

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	i
Ucapan Terima Kasih .....	iv
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah.....	4
C. Variabel Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengajaran IPA di Sekolah Dasar.....	10
B. Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPA di SD.....	15
C. Teori-teori Belajar yang Mendukung Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	19
D. Evaluasi Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	38
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	 43
A. Uji Normalitas dan Homoginitas.....	43
B. Analisis Perbedaan Hasil Belajar.....	47
Temuan.....	47
Pembahasan.....	47
C. Deskripsi Skor Hasil Belajar.....	53
1. Penguasaan Konsep.....	54
Temuan dan Pembahasan.....	56
2. Pengembangan Sikap ilmiah.....	62
Temuan dan pembahasan.....	63
3. Pengembangan Keterampilan Proses.....	70
Temuan dan Pembahasan.....	71
D. Pengembangan Pembelajaran Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	76
 BAB V KESIMPULAN, <sup>implikasi</sup> DAN SARAN.....	 80
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi Penelitian.....	81
C. Saran-saran.....	82
Daftar Pustaka.....	84
Lampiran.....	90

## DAFTAR TABEL

III-1	Kisi-kisi Untuk Aspek Kognitif .....	28
III-2	Hasil Analisis Uji Coba Aspek Kognitif .....	31
III-3	Hasil Analisis Uji Coba Aspek Afektif .....	35
III-4	Hasil Analisis Uji Coba Aspek Psikomotor .....	38
IV-1	Hasil Uji Normalitas Untuk Ketiga Aspek .....	45
IV-2	Hasil Uji Homoginitas masing-masing Aspek Pada Keempat Kelompok .....	46
IV-3	Hasil ANAVA Aspek Penguasaan Konsep .....	48
IV-4	Hasil ANAVA Aspek Sikap Ilmiah .....	49
IV-5	Hasil ANAVA Aspek Keterampilan Proses.....	50
IV-6	Distribusi Item Menurut Konsep Yang akan dicapai .....	54
IV-7	Perbedaan Skor Rerata Pada Tiap Item Antara Kel. Kontrol dan Kel. Eksp. ....	55
IV-8	Distribusi Kuesioner untuk masing-masing Sikap yang akan Dikembangkan.....	62
IV-9	Perbedaan Skor Rerata Pada Tiap Kuesioner Antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen (Sikap Ilmiah).....	63
IV-10	Perbedaan Skor Rerata Pada Tiap Kuesioner Antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen (Keterampilan Proses)...	70
IV-11	Perbedaan Skor rerata Pretes-Postes Aspek Penguasaan Konsep .....	77
IV-12	Perbedaan Skor rerata Pretes-Postes Aspek Sikap Ilmiah .....	78
IV-13	Perbedaan Skor Rerata Pretes-Postes Aspek Keterampilan Proses.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A:

1. Model Pembelajaran Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar .....	90
2. Lembar Kerja Siswa .....	93
3. Model Pembelajaran cara Biasa .....	112
4. Lembar Diskusi siswa .....	113

### Lampiran B:

Instrumen dan Kunci Jawaban .....	120
-----------------------------------	-----

### Lampiran C:

1. Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	134
2. Data Hasil Pretes .....	138
3. Data hasil Postes .....	140
4. Uji Normalitas dan Homoginitas .....	152
5. Perhitungan anava .....	157