

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS III SEKOLAH DASAR TENTANG MATERI SIMETRI LIPAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Lia Rosyidatur Rizqiyyah

NIM 1605185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Lia Rosyidatur Rizqiyyah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS III SEKOLAH DASAR TENTANG MATERI SIMETRI
LIPAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS III SEKOLAH DASAR TENTANG MATERI SIMETRI LIPAT**

Oleh
Lia Rosyidatur Rizqiyyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Lia Rosyidatur Rizqiyyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LIA ROSYIDATUR RIZQIYYAH

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS III SEKOLAH DASAR TENTANG MATERI SIMETRI LIPAT**

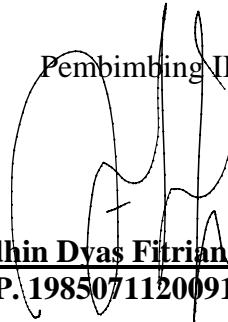
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Andhin Dvas Fitriani, M.Pd
NIP. 198507112009122006

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS III SEKOLAH DASAR TENTANG MATERI SIMETRI LIPAT

Oleh:

Lia Rosyidatur Rizqiyah

1605185

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar (SD) dalam mata pelajaran matematika khususnya materi simetri lipat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar khususnya materi simetri lipat berdasarkan kesepakatan para pakar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik delphi. Subjek penelitian ini yaitu pakar bidang pembelajaran yang berjumlah 2 orang yang terdiri atas 1 dosen sebagai pakar bidang kurikulum dan 1 guru sebagai pakar bidang matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan hipotesis pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar kelas III sekolah dasar tentang materi simetri lipat. Temuan penelitian ini berupa rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar kelas III sekolah dasar tentang materi simetri lipat dibuat mengikuti pedoman pada Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan yang sudah disepakati oleh para pakar di bidang pembelajaran.

Kata Kunci: Model *Group Investigation*, Hasil Belajar, Simetri Lipat

ABSTRACT

DESIGN OF COOPERATIVE LEARNING BASED ON GROUP INVESTIGATION TYPE TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN 3rd GRADE ELEMENTARY SCHOOL ABOUT FOLDING SYMMETRY MATERIAL

By:

Lia Rosyidatur Rizqiyah

1605185

This research is motivated by the low learning outcomes in 3rd grade elementary school students in mathematics about folding symmetry material. The purpose of this study was to describe design of cooperative learning based on group investigation type to improve learning outcomes about folding symmetry material based on a deal experts. This study uses a descriptive research method using the Delphi technique. The subjects of this study were 2 learning experts consisting of 1 lecturer as an expert in the field of curriculum and 1 teacher as an expert in mathematics. The instrument used in this study is design of hypothesis cooperative learning based on group investigation type to improve learning outcomes in 3rd grade elementary school about folding symmetry material. The finds of this study were design of cooperative learning based on group investigation type to improve learning outcomes in 3rd grade elementary school about folding symmetry material which was made following the guidelines in Permendikbud no. 22 of 2016 concerning educational process standards that have been agreed upon by experts in the learning field.

Keywords: Group Investigation, Learning Outcomes, Folding Symmetry

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
II. Landasan Teoritis	7
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.3 Mata Pelajaran Matematika di SD	20
2.4 Hasil Belajar	24
2.5 Perancangan Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Simetri Lipat	26
2.6 Penelitian yang Relevan	33
2.7 Kerangka Berpikir	35
2.8 Definisi Operasional	37
III. Metodologi Penelitian.....	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Subjek Penelitian	39
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.4 Pengolahan Data	41
IV. Temuan dan Pembahasan.....	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Rancangan Hipotesis	42

4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan tahap I	66
4.2 Pembahasan	93
V. Simpulan dan Rekomendasi	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan dan Jenis Kegiatan Pembelajaran	12
Tabel 2.2 Gambaran Rancangan Pembelajaran berbasis Model Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	18
Tabel 2.3 Perancangan pembelajaran.....	26
Tabel 4.1 Komponen Rancangan Pembelajaran Yang Belum Disepakati Pakar	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Lipatan Bangun Datar	22
Gambar 2.2 Bangun Datar dengan Sumbu Simetrinya	23
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Administrasi Penelitian

- 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen pembimbing
- 1.2 Surat Permohonan Izin penelitian
- 1.3 Surat Rekomendasi Penelitian
- 1.4 Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 2

- 2.1 Analisis Hipotesis Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III Sekolah Dasar Tentang Materi Simetri Lipat
- 2.2 Analisis Materi Pelajaran KD 3.9 dan 4.9

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira (2014). Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Logaritma*. 2 (2), hlm. 117.
- Abidin, Z. (2004). Evaluasi Pengajaran. Padang: UNP
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang standar isi. Jakarta : Depdiknas.
- Fatihudin, dkk. (2020). *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Pasuruan : CV Penerbit Qiara Media.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hartoto, T. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah. *Jurnal: Historia*, 4 (2), hlm. 135-136.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang Press.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang standar Proses*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Koswara, dkk. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Kreatif*. Bandung : PT Pribumi Mekar.
- Lestari, P. (2014). Pengembangan model dan rancangan pembelajaran pembelajaran sebagai sumber belajar dalam pendidikan ekonomi. *Prosiding Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*. Malang. UNM.
- Linstone, H. A. & Turoff, Muray. 2002. *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Marliana. (2017). *Bentuk dan Arti Simetri Lipat dan Simetri Putar*. [Online]. Diakses dari: <http://makalah-klipping.blogspot.com/2017/03/bentuk-dan-arti-simetri-lipat-dan.html?m=1>

- Mandagi & Degeng. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang : CV. Seribu Bintang.
- Muchtar A. Karim dan Djamus Widagdo. (2001). *Pendidikan Matematika II*. Jakarta: Universitas Terbuka Mulyana. (2012). Pengembangan bahan ajar melalui penelitian desain. *Journal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), hlm. 126-137.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Salim dan Haidir.(2019). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta : kencana.
- Siregar, N.R., (2017). Persepsi siswa pada mata pelajaran matematika: Studi Pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia* (hlm. 224-232). Yogyakarta: UGM.
- Siroj & Putri. (2010). Penerapan model kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas VIII-4 SMP Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1).
- Solihatin, E. & Raharjo. (2008). *Cooperative learning analisis model pembelajaran ips* (cetakan ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning, Teori dan Aplikasi PIKEM*. Surabaya : Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Suwangsih dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : Upi Press.

Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatkan minat dan hasil belajar*.
Haura Publishing : Sukabumi.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*.
Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU RI No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional diakses di
<http://www.kelembagaan.ristekdikti.go.id> pada 10 Maret 2020.