

## DAFTAR ISI

BAB	Halaman
KATA PENGANTAR . . . . .	vii
I PENDAHULUAN . . . . .	1
A. Latar belakang masalah. . . . .	1
B. Persekolahan di daerah pedesaan . . . . .	3
C. Identifikasi masalah. . . . .	6
D. Anggapan dasar. . . . .	18
E. Perenungan beberapa upaya untuk melaku- kan revisi . . . . .	19
F. Maksud dan pentingnya penelitian . . . . .	26
G. Pendekatan multi-disipliner . . . . .	27
H. Metode penelitian . . . . .	32
II PENELITIAN SEJENIS MENGENAI KONDISI PENDI- DIKAN DASAR DI DAERAH-DAERAH PEDESAAN	36
1. Edgar Faure. . . . .	37
2. Felipe Herrere . . . . .	42
3. Profesor Franz Schurmann . . . . .	43
4. Marianne Bastid. . . . .	46
5. David Milton dan Nancy Milton. . . . .	58
6. Paule Freire . . . . .	65
7. M.I. Tuqan . . . . .	77
8. Dr. Suharso. . . . .	87
9. Kesimpulan penelitian-penelitian sejenis.	94
III. WAWASAN FILSAFAT PANCASILA	
WAWASAN FILSAFAT ANTHROPOLOGIS DAN FILSAFAT PEN- DIDIKAN, WAWASAN PEDAGOGIK TEORETIS, KULTURAL, SOSIAL EKONOMIS DAN POLITIS	98
I. <u>Wawasan filsafi</u> . . . . .	102
1. Filsafat PANCASILA sebagai Weltan - schauung bangsa . . . . .	102

	Halaman
2. Filsafat Pancasila bagi pendidikan kedesaan . . . . .	116
3. Wawasan filsafat anthropologis dan fil- safat pendidikan mengenai pendidikan dasar bagi daerah pedesaan . . . . .	130
4. Ringkasan wawasan filsafi . . . . .	150
II. <u>Wawasan Pedagogik Teoretis.</u>	151
A. Pedagogik teoritis dan perbuatan men- didik . . . . .	152
B. Pendidikan dasar pedesaan dan masalah kemiskinan. . . . .	162
C. Prinsip anthropologis dan prinsip pen- didikan mendasari pelaksanaan pendidik- an dasar rural. . . . .	171
D. Sarana pendidikan dasar pedesaan. . .	178
E. Kesimpulan wawasan pedagogik teoretis; prinsip-prinsip pendidikan dan kurikulum.	181
III. <u>Wawasan Kultural</u>	189
1. Manusia dan kebudayaan, proses belajar anak desa. . . . .	189
2. Kebudayaan rural dan sistem pen- didikannya. . . . .	195
3. Pentingnya bahasa-ibu bagi pendi- dikan dasar pedesaan. . . . .	210
4. Ringkasan wawasan kultural, prin- sip -prinsip pendidikan dan kuri- kulum. . . . .	217

	Halaman
IV. <u>Wawasan Sosial-ekonomis.</u>	222
1. Kondisi ekonomis pedesaan di Jawa pada umumnya . . . . .	223
2. Kaitan edukasi dengan struktur ekonomi pedesaan. . . . .	227
3. Ringkasan wawasan sosial-ekonomis, prinsip-prinsip pendidikan dan kurikulum . . . . .	239
V. <u>Wawasan Politis. Kaitan politik dengan sistem pendidikan dasar desa.</u>	245
1. Pengaruh modernisasi politik terhadap daerah pedesaan dan kesulitan usaha rekonstruksi sistem pendidikan . . . . .	246
2. Invasi kultural dalam dunia pendidikan . . . . .	259
3. Proses reformulasi, transformasi dan sinkretisme dalam dunia pendidikan rural . . . . .	266
4. Ringkasan wawasan politis, prinsip-prinsip pendidikan dan kurikulum. . . . .	284
5. Rangkuman semua wawasan dan faedah pendekatan secara multi-disipliner . . . . .	300
IV. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN.	308
1. Pendahuluan. . . . .	308
2. Kesimpulan . . . . .	316
3. Penutup. Saran-saran dan usul-usul . . . . .	322
DAFTAR KEPUSTAKAAN . . . . .	331