetic*. in. T. J. Cooney & C.R. Horsch (eds). *Teaching and Learning Mathematics in The 1990s (PP: 20-30) yearbook Reston, Virginia: NCTM*
- Kurnianingsih (1995). *Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas 2 SMU*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Marpaung (2000). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (makalah) Proceeding Konfrensi Nasional Matematika X*. Bandung: ITB.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Rahayu, M. (2001). *Pembelajaran Model Konstruktivisme dalam Pengajaran IPA di Sekolah Dasar* (Tesis). Bandung: PPS UPI Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Konmpetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.



- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sadia (1996). *Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (desertasi)*. Bandung PPS IKIP Bandung.
- Slavin (1994). *Educational Psykology: Theory into Practice*. USA: Allyn and Bacon
- Soedjadi (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Soedjadi (1999). *Kiat-Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Kontatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depatemen Pendidikan Nasional.
- Subino (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Dirjen DIKti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparno, P. (1997). *Filsapat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Susanto, Y. (1998). *Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Pendekatan STS (K-STs) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Kepedulian Terhadap Lingkungan Sekitarnya Pada Pembelajaran Listrik Statis di SMU (tesis)*. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Sutrisno (2000). *Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Menguasai Matematika Melalui Kegiatan Diagnostik-Remidiasi Kesulitan Belajar Siswanya (makalah)(Proceiding Konfrensi Nasional Matematika X)*. Bandung: ITB.
- Turmudi (1997). *Konstruktivisme: Pandangan Baru dalam Pembelajaran Matematika (makalah)*. Bandung: IKIP Bandung.
- Van Den Berg (1999). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Desertasi)*. Bandung: PPS IKIP Bandung.