

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Ruang Lingkup Masalah	5
1.4 Pentingnya Penelitian	10
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1.5.1 Tujuan Penelitian	11
1.5.2 Manfaat Penelitian	12
1.6 Sumber Data	13
1.7 Instrumen Penelitian	14
1.8 Paradigma Penelitian	14
1.9 Definisi Operasional	19
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 Pendahuluan	23
2.2 Masalah Hubungan antara Bahasa dengan Pikiran	26
2.3 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Anak-anak	32
2.4 Hal-hal yang Mempengaruhi Perkembangan Intelektual Anak-anak	40
2.4.1 Faktor Lingkungan	44
2.4.1.1 Faktor Makanan dan Kesehatan	45
2.4.1.2 Faktor Sosial dan Ekonomi	46
2.4.1.3 Keterlibatan Ibu dan Pemeliharaan Anak-anak	49
2.5 Kesulitan-kesulitan dalam Pemecahan Masalah Hitungan Cerita	50
2.6 Dua Sistem Bahasa Bertumpang Tindih dalam Soal Hitungan cerita	53
2.7 Anggapan Dasar dan Hipotesis Konseptual	56
2.7.1 Anggapan Dasar	56
2.7.2 Hipotesis Konseptual	58

	Halaman
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Pendahuluan	59
3.2 Prosedur Pengembangan Alat Ukur	63
3.3 Analisis Hasil Uji Coba Alat Ukur	64
3.3.1 Alat Ukur Kemampuan Berbahasa Indo-	
nesia	65
3.3.2 Alat Ukur Kemampuan Memecahkan Masalah	
Hitungan Cerita	70
3.4 Populasi dan Sampel	75
3.5 Prasurvai	77
3.6 Metode Penelitian	82
3.7 Prosedur Penganalisisan Data	84
BAB IV: HASIL PENELITIAN	86
4.1 Pendahuluan	86
4.2 Syarat-syarat yang harus Dipenuhi dalam	
Rangka Pengujian Hipotesis Penelitian	87
4.2.1 Syarat Normalitas Populasi	87
4.2.1.1 Hasil-hasil Pengujian Normalitas	
Populasi Berdasarkan Data Survai	
Kelas Tiga	88
4.2.1.2 Hasil-hasil Pengujian Normalitas	
Populasi Berdasarkan Data Survai	
Kelas Empat	90
4.2.1.3 Hasil-hasil Pengujian Normalitas	
Populasi Berdasarkan Data Survai	
Kelas Lima	93
4.2.2 Syarat Homogenitas Variansi Populasi ..	95
4.2.2.1 Hasil-hasil Pengujian Homogeni-	
tas Variansi Populasi Berdasar-	
kan Data Survai Kelas Tiga	96
4.2.2.2 Hasil-hasil Pengujian Homogeni-	
tas Variansi Populasi Berdasar-	
kan Data Survai Kelas Empat	98
4.2.2.3 Hasil-hasil Pengujian Homogeni-	
tas Variansi Populasi Berdasar-	
kan Data Survai Kelas Lima	99
4.2.3 Syarat Linearitas Regresi	101
4.2.3.1 Hasil-hasil Pengujian Linearitas	
Regresi Berdasarkan Data Survai	
Kelas Tiga	102
4.2.3.2 Hasil-hasil Pengujian Linearitas	
Regresi Berdasarkan Data Survai	
Kelas Empat	103
4.2.3.3 Hasil-hasil Pengujian Linearitas	
Regresi Berdasarkan Data Survai	
Kelas Lima	103

	Halaman
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	104
4.3.1 Derajat Hubungan antara variabel X dan Y pada setiap Tingkat Kelas	106
4.3.2 Pengujian Kekompakan antar Subvari- abel Kemampuan Berbahasa Indonesia .	112
4.4 Analisis Tingkat Kesukaran Butir-butir Soal	114
4.4.1 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Tiga	122
4.4.2 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Empat	124
4.4.3 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Lima	125
4.4.4 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Hitungan Cerita Kelas Tiga	127
4.4.5 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Hitungan Cerita Kelas Empat ...	129
4.4.6 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Hitungan Cerita Kelas Lima	131
4.5 Pengujian Hipotesis Kesamaan Prestasi Belajar antara Murid Penghuni Panti Asuhan dan Murid yang Bukan Penghuni Panti Asuhan	135
4.6 Interpretasi	143
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	161
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran-saran	164
DAFTAR BACAAN KUSUKAN	167
RINGKASAN	171
RIWAYAT HIDUP PENULIS	174
LAMPIRAN	
A: Instrumen Penelitian	179
B: Perhitungan Hasil Uji Coba dan Prasurvei	230
C: Perhitungan dalam Rangka Pengujian Hi- potesis	276

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kualifikasi Daya Pembeda pada Setiap Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Tiga	66
3.2	Kualifikasi Daya Pembeda pada Setiap Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Empat	67
3.3	Kualifikasi Daya Pembeda pada Setiap Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Lima	67
3.4	Reliabilitas Alat Ukur Kemampuan Berbahasa Indonesia Menurut Tingkat Kelas	69
3.5	Kualifikasi Daya Pembeda Setiap Butir Soal Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Murid Kelas Tiga	70
3.6	Kualifikasi Daya Pembeda Setiap Butir Soal Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Murid Kelas Empat	71
3.7	Kualifikasi Daya Pembeda Setiap Butir Soal Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Murid Kelas Lima	71
3.8	Reliabilitas Alat Ukur Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Menurut Tingkat Kelas ...	73
3.9	Jumlah Butir Soal Kemampuan Berbahasa Indonesia dan Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Menurut Tingkat Kelas	74
3.10	Daftar Perincian Subtes Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Setiap Tingkat Kelas	75
3.11	Daftar Hasil Pengujian Normalitas Populasi Berdasarkan Data Hasil Prasurvei Kemampuan Berbahasa Indonesia dan Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita pada Setiap Tingkat Kelas	79
3.12	Selisih antara Batas Bawah dan Batas Atas Interval Takdiran Terhadap Skor Rata-rata pada Setiap Tingkat Kelas	80
3.13	Perincian Jumlah Anggota Sampel pada Setiap Tingkat Kelas dan Jenis Tempat Tinggal Murid ...	82
4.1	Daftar Hasil Pengujian Normalitas Populasi Menurut Data-data Survei Kelas Tiga	90
4.2	Daftar Hasil Pengujian Normalitas Populasi Menurut Data-data Survei Kelas Empat	92
4.3	Daftar Hasil Pengujian Normalitas Populasi Menurut Data-data Survei Kelas Lima	94

DAFTAR TABEL
(Lanjutan)

Tabel		Halaman
4.4	Hasil-hasil Pengujian Homogenitas Variansi Berdasarkan Data Kemampuan Berbahasa Indonesia dan Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Murid Kelas Tiga	97
4.5	Hasil-hasil Pengujian Homogenitas Variansi Berdasarkan Data Kemampuan Berbahasa Indonesia dan Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Murid Kelas Empat	99
4.6	Hasil-hasil Pengujian Homogenitas Variansi Berdasarkan Data Kemampuan Berbahasa Indonesia dan Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Murid Kelas Lima	100
4.7	Koefisien Korelasi antara Variabel X dan Y Menurut Tingkat Kelas	112
4.8	Hasil Rata-rata Variabel X pada setiap Tingkat Kelas	114
4.9	Hasil Rata-rata Variabel Y pada setiap tingkat Kelas	115
4.10	Distribusi Frekuensi dan Tingkat Persentil para Subyek Menurut Data Survei Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Tiga	117
4.11	Distribusi Frekuensi dan Tingkat Persentil para Subyek Menurut Data Survei Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Empat	117
4.12	Distribusi Frekuensi dan Tingkat Persentil para Subyek Menurut Data Survei Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelas Lima	118
4.13	Distribusi Frekuensi dan Tingkat Persentil para Subyek Menurut Data Survei Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Kelas Tiga..	119
4.14	Distribusi Frekuensi dan Tingkat Persentil para Subyek Menurut Data Survei Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Kelas Empat..	119
4.15	Distribusi Frekuensi dan Tingkat Persentil para Subyek Menurut Data Survei Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Kelas Lima...	120
4.16	Daftar Kesamaan Rata-rata Tes Kemampuan Berbahasa Indonesia Menurut Jenis Tempat Tinggal Murid	142
4.17	Daftar Kesamaan Rata-rata Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita Menurut Jenis Tempat Tinggal Murid	142

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Paradigma Penelitian17

