

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II PANDANGAN DAN PENGETAHUAN GURU TENTANG MATEMATIKA	
A. Pandangan Guru Tentang Matematika	6
B. Pandangan Guru Terhadap Matematika dan Praktek Pembelajaran	9
C. Penguasaan Guru Terhadap Matematika	14
BAB III METODOLOGI	
A. Subyek Penelitian, Data Penelitian, dan Alat Pengumpul Data (Instrumen)	16
B. Prosedur Pengumpulan Data	20
C. Prosedur Pengolahan Data	21
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Pandangan Guru Inti Tentang Matematika	23
B. Penguasaan Guru Inti Terhadap Matematika	40
C. Kaitan Pandangan dan Penguasaan Guru inti Terhadap Matematika	46
D. Cara Menstranformasikan Pandangan dan Penguasaannya Terhadap Matematika	49
E. Diskusi	55
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman	
TABEL 1	KRITERIA PANDANGAN GURU INTI TENTANG MATEMATIKA	21
TABEL 2	SKOR PANDANGAN GURU INTI TENTANG MATEMATIKA	39
TABEL 3	KEMAMPUAN GURU INTI DALAM MEMECAHKAN MASALAH	41
TABEL 4	KEMAMPUAN GURU INTI DALAM KOMUNIKASI MATEMATIKA	43
TABEL 5	KEMAMPUAN GURU INTI DALAM PENALARAN MATEMATIKA	44
TABEL 6	KEMAMPUAN GURU INTI DALAM KONEKSI MATEMATIKA	45
TABEL 7	PENGUASAN GURU INTI TERHADAP MATEMATIKA	46