

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan refleksi hasil penelitian pada bab yang lalu, maka dalam konteks pembelajaran IPA dengan pokok bahasan Pesawat Sederhana di kelas V salah satu SD swasta yang ada di kecamatan Balige diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola dan mengorganisasi kelas
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC meningkatkan keaktifan siswa baik dari segi fisik maupun mentalnya
3. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC dapat mengembangkan ketrampilan proses siswa
4. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC dapat membantu guru dalam menghadapi kendala dalam proses belajar mengajar di kelas khususnya pada mata pelajaran IPA
5. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa khususnya dalam mata pelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana
6. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC dapat membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar khususnya dalam pelajaran IPA,

7. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model LC dapat membantu guru dalam mendisiplinkan dan menggunakan waktu yang efektif dalam pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran IPA.
8. Kesulitan guru dalam mengidentifikasi konsepsi awal siswa sebagai rujukan untuk merancang strategi pembelajaran akan dapat diatasi berdasarkan penggunaan model LC ini secara kontinu, sehingga guru semakin berpengalaman untuk mengidentifikasi konsepsi awal siswa
9. Siswa sebelum mendapat pengalaman belajar telah memiliki konsep sendiri tentang Pesawat Sederhana. Konsepsi siswa tentang pesawat sederhana ini akan disamakan melalui pengalaman belajar.
10. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas jika harus dilakukan secara mandiri oleh guru masih tetap harus berkonsultasi (pembinaan) dari ahli yang telah menguasai landasan teori model ini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan refleksi terhadap temuan dan hasil penelitian ini, diajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran IPA yang berorientasi pada pandangan konstruktivisme perlu dibudayakan dan dikembangkan dalam pembelajaran IPA di SD, model-model pembelajaran selain LC juga perlu dikembangkan dalam pembelajaran IPA di SD sehingga guru mempunyai banyak alternatif dalam melaksanakan strategi pembelajaran IPA.

2. Kesenambungan penelitian tindakan kelas dengan pola kemitraan antara guru dan dosen/peneliti harus tetap dipertahankan dan dibina secara terus menerus.
3. Hasil penelitian tentang implikasi model-model pembelajaran IPA di SD hendaknya disebarluaskan ke seluruh SD yang ada di tanah air.

