

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
F. Hipotesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemecahan Masalah Matematika (Problem Solving)	12
B. Pembelajaran Kooperatif	17

C. Model Belajar Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
D. Model Belajar Konvensional (Biasa)	26
E. Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika	26
1. Teori Konstruktivisme	26
2. Teori Belajar Piaget	28
3. Teori Vygotsky	29
4. Teori Belajar Bermakna Ausubel	30
F. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Pengembangan Bahan Ajar	34
E. Instrumen Penelitian	35
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	41
3. Lembar Observasi Keterampilan Kooperatif Siswa	42
4. Tes Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	42
5. Daftar Isian Guru	43
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	48
a. Kemampuan Awal Kelompok Kontrol dan Eksperimen Dalam tiap Aspek PMM dan Keseluruhan.....	49
b. Perbedaan Rata-Rata Hasil Kelompok Kontrol dan Eksperimen Untuk tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan	51
2. Klasifikasi Skor Tertinggi dan Terendah tiapAspek PMM dan Aspek Keseluruhan Sebelum dan Sesudah pembelajaran	61
3. Ketuntasan Belajar untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan Setelah Pembelajaran	64
4. Data Hasil Observasi	66
a. Deskripsi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	66
b. Deskripsi Keterampilan Kooperatif Siswa Selama Bekerja dalam Kelompok	68
c. Deskripsi respon/pendapat guru	71
d. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif <i>Jigsaw</i>	72
5. Data Hasil Tes Skala Sikap	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian (Temuan)	80
1. Kemampuan Pemecahan Masalah matematika	80
2. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	83
3. Keterampilan kooperatif Siswa Selama pembelajaran	83

4. Sikap Siswa terhadap Model Kooperatif <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika	84
6. Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	16
Tabel 2.2	Konversi Skor Perkembangan	24
Tabel 2.3	Tingkat Penghargaan Kelompok	24
Tabel 3.1	Hasil Analisis Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematika Untuk Aspek Memahami Masalah	37
Tabel 3.2	Hasil Analisis Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematika Untuk Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah	37
Tabel 3.3	Hasil Analisis Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematika Untuk Aspek Melakukan Perhitungan	37
Tabel 3.4	Hasil Analisis Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematika Untuk Aspek Memeriksa Kembali.....	38
Tabel 3.5	Hasil Analisis Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematika Untuk Aspek Keseluruhan.....	38
Tabel 3.6	Hasil Analisis Reliabilitas Soal Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.7	Hasil Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pemecahan Masalah	41
Tabel 4.1	Rata-rata dan Standar Deviasi Skor Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal untuk tiap Aspek PMM serta Aspek Keseluruhan Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	49

Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Awal untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.4	Uji Perbedaan Dua rata-rata Tes Awal untuk tiap Aspek PMM serta Keluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM serta Keseluruhan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.8	Rata-rata Skor Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan pada Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.9	Rata-rata Skor Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan pada kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.10	Rata-rata Skor Siswa pada Tes Awal untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.11	Rata-rata Skor Siswa pada Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel 4.12	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Gain pada Tes Akhir untuk	

	tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel 4.13	Kualifikasi Skor Tes Awal dan Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan pada kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.14	Skor Tertinggi dan Terendah untuk tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	64
Tabel 4.15	Rangkuman Ketuntasan Belajar Setiap Aspek PMM dan Keseluruhan kelompok Eksperimen dan Kontrol Sesudah Pembelajaran.....	66
Tabel 4.16	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.17	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.18	Keterampilan Kooperatif siswa Selama Bekerja dalam Kelompok.....	70
Tabel 4.19	Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Model Belajar Kooperatif <i>Jigsaw</i> pada pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika.....	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Kegiatan Penelitian	44
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Batang Rata-rata Skor Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan Pada Kelompok Kontrol.....	54
Gambar 4.2	Diagram Batang Rata-rata Skor Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir untuk tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan Pada Kelompok Eksperimen.....	55
Gambar 4.3	Diagram Batang Rata-rata Skor Siswa pada Tes Awal untuk Tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	56
Gambar 4.4	Diagram Batang rata-rata Skor Siswa pada Tes Akhir untuk Tiap Aspek PMM dan Aspek Keseluruhan antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	RENCANA PEMBELAJARAN JIGSAW DAN BIASA	
	1. RP. Persamaan Kuadrat	93
	2. RP. Perbandingan Trigonometri.....	98
	3. RP. Dimensi Tiga.....	103
Lampiran B	BAHAN AJAR DAN LKS	
	1. Bahan Ajar dan LKS Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat..	108
	2. Bahan Ajar dan LKS Pokok bahasan Trigonometri	130
	3. Bahan Ajar dan LKS Pokok Bahasan Dimensi Tiga	154
	4. Soal-soal Kuis/Latihan/Ulangan Harian.....	169
Lampiran C	INSTRUMEN PENELITIAN	
	1. Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	178
	2. Soal Tes Pemecahan Masalah matematika.....	186
	3. Kunci Jawaban	191
	4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran ...	201
	5. Lembar Observasi Keterampilan Kooperatif Siswa	202
	6. Tes Skala Sikap Siswa Model Jigsaw pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika	203
	7. Daftar Isian Guru	206
Lampiran D	HASIL UJI COBA	
	1. Analisis Kesahihan Butir soal.....	210
	2. Uji Keandalan teknik Alpha Chronbach.....	217

3. Program Khusus Analisis Tes Bentuk Uraian	222
Lampiran E HASIL PENELITIAN	
1. Distribusi Skor Tes Awal Kelompok Kontrol	232
2. Distribusi Skor Tes Awal Kelompok Eksperimen.....	234
3. Distribusi Skor Tes Akhir Kelompok Kontrol.....	236
4. Distribusi Skor Tes Akhir Kelompok Eksperimen.....	238
Lampiran F ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
1. Uji Normalitas	240
2. Uji Homogenitas Varians.....	262
3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	293
Lampiran G HASIL OBSERVASI	
1. Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	305
2. Aktivitas Siswa kelompok Kontrol.....	306
3. Keterampilan Kooperatif Siswa.....	307
Lampiran H HASIL TES SKALA SIKAP	
1. Distribusi Skor Skala Sikap Sebelum Item Diseleksi.....	309
2. Pemberian Skor setiap Item Skala Sikap.....	310
3. Uji Validitas Item Skala sikap.....	311
Lampiran I DAFTAR NILAI KUIS/ULANGAN HARIAN	
1. Nilai Kuis/Ulangan Harian Kelompok Kontrol.....	317
2. Nilai Kuis/Ulangan Harian Kelompok Eksperimen.....	318
Lampiran J SUMBANGAN SISWA TERHADAP SKOR KELOMPOK	
1. Sumbangan Siswa Terhadap Skor kelompok Pertemuan 1..	320

2.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok pertemuan 2...	321
3.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok pertemuan 3...	322
4.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok Pertemuan 4...	323
5.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok pertemuan 5...	324
6.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok Pertemuan 6...	325
7.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok Pertemuan 7...	326
8.	Sumbangan Siswa terhadap Skor Kelompok Pertemuan 8...	327
9.	Sumbangan siswa terhadap skor kelompok pertemuan 9...	328
Lampiran K	JADWAL HARIAN PEMBELAJARAN.....	330
Lampiran L	SURAT KETERANGAN	
1.	Surat Ijin Penelitian.....	332
2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba.....	333
3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	334
Lampiran M	SERTIFIKAT PENGHARGAAN KELOMPOK	335
Lampiran N	DOKUMENTASI.....	338
Lampiran O	RIWAYAT HIDUP.....	343