

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Hipotesis Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Piaget dan Konstruktivisme .....	12
B. Pandangan Konstruktivisme Tentang Pengetahuan .....	15

C. Proses Belajar Mengajar IPA Menurut Pandangan Konstruktivisme	18
D. Konstruktivisme dan Siklus Belajar .....	19
E. Siklus Belajar Empiris-Induktif .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Tahap Pengumpulan Data .....	38
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	39
H. Teknik Analisa Data .....	42
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Data .....	45
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN-SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Keterbatasan Penelitian .....	73
C. Saran-saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Model Pembelajaran Siklus Belajar Empiris-Induktif dan Lembar Kerja Siswa .....	79
Lampiran 2: Kisi-Kisi dan Butir Tes .....	122
Lampiran 3: Kunci Jawaban Butir Tes .....	133
Lampiran 4: Data uji coba Butir Tes .....	138
Lampiran 5: Perhitungan Uji Kesahihan dan data sah .....	140
Lampiran 6: Keandalan tes .....	145
Lampiran 7: Data Uji normalitas Prestasi Belajar Fisika (Normal-1) .....	147
Lampiran 8: Perhitungan Uji Normalitas .....	149
Lampiran 9: Data Prestasi Belajar Fisika dan NEM (anafa) .....	154
Lampiran 10: Perhitungan Statistik Induk Tanpa Klasifikasi .....	157
Lampiran 11: Perhitungan Analisis Variansi Satu Jalur Tanpa Klasifikasi .....	159
Lampiran 12: Ringkasan Miskonsepsi Siswa .....	161

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Desain Eksperimental .....	26
Tabel 3.2: Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep Zat dan Wujudnya .....	32
Tabel 3.3: Kriteria Umum Pensekoran .....	33
Tabel 3.4: Contoh Pensekoran Jawaban Siswa.....	34
Tabel 3.5: Hasil Kesahihan Butir .....	37
Tabel 3.6: Jadwal Pelaksanaan Perlakuan .....	41
Tabel 3.7: Kriteria Umum Kualifikasi Prestasi Belajar .....	43
Tabel 4.1: Rerata dan simpangan baku pre-test dan post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	45
Tabel 4.2: Kualifikasi Prestasi Belajar Fisika .....	46
Tabel 4.3: Rangkuman Analisis Variansi 1-jalur (Perbedaan Penguasaan Konsep Fisika) .....	48
Tabel 4.4: Hasil analisis miskonsepsi siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	51
Tabel 4.5: Hasil analisis miskonsepsi siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (dalam %) .....	52

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Persentase perbandingan penurunan miskonsepsi dan peningkatan konsep ilmiah kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tentang zat dan wujudnya.....	66
--	----

