

DAFTAR ISI

	halaman
MOTTO	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN	iv
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xix
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Premis Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian	22
E. Fokus Penelitian	23
II. KERANGKA KONSEPTUAL	25
A. Pendidikan Luar Sekolah dan Konsep-konsep yang Relevan	25
1. Konsep-konsep Belajar Orang Dewasa	29
2. Konsep Nilai Budaya	51
3. Konsep Stratifikasi Sosial	56
III. PROSEDUR PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	63

C. Langkah-langkah Penelitian	65
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Instrumen Penelitian	70
F. Teknik Analisis Data	74
G. Validitas dan Reliabilitas Data	75
H. Penelitian Lain yang Berkaitan	78
IV. HASIL PENELITIAN	85
A. Peluncuran Gagasan dan Konsep Koperasi Pedesaan	85
1. Gagasan dan Konsep Koperasi Pedesaan ..	85
2. Upaya Memasyarakatkan Gagasan dan Konsep Koperasi Pedesaan	87
3. Persepsi, Sikap dan Tanggapan Pemimpin Puncak Lokal	93
B. Perintisan Gerakan Koperasi Pedesaan	115
1. Penentuan Sasaran Difusi Inovasi	115
2. Metode dan Teknik Penyampaian	116
3. Tradisi Silaturahmi Sebagai Sarana Difusi	122
4. Kredibilitas Pemimpin Puncak Lokal Sebagai Unsur Penunjang Proses Difusi .	124
5. Ciri Stratifikasi Sosial dan Kelompok Elit Lokal Sebagai Prakondisi Peng- embangan Semangat Koperasi	126

C.	Pemanfaatan Konsep Nilai Budaya Lokal	
	Sebagai Sumber Motivasi dan Dinamisasi ...	130
	1. Menggali Kembali Makna Konsep Nilai	
	Budaya Lokal	130
	2. Upaya memperluas Dukungan	134
D.	Pengembangan Gerakan Koperasi Pedesaan ...	142
	1. Koperasi Unit Desa Sebagai Pola Koperasi	
	Pedesaan	142
	2. Identifikasi Bentuk-bentuk Kegiatan	
	Belajar-Pembelajaran Dalam Proses Peng-	
	embangan Gerakan Koperasi Pedesaan	144
E.	Pergeseran Pola Kepemimpinan Koperasi	
	Pedesaan	164
	1. Kepemimpinan Periode Perintisan dan	
	Pengembangan Gerakan Koperasi	164
	2. Kepemimpinan Periode Pengembangan	
	Kelembagaan Koperasi	169
V.	PEMBAHASAN	179
	A. Pembangunan Berorientasi Manusia	179
	B. Pembangunan Masyarakat Desa sebagai Proses	
	Perubahan Sosial	181
	C. Pendidikan Untuk Pembangunan Masyarakat	
	Desa dan Pengembangan Gerakan Koperasi	
	Pedesaan	186
	D. Koperasi dan gerakan Koperasi Indonesia ..	190

1. Latar Belakang Sejarah	190
2. Paham Kedaulatan Rakyat di Indonesia ..	192
3. Paham Demokrasi Ekonomi Indonesia	201
4. Pemantapan Pemahaman Koperasi Indonesia	207
5. Distorsi dan Involusi Pemahaman dan Persepsi Tentang Koperasi	215
E. Pengembangan gerakan Koperasi Pedesaan ...	232
1. Pendobrakan Keadaan <u>Inertia</u> Masyarakat Desa	232
2. Introduksi Gagasan dan Konsep Koperasi Pedesaan	245
3. Difusi Gagasan dan Konsep Sebagai Tindakan Perintisan Gerakan Koperasi Pedesaan	247
4. Subyek Sasaran Difusi, Kelompok Perintis dan Kelompok Pendukung	255
5. Masukan Sosio-struktural dan Sosio- kultural	259
6. Perspektif Pendidikan Pengembangan Gerakan Koperasi Pedesaan	277
VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	298
A. Kesimpulan	298
B. Implikasi	316
C. Rekomendasi	325
DAFTAR PUSTAKA	343
LAMPIRAN DISERTASI	350

Lampiran 1: Dalil-dalil	350
Lampiran 2: Deskripsi Data Lapangan	352
- Latar Belakang Responden	352
- Reduksi Hasil Wawancara	354
- Reduksi Hasil Pengamatan, Telaah Dokumentasi, Triangulasi ..	440
- Penataran dan Latihan yang Pernah Diikuti oleh Para Pengurus, Manajer dan Karyawan KUD Mattirobulu	464
- Gambar-gambar dan Peta Lokasi Penelitian	466
Lampiran 3: Riwayat Hidup	481

