

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, W.W.(2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang*. Tesis. UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan;
- Azizah, U.(1998). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divison (STAD) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia di SMU*. Tesis. IKIP Surabaya: Tidak dipublikasikan;
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Second Edition. Buckingham-Philadelphia. Open University Press.
- DEPDIKBUD.(1994). *Kurikulum pendidikan dasar, garis-garis besar program pengajaran (GBPP), Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), matapelajaran matematika*. Jakarta. DEPDIKBUD;
- Hudoyo, H, (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional;
- Hudoyo, H, (1998). *Mengajar Belajar matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti;
- Kartadinata, S. (1992). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: CV Andira
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Virginia: NCTM Inc.;
- NCTM. (1996a). *Communication an Imperative fir Change*. Virginia: NCTM Inc.;
- NCTM. (1996b). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student Mathematical Reasoning and Communication.*, Virginia: NCTM Inc.;
- NCTM (1996c). *Mathematical Communication in Student's Response to a Performance Assessment Task*. Virginia: NCTM Inc.;
- Ong Eng Tek (1996). *The Effect of Cooperative Learning on the Mathematics Achievement of Form 4 Student in A Malaysian Secondary School*. Journal of Science and Mahtematics Education in SE Asia. Vol XXI No. 2, 44-67;
- Puskur dan Balitbang. (2001), *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Mata Pelajaran Matematika, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta. Depdiknas.
- Ruseffendi.H.E.T.(1991). *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Metematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito;