

DAFTAR ISI

Pernyataan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Ungkapan Rasa Terima Kasih	iv
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	20
D. Kegunaan Penelitian.....	22
E. Batasan Konsep.....	23
BAB II LANDASAN TEORETIS: PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN WIRA- USAHA DALAM PENDIDIKAN UMUM DI PONDOK PESANTREN (KAJIAN MENUJU TEORI SUFISME ALTERNATIF)	27
A. Sekilas Pendidikan di Pondok Pesantren	27
B. Kedudukan Pendidikan Nilai Kewirausahaan dalam Pendidikan- Umum	32
1. Hakekat Pendidikan Umum	32
2. Hakekat Pendidikan Nilai Kewirausahaan	46
3. Ciri Pribadi Wirasaha Indonesia.....	47
4. Kaitan Pendidikan Nilai Kewirausahaan dengan Pendidikan Umum	52
C. Filsafat, Pedagogik Teoretis, dan Ajaran al-Qur'an/al-Hadist yang Mendasari Pengembangan Kepribadian Wirausaha	54
1. Landasan Filosofis	54
1.1. Filsafat Progressivisme	54
1.2. Filsafat Essensialisme dan Perennialisme	55
1.3. Filsafat Rekonstruksionisme	57
1.4. Filsafat Intuisiionisme	58
1.5. Filsafat Pendidikan Pancasila	59
2. Landasan Pedagogik Teoretis	61
2.1. Teori Behavioristik	61
2.2. Teori Konteks Sosial	62
2.3. Teori yang Berpusat pada Diri	69
2.4. Teori Motivasi	71
2.5. Teori Psikoanalisis.....	82
2.6. Etika Protestan	85
2.7. Teori Integral tentang Kesadaran	87
2.8. Teori Sufisme	90
3. Ajaran al-Qur'an/al-Hadist tentang Kewirausahaan	117
D. Internalisasi Nilai Kewirausahaan	122
1. Konsep Internalisasi	122
2. Proses Internalisasi	123
E. Telaah Kritis Menuju Teori Sufisme Alternatif	127

F. Teori Sufisme Alternatif	133
G. Posisi Landasan Teoretis pada Penelitian ini	138
BAB III PROSES PENELITIAN	139
A. Penentuan Lokasi dan Fokus Penelitian	139
B. Pendekatan Penelitian	142
C. Sumber Data	144
D. Pengumpulan Data	145
E. Analisis Data	150
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	156
A. Hasil Penelitian	156
1. Perjalanan Pondok Pesantren Daarut-Tauhid Bandung dari Tahun 1987 sampai dengan Tahun 2000.....	156
2. Vektor Percepatan Proses Perkembangan Pesantren Daarut-Tauhid Bandung	161
3. Potret Pendidikan di Pesantren Daarut-Tauhid Bandung.....	172
3.1. Visi Pendidikan	172
3.2. Pendidik dan Peserta Didik.....	178
3.3. Materi Pendidikan	195
3.4. Situasi Pendidikan	196
3.5. Metode Pembelajaran	203
3.6. Media Pendidikan	211
3.7. Budaya Pesantren	212
3.8. Evaluasi Pendidikan	216
3.9. Manajemen	216
4. Prinsip-Prinsip Internalisasi Nilai Kewirausahaan	217
5. Vektor-Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan.....	255
B. Pembahasan Hasil Penelitian	275
1. Pembahasan Berdasarkan Temuan Penelitian	275
2. Pembahasan dalam Perspektif Pendidikan Umum	335
3. Analisis SWOT Percepatan Perkembangan Daarut-Tauhid.....	347
4. Evaluasi pada Praktek Pendidikan Daarut-Tauhid.....	352
5. Implikasi Hasil Penelitian	360
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	369
A. Kesimpulan	369
B. Rekomendasi	376
DAFTAR PUSTAKA	381

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kaitan Internalisasi Nilai Kewirausahaan dengan Pengembangan Kepribadian Utuh	53
Gambar 2: Hubungan Tiga Dimensi antara Lingkungan, Faktor Personal, dan Tingkah Laku.....	64
Gambar 3: Urutan Langkah-Langkah Belajar Observasional	65
Gambar 4: Teori Integral tentang Kesadaran dalam Empat Kuadran	88
Gambar 5: Kesejajaran Tingkatan-Tingkatan Realitas Makrokosmos dengan-Mikrokosmos.....	92
Gambar 6: Proses Internalisasi dalam Konteks Kemampuan Berbicara.....	124
Gambar 7: Proses Pendidikan Daarut-Tauhid Berdasarkan Pendekatan Sistem... ..	171
Gambar 8: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Visi Pendidikan.....	260
Gambar 9: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Pendekatan dan Metodologi.....	267
Gambar 10: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Kekondusivan Situasi Pendidikan	271
Gambar 11: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Keteladanan Kyai dan Sistem.....	274
Gambar 12: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Visi Pendidikan (Pascaanalisis).....	293
Gambar 13: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Pendekatan dan Metodologi (Pascaanalisis).....	316
Gambar 14: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Keteladanan Kyai (Pascaanalisis).	321
Gambar 15: Arah Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan – dari Dimensi Kekondusivan Situasi Pendidikan (Pascaanalisis).....	325
Gambar 16: Kaitan Visi, Metodologi, Sisusi Pendidikan, Keteladanan Kyai, dan Lainnya dengan Internalisasi Nilai Kewirausahaan	335
Gambar 17: Kaitan antara Pikir, Dzikir, dan Ikhtiar/Aktualisasi Ibadah.....	341
Gambar 18: Analisis Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman Sistem- Pendidikan Daarut-Tauhid.....	349