

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	iii
PERNYATAAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah .....	2
1.3 Alasan Pemilihan Masalah.....	3
1.4 Pentingnya Penelitian .....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Anggapan Dasar .....	9
1.7 Sumber Data.....	9
1.8 Instrumen Penelitian .....	9
1.9 Paradigma Penelitian.....	10
1.10 Definisi Operasional.....	14
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Pendahuluan.....	17
2.2 Hakekat Penulisan .....	18
2.3 Maksud Karangan Jenis Eksposisi.....	24
2.4 Kesimpulan Mengenai Karangan Jenis Ekspo- sisi .....	29
2.5 Langkah-Langkah dalam Mengarang.....	29
2.6 Beberapa Masalah yang Mungkin Dihadapi Para Siswa .....	32
2.7 Menyusun Kerangka Karangan .....	37
2.8 Kedudukan Mengarang dalam Pengajaran Baha- sa Indonesia.....	38
2.9 Tujuan Pengajaran Karangan Pemaparan.....	41
2.10 Beberapa Masalah Khusus dalam Mengarang yang Dihadapi Siswa.....	47
2.11 Pengungkapan Maksud .....	52
2.12 Sudut Pandangan.....	53
2.13 Masalah Isi Karangan.....	53
2.14 Yang Termasuk Jenis Karangan Eksposisi....	56
BAB 3 : METODOLOGI PENELITIAN .....	57
3.1 Pendahuluan.....	57
3.2 Prosedur Pengembangan Alat Ukur.....	58

	Halaman
3.3 Keadaan SMA PPSP IKIP Bandung .....	59
3.4 Tinjauan Terhadap Kemampuan Mengarang Pemaparan Siswa.....	65
3.5 Situasi Karangan Siswa dari Sudut Konstruksi dan Penggunaan Bahasa.....	67
3.6 Analisis Terhadap Kesalahan dalam Karangan	69
3.7 Evaluasi .....	91
 BAB 4 : TINDAK LANJUT TERHADAP KESALAHAN SISWA DALAM MENGARANG JENIS EKSPOSISI/PEMAPARAN	95
4.1 Pengajaran Remedial.....	95
4.2 Tujuan Pengajaran Remedial .....	98
4.3 Beberapa Kemungkinan Pengajaran Remedial Atas Kesalahan Siswa dalam Mengarang.....	100
4.4 Kemungkinan Pengajaran Remedial Mengenai Bahasa.....	107
4.5 Diagnosa Terhadap Kesalahan-Kesalahan Siswa.....	112
4.6 Asumsi Terhadap Pihak Guru Kurang Memberikan Kritik,.....	115
4.7 Aliran dalam Memandang Kesalahan Berbahasa Siswa.....	115
4.8 Teori yang Mendasari Pendapat.....	117
4.9 Perbedaan Pengajaran Bahasa Pertama dan Bahasa Kedua.....	119
4.10 Sumber-sumber Kesalahan.....	120
4.11 Guru Perlu Mengetahui Penyebab Kesalahan..	129
4.12 Kegunaan Studi Terhadap Bahasa Siswa.....	130
4.13 Mempelajari Situasi Kesalahan Bahasa Siswa	131
4.14 Studi Terhadap Sistem Bahasa Siswa.....	132
4.15 Kapan Diperlukan Tindakan Remedial.....	134
4.16 Pengajaran Remedial dalam Pokok Bahasan Mengarang.....	135
4.17 Interpretasi.....	139
 BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN.....	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Saran-Saran.....	175
 DAFTAR BUKU ACUAN .....	178
 RINGKASAN .....	181
 RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	186

LAMPIRAN:

1. INSTRUMEN PENELITIAN .....	189
2. HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA INDONE- SIA.....	191
3. HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA INDONE- SIA.....	196
4. HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X SOSBA: B .....	201
5. HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X SCOSBA: B .....	203
6. HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X PALMA: A .....	205
7. HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X SOSBA: A .....	208
8. HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X PALMA: B.....	211
9. DAFTAR NAMA SISWA KELAS X SMA PPSP IKIP BANDUNG TAHUN 1983/1984 JURUSAN IPA & IPS :	213
10. KARANGAN HASIL KARYA SISWA.	