

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian Masalah Dalam Matematika | 7 |
| B. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SD | 8 |
| C. Tahap-Tahap Pemecahan Masalah Matematika | 11 |
| D. Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika | 12 |
| E. Teori Belajar yang Mendukung Pemecahan Masalah Matematika | 14 |

| | |
|--|----|
| F. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika SD | 17 |
| G. Menyusun Soal dan Memberi Skor Butir Soal Pemecahan Masalah Matematika | 18 |
| H. Penelitian yang Relevan | 22 |
| BAB III METODOLOGI | |
| A. Metode Penelitian | 24 |
| B. Subjek Penelitian | 26 |
| C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya | 26 |
| D. Prosedur Penelitian | 34 |
| E. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV ANALISIS REFLEKSI DAN PEMBAHASAN | |
| A. Analisis dan Refleksi Kualitas Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Setiap tahap Pemecahan Masalah dan Secara Keseluruhan Langkah | 37 |
| B. Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Diskusi Kelompok Siswa Selama Proses Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Berlangsung | 54 |
| C. Analisis dan Refleksi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Setiap tahap Pemecahan Masalah Dan Secara Keseluruhan Setelah Proses Pembelajaran Berlangsung | 95 |

| | |
|---|-----|
| D. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kegiatan Diskusi | |
| Kelompok | 101 |
| BAB V. A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran- Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel I.1 Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Setiap Tahap Pemecahan Masalah Dan Secara Keseluruhan Langkah..... | 4 |
| Tabel II.2 Pemberian Skor Butir Soal Pemecahan Masalah Setiap Tahap Pemecahan Masalah..... | 20 |
| Tabel II.3 Pemberian Skor Butir Soal Pemecahan Secara Langkah Keseluruhan | 21 |
| Tabel III.4 Hasil Validitas Butir Soal I | 28 |
| Tabel III.5 Hasil Validitas Butir Soal II..... | 29 |
| Tabel III.6 Hasil Daya Pembeda Tes | 33 |
| Tabel III.7 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran..... | 33 |
| Tabel IV.8 Skor Hasil Pembelajaran Siklus I | 57 |
| Tabel IV.9 Refleksi Pembelajaran Siklus I | 58 |
| Tabel IV.10 Skor Hasil Pembelajaran Siklus II | 75 |
| Tabel IV.11 Refleksi Terhadap Pembeda Siklus II | 76 |
| Tabel IV.12 Skor Hasil Pembelajaran Siklus III | 94 |
| Tabel IV.13 Refleksi Terhadap Pembelajaran Berikutnya | 95 |

| | |
|---|-----|
| Tabel IV.14 Kemajuan Kelompok Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 96 |
| Tabel IV.15 Rekapitulasi Hasil Tes Keseluruhan | 101 |
| Tabel IV.16 Hasil Jawaban Angket | 102 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A : Instrumen Penelitian

| | |
|--|-----|
| 1. Kisi-Kisi Pembuatan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika sebelum Uji Coba Soal | 112 |
| 2. Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika sebelum Uji Coba Soal | 113 |
| 3. Kisi-Kisi Pembuatan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika setelah Uji Coba Soal | 118 |
| 4. Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika setelah Uji Coba Soal | 122 |
| 5. Kunci Jawaban Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika | 127 |
| 6. Lembar Pengamatan (Observasi) Aktivitas Siswa pada Diskusi Kelompok | 134 |
| 7. Angket | 135 |

Lampiran B : Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematika

| | |
|--|-----|
| 1. Perhitungan Validitas Butir Soal Objektif I Tahap I : Memahami Masalah dan Tahap IV : Memeriksa Kembali Hasil | 139 |
| 2. Perhitungan Validitas Butir Soal Uraian | 150 |
| 3. Uji Validitas Keseluruhan Soal | 152 |
| 4. Perhitungan Reliabilitas | 154 |

| | | |
|---|---|------------|
| 5. | Perhitungan Daya Pembeda..... | 159 |
| 6. | Perhitungan Indeks Kesukaran | 163 |
| Lampiran C : Rencana Pembelajaran | | |
| 1. | Rencana Pembelajaran Siklus I | 168 |
| 2. | Hasil Analisi Jawaban Soal Beberapa Kelompok | 175 |
| 3. | Rencana Pembelajaran Siklus II | 188 |
| 4. | Hasil Analisi Jawaban Soal Beberapa Kelompok | 196 |
| 5. | Rencana Pembelajaran Siklus III | 213 |
| 6. | Hasil Analisi Jawaban Soal Beberapa Kelompok | 219 |
| Lampiran D : Hasil Pengamatan (Observasi) | | |
| 1. | Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok pada Siklus I | 237 |
| 2. | Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok pada Siklus II | 239 |
| 3. | Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok pada Siklus III | 241 |
| 4. | Foto Pelaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SDN Cibiru VII Bandung | 242 |
| Lampiran E : Hasil Pengolahan Angket | | 246 |
| SK Pembimbing | | |
| Surat Ijin Penelitian | | |
| Riwayat Pendidikan | | |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Gb. III 1 Bagan PTK Pemecahan Masalah Matematika | 25 |
| 2. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Cibiru VII Bandung | 93 |

