

DAFTAR PUSTAKA

- Adey, P., Bliss, J., Head, J. & Shayer, M., (1987). Adolescent Development and School Science. London: The Falmer Press.
- Anna Poedjiadi, (1994)., Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA ke III. Ujung Pandang 25-27 Juli 1994.
- Arief Furchan, (1982). Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional.
- Bodner, G. M., (1986). Constructivism : A Theory of Knowledge. Journal of chemical Education, 63(10), 873-877.
- Dedi Supriadi, (1991). Kurikulum 1994 dan Peranan LPTK. Artikel dalam Mimbar Pendidikan. No.4 Th. X Desember 1991.
- Depdikbud, (1993). Kurikulum Pendidikan Dasar: Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta.
- Dreyfus, *et al.*,(1990). Applying The Cognitive Conflict Strategy, and Problems. Journal of Research In Science Teaching. New York: John Willey & Sons, Inc., 74(5). 555-569.
- Eckstein ,S.G. & Shemesh, M., (1993). Stage Theory of the Development of Alternative Conceptions. Journal of Research in Science Teaching. New York: John Willey & Sons, Inc., 30(1), 45-64.
- Erman Suherman & Yaya Sukjaya K., (1990). Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Matematika. Bandung: Wijaya Kusuma 157.

- Fosnot, C.T., (1989). Enquiring Teachers Enquiring Learners, A Constructivist Approach for Teaching. New York : Teachers College Press.
- Galili, I, Bendall, S., & Goldberg, F., (1993). The Effects of Prior Knowledge and Instruction on Understanding Image Formation, Journal of Research In Science Teaching, 30(3), 271-301.
- Giancoli, D.C., (1991). Physics: Principles with Applications. Singapore: Prentice Hall.
- Gilbert, J.K, Osborne, R.J., Fensham, P.J. (1982). Children Science and Its Consequences for Teaching. Science Education, John Willey & Sons, Inc. 30(1).
- Gustone, R. F., (1990). Children's Science: A Decade of Developments in Constructivist View of Science Teaching and Learning. The Australian Science Teachers Journal, 36(4), 9-19.
- Gustone, R.F & Gray, C.M.R., (1992). Some Long-Term Effects of Uninformed Conceptual Change. Journal of Research in Science Teaching. New York: John Willey & Sons, Inc., 76(2), 175-197.
- H. Muhammad Ali, (1987). Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- Kneller, G. F., (1984). Movements of Thought in Modern Education. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Masrun, (1979). Analisis Item. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Moh. Amien, (1990). Hakekat Science. Program Pasca Sarjana IKIP Yogyakarta.

- Ramsey, J.,(1993). Developing Conceptual Storylines with the Learning Sycle. Journal of Elementary Science Education. Virginia, 5(2), p. 1-20.
- Ratna Wilis Dahar, (1989), Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Sadia, I Wayan., (1996). Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di SMP (Suatu Studi Pembelajaran IPA dalam Pandangan Paradigma Konstruktivisme di SMP Negeri di Singaraja, Bandung: Disertasi PPS IKIP Bandung.
- Sears, F.W., (1959), Thermodinamics. London: Addison Wesley Publishing Company.
- Shymansky, James A. & Keyle, William C.Jr., (1992). Establishing a research Agenda: Critical issues of Science curriculum Reform [Special issue]. Journal of Research In Science Teaching, 29(8), 749-778.
- Suastra, I Wayan., (1996). Efektivitas Model Belajar Heuristik Vee dengan Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika, Bandung: Thesis PPS IKIP Bandung.
- Suharsimi Arikunto, (1993). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi, (1981). Statistik jilid II, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Tasker, R., (1992). Effective Teaching : What Can a Constructivist View of Learning Offer? The Australian Science Teachers Journal, 38(1), 25-34.
- Tim Pelaksana Studi, (1984), Panduan Bagi Pengembang Kurikulum, Penulis Buku, Dan Guru Sekolah Dasar Dalam Penggunaan Konsep-Konsep Tertentu Bidang Studi Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Matematika, Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sarana Pendidikan, Balitbang Depdikbud.

Tim Penyusun Fisika, (1990), Prinsip Belajar IPA Fisika Secara Efektif dan Efisien untuk SMP 1A.

Trowbridge, L. W., & Bybee, R. W.,(1990). Becoming a Secondary School Science Teacher, Colombus , Ohio : Merrill Publishing Company.

Tuckman,B.W., (1978). Conducting Educational Research, New York: Harcourt Brace Javanovich, Inc.

Van Den Berg, E., (1991). Miskonsepsi Fisika dan Remediasi (Sebuah pengantar berdasarkan lokakarya yang diselenggarakan di Universitas Kristen Satya Wacana). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

Winkel,W.S., (1989), Psikologi Pengajaran, Jakarta: P.T. Gramedia

