

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR GRAFIK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Gambaran Umum UKS | 5 |
| C. Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian | 12 |
| 1. Permasalahan Penelitian | 13 |
| 2. Pertanyaan Penelitian | 13 |
| D. Tujuan Penelitian | 17 |
| E. Manfaat Penelitian | 22 |
| F. Paradigma Penelitian | 23 |
| BAB II EFEKTIVITAS PEMBERDAYAAN USAHA KESEHATAN | |
| SEKOLAH DAN KESEHATAN SISWA | 27 |
| A. Konsepsi Kinerja | 27 |
| 1. Pengertian Kinerja | 27 |
| 2. Penilaian Kinerja | 30 |
| B. Efektivitas Pemberdayaan UKS | 34 |
| 1. Kedudukan UKS dalam Administrasi Pendidikan | 35 |
| 2. Konsep UKS | 38 |
| 3. Strategi Pemberdayaan UKS | 41 |
| a. Penyuluhan Kesehatan | 44 |
| b. Pencegahan Penyakit | 48 |
| c. Pengobatan | 51 |
| 4. Pemberdayaan UKS dalam Pendekatan TQM | 52 |
| 5. Kriteria Pemberdayaan UKS yang Efektif | 54 |
| a. Konsep Efektivitas | 54 |
| b. Efektivitas Pemberdayaan UKS | 56 |
| C. Kesehatan Siswa sebagai dampak Pemberdayaan UKS .. | 57 |
| 1. Pengertian Hidup Sehat | 58 |
| 2. Manfaat Hidup Sehat | 59 |
| 3. Kondisi Siswa dalam Hidup Sehat | 61 |
| a. Pemahaman Hidup Sehat | 61 |
| b. Realisasi Konsep Hidup Sehat | 62 |
| c. Kriteria Hidup Sehat | 64 |
| D. Kajian Penelitian Relevan | 65 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|-----|
| 1. Keadaan Siswa berdasarkan Jenis dan Tingkat Penyakit pada Gugus SDN Pajajaran | 113 |
| 2. Keadaan Siswa berdasarkan Jenis dan Tingkat Penyakit pada Gugus SDN Jatayu | 115 |
| 3. Keadaan Siswa berdasarkan Jenis dan Tingkat Penyakit pada SD Swasta Angkasa III | 117 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| 1. Subjek Penelitian | 71 |
| 2. Sistem Pemberdayaan UKS di Sekolah Dasar Kecamatan Cicendo Tahun 2001 | 82 |
| 3. Tenaga UKS (Guru) Terlatih pada Gugus SD Pajajaran s/d Tahun 2000/2001 | 98 |
| 4. Tenaga UKS (Guru) Terlatih pada Gugus SD Jatayu s/d Tahun 2000/2001 | 101 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 1. Paradigma Penelitian Pemberdayaan UKS | 24 |
| 2. Model Dimensi Kinerja | 29 |
| 3. Model Porter - Lowler | 31 |
| 4. Kedudukan Pemberdayaan UKS dalam wilayah Administrasi Pendidikan | 36 |
| 5. Manajemen Pelatihan | 50 |

