

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (1988). *Dasar-dasar Klimatologi Pertanian*, Fakultas Pertanian, Universitas Brawijaya, Malang.
- Bayong Tjasyono. (1992). *Klimatologi Terapan*, Pionir Jaya, Bandung.
- Carin A. and Sund. R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*, Sixth Edition, Charles E. Merrill Book Inc., Columbus.
- Cohen, Louis and Lawrence Manion. (1980), *Research Methods in Education*, Croom Helm, London
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kurikulum Sekolah Dasar, 1994*, Depdikbud Republik Indonesia, Jakarta.
- Eddy Mohamad Hidayat. (----). Science - Technology - Society : Pendidikan Sains untuk tahun 2000, *Jurnal Pendidikan IKIP Bandung*, Bandung
- Gega, Peter C. (1994). 2th. ed. *Concepts and Experiences in Elementary School Science*, Macmillan Publishing Company, New York.
- Harahap, Mara Bangun. (1996). Model Mengajar Konstruktivisme Sosial, *Majalah, Pendidikan IPA, Khasanah Pengajaran IPA, Volume 1, No. 1*, IMAPIPA, Bandung.
- Harlen, Wyne. (1982). *The Teaching of Science*, David Fulton, London.
- (1978). Does Content Matter in Primary Sciences, *School Science Review*, p. 614 - 625.
- Holton, Gerald and Brush, Stephen G. (1985). 2th. ed. *Introduction to Concepts and Theories in Physical Science*, Princeton University Press, New Jersey.
- Hopkins, D. (1993). *A Teachers Guide to Classroom Research*, Open University Press, Buckingham.
- Lawson, Anton E. (1980). *Science Education Information Report, AETS Yearbook*, ERIC, Ohio.

- Liem, Tik. (1992). *Turning Kids on to Science in The Home, Book 1, Our Environment*, Science Inquiry Enterprises, Chino Hills, California.
- McNiff, Jean. (1992). *Action Research : Principles and practice*. Routledge, London.
- Moh. Amin. (1987). *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*, PPLPTK, Jakarta.
- Moh. Shochib. (1991). *Perbandingan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Pendekatan Biasa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Keterampilan Intelektual dan Konsep dalam Bidang Studi IPA di Sekolah Dasar*, *Tesis Master Pendidikan*, PPS IKIP Malang, tidak diterbitkan.
- M.T. Zen (Ed.). 1982. *Sains, Teknologi dan Hari Depan Manusia*, Gramedia, Jakarta
- Noeng Muhadjir (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi III)*, Rake Sarasin, Yogyakarta.
- Piaget, J, dalam Cremers, Agus (ed.). (1988), *Antara Tindakan Dan Pikiran, Bunga Rampai*, Gramedia, Jakarta.
- Poedjiadi, Anna. (1994). *Pembaharuan Pandangan Dalam Pendidikan IPA, Makalah*, disampaikan pada Penyuluhan Pelaksanaan Pengajaran di SMU berdasarkan Kurikulum 1994 Bagi Guru Kimia Se Jawa Barat, tanggal 20 Desember 1994, di Bandung.
- (1996). *Upaya Pendidikan Dalam Mengembangkan Literasi Sains Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, *Majalah Pendidikan IPA, Khazanah Pengajaran IPA, Volume 1, No. 2*, IMAPIPA, Bandung.
- Pollard, Andrew and Tann, Sarah. (1992). *Reflective Teaching in the primary school : A Handbook for the classroom*, Cassel, London.
- Purba, Janulis P. dan Wartono. (1991). *Apa, Mengapa dan Bagaimana, tentang CBSA, Keterampilan proses, Konstruktivisme, Peta Konsep, Kegiatan Laboratorium, dan STS*, *Makalah*, PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.

- R. W Dahar, (1989). *Teori-teori belajar*, Erlangga, Jakarta.
- , (1985). Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains, *Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung*, tidak diterbitkan.
- Ramig, Joice E. and Bailer, Jill and Ramsey, John M. (1995). *Teaching Science Process Skill*, Good Apple, Paramount Supplemental Education, USA.
- Sadia, I Wayan. (1994). Pengaruh Model Belajar Konstruktivis Terhadap Penguasaan Konsep-Konsep IPA dan Kemampuan Berpikir Formal Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung*, tidak diterbitkan.
- Slavin, Robert E. (1994). 4th. ed. *Educational Psychology Theory and Practice*, Allyn and Bacon, Massachussets.
- Soejoto dan Euis Sustini. (1994). *Petunjuk Praktikum Fisika Dasar*, Depdikbud, P3TK, Jakarta.
- Solomon, Joan. et all. (1992). Teaching About The Nature Of Science Through History : Action Research In The Classroom, *Journal of Research In Science Teaching, Volume 29, Issue 4*, John Wiley & Sons, Inc, New York.
- Suhardjono. (1990). Pengaruh Gaya Kognitif dan Perancangan Pengajaran Berdasarkan Component Display Theory terhadap Perolehan Belajar, Retensi dan Sikap, *Disertasi Doktor*, PPS IKIP Malang, Malang, tidak diterbitkan.
- Suwarsih Madya, (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*, Lemlit IKIP Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wartono. (1996). Model Pembelajaran Inquiri dalam Pendidikan Sains di Sekolah Dasar, *Majalah Pendidikan IPA, Khazanah Pengajaran IPA. Volume 1, No. 2*, IMAPIPA, Bandung.
- Waryono, dkk. (1987). *Pengantar Meteorologi dan Klimatologi untuk Universitas dan Umum*, Bina Ilmu, Surabaya.
- Weikart, David P., et. al. (1977). *The Cognitively Oriented Curriculum, A Framework For Preschool Teachers*, University Of Illinois, Urbana, USA.