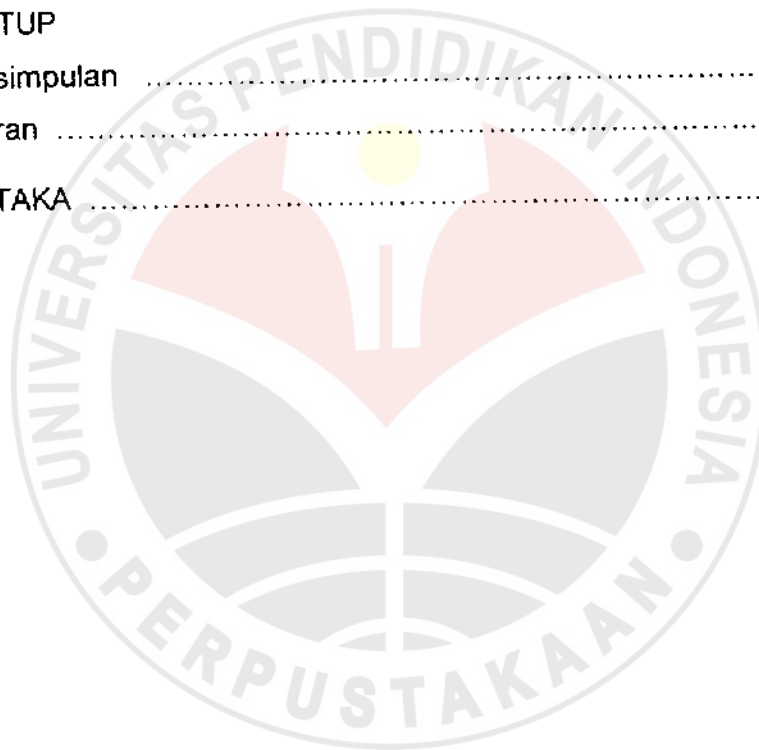


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	8
F. Hipotesis Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Biasa	12
C. Pengertian Problem Posing	13
D. Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika	15
E. Beberapa Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain dan Sampel Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	25
D. Prosedur Penelitian	31
E. Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	34
B. Pengujian Hipotesis	56
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hasil Belajar Aritmetika Siswa	59
B. Kemampuan Siswa dalam Merumuskan Pertanyaan	62
C. Tingkat Kekompleksan Pertanyaan yang Dibuat Siswa	63
D. Hambatan Penelitian	66
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Contoh Satuan Pelajaran	75
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	89
Lampiran 3 Soal Ujicoba Tes Hasil Belajar.....	90
Lampiran 4 Analisis Butir Soal	
Perhitungan Validitas.....	91
Perhitungan Reliabilitas.....	96
Perhitungan Daya Pembeda.....	99
Perhitungan Indeks Kesukaran.....	100
Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar	101
Lampiran 6 Soal Problem Posing	102
Lampiran 7 Lembar Kerja Problem Posing	104
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa	105
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa	106
Lampiran 10 Lembar Kerja Problem Posing Siswa.....	108
Lampiran 11 Jawaban Problem Posing Siswa untuk Setiap Situasi....	110
Lampiran 12 Skor dan Nilai Pre Tes Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 13 Skor Pos Tes dan Gain Kelompok Kontrol	117
Lampiran 14 Skor dan Nilai Pre Tes Kelompok Eksperimen	118
Lampiran 15 Skor Pos Tes dan Gain Kelompok Eksperimen	119
Lampiran 16 Skor Pre Tes, Pos Tes dan Gain Tes Hasil Belajar	120
Lampiran 17 Uji Normalitas	121
Lampiran 18 Uji Homogenitas	125
Lampiran 19 Uji Perbedaan Rata-rata	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Klasifikasi Jenis Soal dari Respon Siswa	17
2.2. Jenis Proposisi Ditinjau dari Kaidah Bahasa	19
2.3. Banyaknya Hubungan Semantik	20
3.1. Penskoran Ditinjau dari Jenis Pertanyaan	26
3.2. Pensekoran Tingkat Kekompleksan dari Kaidah Bahasa	26
3.3. Pensekoran Tingkat Kekompleksan dari Hubungan Semantik	26
3.4. Aturan Penskoran Tes Kemampuan Siswa	30
3.5. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	31
3.6. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.	32
4.1. Rata-Rata Skor Hasil Tes Aritmetika	37
4.2. Persentase Jawaban yang Benar pada Tiap Butir Soal	38
4.3. Rincian Hasil Respon Siswa	43
4.4. Rekap Tingkat Kekompleksan Berkaitan dengan Kaidah Bahasa	50
4.5. Rekap Tingkat Kekompleksan Berkaitan dengan Kaidah Bahasa dalam %	50
4.6. Hasil Analisis Tingkat Kekompleksan Soal dari Kaidah Semantik	52
4.7. Hasil Analisis Tingkat Kekompleksan Soal dari Kaidah Semantik dalam %	53
4.8. Hasil Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Skor Pre Tes, Pos Tes dan Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56
4.9. Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Skor Kelas Kontrol	57
4.10. Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Skor Kelas Eksperimen	57
4.11. Hasil Uji Homogenitas Skor Pre Tes, Pos Tes dan Gain	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Analisis Jawaban Problem Posing Siswa	20
3.1. Pretes-Posttes Control Group Design	24



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1. Skor Pos Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	35
4.2. Nilai Pos Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	36
4.3. Nilai Pos Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Setelah Diurutkan dari Nilai yang Terbesar.....	39
4.4. Respon Siswa untuk Setiap Situasi Berdasarkan Jenis Pertanyaan.	42
4.5. Banyaknya Respon Siswa Berdasarkan Jenis Respon dan Situasi	44
4.6. Banyaknya Respon Berdasarkan Jenisnya	45
4.7. Tingkat Kekompleksan Respon Berkaitan dengan Kaidah Bahasa.	48
4.8. Tingkat Kekompleksan Ditinjau dari Kaidah Bahasa untuk Setiap Situasi yang Diberikan	49
4.9. Tingkat Kekompleksan Ditinjau dari Kaidah Semantik untuk Setiap Situasi yang Diberikan	54
4.10. Banyaknya Respon Ditinjau dari Derajat Hubungan	55