

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc Graw Hill
- Aronson, E. (1978). *The Jigsaw Classroom*. New bury, Cal: Sage Publication.
- Artzt, F.A. (1994). Integrating Writing and Cooperative Learning in the Mathematics Class. *Journal. Mathematics Teacher*. Vol.87. No.2. February. 80-85.
- Astuti, W. (2000). *Penerapan Startegi Belajar Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada Pembelajaran Matematika kelas II di MAN Magelang*. Tesis UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Azizah, U. (1988). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia di SMU*. Tesis IKIP Surabaya: tidak dipublikasikan.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. IOWA: Wm. C. Brown Company
- Depdikbud. (1995a). *Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Matematika untuk SMU*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. (1995b). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan GBPP SMU*. Jakarta: Depdikbud
- Djamarah, S.B. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driyer, R. & Bell, B. (1986). Student Thinking and Learning of Science: a constructivist view. *Journal. School Science Review*. 67 (240), 443-456.
- Duren, E.P. & Cherrington. (1992). The Effect of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of some Problem Solving Strategies. *Journal. School Science and Mathematics*. Vol.92 (2). February. 80-83.
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S. (1995). *Statistika 2*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Haryanto. (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Hasbullah, L. (2000). *Penerapan Model Pengajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Hudoyo, H. (1989). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Juliati. (2000). *Implementasi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Lazarowitz, R. & Baird, J.H. (1993). Learning Science in a Cooperative Setting: Academic Achievement and Affective Outcomes. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 31 (10).
- Lundgren, L. (1995). *Cooperative Learning in The Science Classroom*. Glencoe: Mc. Graw-Hill.
- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery on Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons.
- Polya, G. (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Roestiyah. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ross, J.A. (1995). Student Explaining Solution in Student – Directed Groups. Cooperative Learning and Reform in Mathematics Education. *Journal. School Science and Mathematics*. Vol. 95 (8). December. 411-416
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian pendidikan*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.

- Schoen, H.L. dan Oehmke, T. (1980). A New Approach to the Measurement of Problem Solving Skills, dalam Krulik, S. dan Reys, R.E. *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperatif Learning Theory, Research and Practice* Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Stahl, R.J. (1994). *Cooperatif Learning in Social Studies. Handbook for Teacher*. USA: Kane Publishing Service, Inc.
- Subino. (1997). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran. Jakarta: Dikbud. Dikti. PPLPTK
- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar* Bandung: Sinar Baru.
- Surya, M. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: FIP IKIP Bandung
- Suryadi, D. (1999). *Pedoman Pembelajaran Matematika SD untuk Meningkatkan Keterampilan Intelektual Tingkat Tinggi*. Makalah: tidak dipublikasikan.
- Suryadi, D. (2000). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok*. Laporan Penelitian Tindakan Kelas UPI Bandung: tidak di publikasikan.
- Utari-Sumarmo. (1993). *Peranan Kemampuan Logic dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.
- Utari-Sumarmo. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.
- Utari-Sumarmo. (2000). *Kecenderungan Pembelajaran Mutematika pada Abad ke 21*. Makalah diseminarkan: tidak dipublikasikan
- Widada, W. (1999). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMU yang Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis IKIP Surabaya: tidak dipublikasikan.