

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar kelas III sekolah dasar tentang materi simetri lipat dibuat dengan mengikuti beberapa pedoman pada Permendikbud No. 22 Tahun 2016 yang terdiri atas identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media, sumber belajar, langkah pembelajaran, dan penilaian. Model kooperatif tipe *group investigation* ini relevan untuk meningkatkan hasil belajar. Adapun pembelajarannya harus meliputi 3 tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
2. Pada kegiatan pendahuluan terdiri dari menyiapkan kondisi fisik pembelajaran, melakukan kegiatan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan manfaat pembelajaran, serta mengemukakan langkah-langkah pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan agar siswa siap dalam belajar.
3. Pada kegiatan inti dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang meliputi, pemilihan topik, perencanaan kooperatif, implementasi, analisis dan sintesis, presentasi hasil serta evaluasi berdasarkan kesepakatan para ahli dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan, pembelajaran lebih terpusat pada siswa (*student centered*). Sedangkan, peran guru di dalam pembelajaran hanya sebagai fasilitator dalam membimbing dan menjebatani siswa untuk membangun sendiri pengetahuannya.
4. Pada kegiatan penutup terdiri dari melakukan refleksi, menyimpulkan/merangkum materi pembelajaran, melaksanakan evaluasi, memberikan umpan balik, melakukan kegiatan tindak lanjut serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya.

5.2 Rekomendasi

Keberhasilan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sebagaimana telah diuraikan, mengimplikasikan beberapa rekomendasi yang disampaikan kepada:

1. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada rancangan pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* kelas III sekolah dasar tentang Materi Simetri Lipat. Apabila peneliti selanjutnya tertarik untuk melakukan penelitian berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* ini dapat melanjutkan penelitian dengan menerapkannya agar penelitian semakin lengkap. Dan diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam model ini terlebih dahulu dari berbagai referensi/ sumber agar dapat melaksanakan penelitian dengan maksimal.

2. Guru

Apabila guru memiliki masalah yang sama dengan penelitian ini, maka rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *group investigation* dapat dijadikan inovasi dan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat membantu siswa bergerak aktif dalam pembelajaran.