

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK	xii
DAFTAR PHOTO KEGIATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penjelasan Istilah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : MATEMATIKA DAN PEMBELAJARANNYA	8
A. Hakekat Pembelajaran Matematika di SLTP	8
B. Komunikasi Matematik.....	9
C. Student Team-Achievement Divisions (STAD)	12
D. Teori Belajar yang Melandasi CL Tipe STAD	15
E. Penelitian yang Relevan	18
BAB III : METODE PENELITIAN	20
A. Disain Penelitian	20
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	21
C. Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen Penelitian	22
D. Kriteria Keberhasilan	27
E. Rencana Tindakan	28
F. Teknik Pengumpulan Data	30

G. Teknik Analisis Data	32
H. Pelaksanaan Penelitian	34
BAB IV : PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Pelaksanaan Penelitian	36
B. Pelaksanaan Tindakan	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN PENELITIAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
III-1 : Teknik Pengumpulan Data	31
III-2 : Panduan Memberi Skor Menggunakan "Holistic Scoring Rubrics"	33
III-3 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
IV-1 : Aktivitas Siswa pada Tindakan I	37
IV-2 : Aktivitas Siswa pada Tindakan II	43
IV-3 : Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Evaluasi Siklus I	48
IV-4 : Refleksi Kegiatan pada Siklus I	48
IV-5 : Aktivitas Siswa pada Tindakan III	49
IV-6 : Aktivitas Siswa pada Tindakan IV	55
IV-7 : Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Evaluasi Siklus II	60
IV-8 : Refleksi pada Akhir Siklus II	61
IV-9 : Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	62
IV-10 : Hasil Analalisa Angket Siswa tentang Pembelajaran Matematika	63
IV-11 : Rerata Persentase Aktivitas Siswa pada Setiap Tindakan ...	64
IV-12 : Perkembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dari Siklus I, Siklus II hingga Tes Akhir	66

DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK

Diagram/Grafik	Halaman
Diagram III-1 : Spiral Penelitian Tindakan Kelas	21
Diagram III-2 : Alur Rencana Tindakan yang Dilaksanakan	30
Grafik IV-1 : Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	65
Grafik IV-2 : Persentase Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	66



DAFTAR PHOTO KEGIATAN

Photo:	Halaman
IV-1 : Guru peneliti sedang memberikan penjelasan umum dan Pembagian kelompok	38
IV-2 : Suasana pasca pembagian kelompok	39
IV-3 : Suasana latihan individu pasca diskusi kelompok	40
IV-4 : Suasana ke-1 diskusi kelompok	43
IV-5 : Suasana ke-2 diskusi kelompok	45
IV-6 : Suasana diskusi kelompok saat membahas LKS	50
IV-7 : Kegiatan guru peneliti saat memberikan bimbingan kelompok ketika diskusi	51
IV-8 : Suasana latihan individu/quiz	52
IV-9 : Suasana ke-3 diskusi kelompok	56
IV-10 : Presentasi siswa wakil dari kelompok-4	57
IV-11 : Suasana evaluasi siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran-1 : Bahan Ajar dengan Materi Pokok Fungsi, terdiri dari:
- ◆ Silabus (Rencana Pembelajaran No. II-A dan No. II-B);
 - ◆ Lembar Kerja Siswa (LKS) No. 1, No. 2, No. 3, dan No. 4;
 - ◆ Latihan Soal: Latihan I-1, Latihan I-2, Latihan 2-1, dan Latihan 2-2;
- Lampiran-2 : Format Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran-3 : Instrumen Evaluasi, yang terdiri dari:
- ◆ Tes Siklus I;
 - ◆ Tes Siklus II;
 - ◆ Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP;
- Lampiran-4 : Format Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif
- Lampiran-5 : Format Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran-6 : Kisi-kisi Evaluasi
- Lampiran-7 : Hasil perhitungan Reliabilitas Tes
- Lampiran-8 : Perhitungan Daya Pembeda
- Lampiran-9 : Panduan Memberi Skor Menggunakan *Holistic Scoring Rubrics*
- Lampiran-10* : Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran-11* : Perhitungan Validitas Tes
- Lampiran-12* : Permohonan ijin penelitian
- Lampiran-13*: Surat keterangan melaksanakan penelitian