

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
(Studi Dokumen Terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas IV  
Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



Oleh

**GINA SUKMARANI**

**NIM 1606203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Gina Sukmarani, 2020

*PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Gina Sukmarani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Gina Sukmarani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Gina Sukmarani, 2020

***PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)


**LEMBAR PENGESAHAN**

**GINA SUKMARANI**

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed.**

**NIP. 195910121981011002**

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.**

**NIP. 196006241986032001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008122001**

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh :**

**Gina Sukmarani**

**1606203**

Pembelajaran IPS seyogyanya dapat membuat siswa memiliki keterampilan sosial yang baik. Keterampilan sosial di jenjang Sekolah Dasar tentu harus ada bimbingan guru sehingga pengembangan dan aplikasi keterampilan sosial dapat terlaksana. Hal ini mendorong peneliti untuk mengkaji bagaimana pengembangan keterampilan sosial siswa yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran IPS. Penelitian ini di latarbelakangi oleh siswa yang dihadapkan dengan era perubahan dunia sehingga karakternya memudar. Fokus penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengembangan keterampilan sosial yang ditempuh guru dalam aspek keterampilan berkomunikasi, bekerjasama, dan berinteraksi serta hambatan dan permasalahan yang dialami guru selama mengembangkan keterampilan sosial siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. Penelitian ini di lakukan di SDN 013 Pasirkaliki Kota Bandung dengan subjek utama yaitu guru kelas IV. Instrumen penelitian berupa lembar studi dokumen dan lembar wawancara. Hasil penelitian berupa (1) Pengembangan keterampilan berkomunikasi siswa. Guru melakukan rancangan atau pelaksanaan dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi. (2) Pengembangan keterampilan bekerjasama siswa. Guru melakukan rancangan atau pelaksanaan dalam mengembangkan keterampilan bekerjasama. (3) Pengembangan keterampilan berinteraksi siswa. Guru melakukan rancangan atau pelaksanaan dalam mengembangkan keterampilan berinteraksi. (4) Hambatan dan permasalahan guru dalam pengembangan keterampilan sosial. Pada penelitian ini ditemukan bahwa guru menggunakan cara diskusi, kolaborasi, dan keikutsertaan siswa dengan kehidupan masyarakat untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi, bekerjasama, dan berinteraksi. Maka guru telah melakukan pengembangan keterampilan sosial siswa secara maksimal, dan guru dapat mengatasi hambatan dan permasalahan yang ditemui selama mengembangkan keterampilan sosial.

**Kata Kunci:** Keterampilan Sosial, Pengembangan, IPS.

## **ABSTRACT**

### ***SOCIAL SKILLS DEVELOPMENT IN SOCIAL STUDIES OF 4<sup>th</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL***

**By :**

**Gina Sukmarani**

**1606203**

*Social studies should be able to make students have a good social skills. Social skills at the elementary school level must certainly have guidance from a teacher so that the development and application of social skills can be implemented. This is motivated the author to examine how the development of social skills carried out by a teacher in social studies. This research is motivated by students who are faced with the changing world, so that the good characters faded. The focus of this research is to analyze and describe the development of social skills taken by a teacher in the aspects of communication skills, collaboration skills, and interacting skills, and the problem and the obstacles experiences by a teacher while development social skills. This research uses descriptive analyze research method. This research was conducted at 013 Pasirkaliki Bandung with the main subject is 4<sup>th</sup> grade teacher. Research instrument is the form of document study sheets and interview sheets. Research result is (1) development of student communication skills. The teacher design or implement activities in communication skills development. (2) development of student collaboration skills. The teacher design or implement activities in collaborative skills development. (3) development of student interaction skills. The teacher design or implement activities in interaction skills development. (4) Teacher problems and obstacles in developing social skills. In this research was found that a teacher uses the discussion, collaboration, and student participation with community's life to develop the communication, collaboration, and interaction skills. So a teacher has maximum to developed the students's social skills and a teacher can do the obstacles and the problems during developing social skills.*

**Keywords:** *Social skills, Development, Social studies.*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2    Manfaat Praktis .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN TEORI .....	7
2.1    Hakikat IPS di Sekolah Dasar .....	7
2.2    Pengembangan Keterampilan Sosial .....	10
2.3    Indikator Keterampilan Sosial .....	15
2.4    Penelitian yang Relevan .....	17
2.5    Kerangka Berpikir .....	18
2.6    Definisi Operasional .....	19
2.6.1    Keterampilan Sosial .....	19

2.6.2 Pembelajaran IPS .....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>21</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Metode Penelitian .....	21
3.2 Desain Penelitian .....	22
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	22
3.4 Subjek Penelitian .....	22
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.5.1 Tahap Persiapan.....	22
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	23
3.5.3 Teknik Penelitian .....	24
3.5.3.1 Studi Dokumen .....	24
3.6 Analisis data .....	25
3.6.1 Reduksi Data .....	25
3.6.2 Penyajian data.....	25
3.6.3 Kesimpulan dan Verifikasi .....	26
3.7 Instrumen Penelitian .....	26
3.7.1 Lembar Studi Dokumen .....	26
3.7.2 Lembar Wawancara .....	29
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Pengembangan keterampilan sosial siswa pada aspek komunikasi.....	33
4.1.1 Temuan Hasil Studi Dokumen (RPP) .....	33
4.1.2 Temuan Hasil Wawancara .....	36
4.2 Pengembangan keterampilan sosial siswa pada aspek kerjasama .....	37

4.2.1	Temuan Hasil Studi Dokumen (RPP) .....	37
4.2.2	Temuan Hasil Wawancara .....	39
4.3	Pengembangan keterampilan sosial siswa pada aspek berinteraksi .....	40
4.3.1	Temuan Hasil Studi Dokumen (RPP) .....	40
4.3.2	Temuan Hasil Wawancara .....	43
4.4	Temuan Hasil Wawancara Terhadap Hambatan dan Permasalahan dalam Pengembangan Keterampilan Sosial .....	44
4.5	Pengembangan keterampilan sosial siswa pada aspek berkomunikasi ...	45
4.5.1	Pembahasan Hasil Studi Dokumen (RPP) .....	45
4.5.2	Pembahasan Hasil Wawancara .....	54
4.6	Pengembangan keterampilan sosial siswa pada aspek kerjasama .....	58
4.6.1	Pembahasan Hasil Studi Dokumen (RPP) .....	58
4.6.2	Temuan Hasil Wawancara .....	63
4.7	Pengembangan keterampilan sosial siswa pada aspek berinteraksi .....	67
4.7.1	Pembahasan Hasil Studi Dokumen (RPP) .....	67
4.7.2	Pembahasan Hasil Wawancara .....	75
4.8	Pembahasan Hasil Wawancara Terhadap Hambatan dan Permasalahan dalam Pengembangan Keterampilan Sosial .....	78
BAB V	.....	82
KESIMPULAN	.....	82
5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Rekomendasi .....	83
5.2.1	Bagi Guru .....	83
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	83
DAFTAR PUSTAKA	.....	84
LAMPIRAN	.....	89



Lampiran 1 Administrasi Penelitian .....	90
Lampiran 2 Administrasi Penelitian .....	96
LAMPIRAN 3 Data Lembar Hasil .....	119
Lampiran 4 Dokumentasi .....	133
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	135
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	

**Gambar 1** Kerangka Berpikir

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Administrasi Penelitian

**Lampiran 2** Instrumen Penelitian

**Lampiran 3** Data Lembar Hasil

**Lampiran 4** Dokumentasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y. dkk. (1977). *Ilmu Perkembangan Manusia*. Jakarta: EGC.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure. *Jurnal Cendekia*, 14(2), 231-246.
- Beaty, J. (1998). *Observing development of the young child*. Ohio: Prentice Hall.
- Cartledge, dkk. (2001). *Social Skill to Children and Youth*. Jakarta: Fakultas Psikologi Univeritas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Darwis, S. (2003). *Metode Penelitian Kebidanan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Diahwati, R. dkk. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Dasar UNM*, 1(8), 1612-1620.
- Djamarah. Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumhur, dkk. (1985). *Manajemen Modern*. Surabaya: ACI.
- Fajriyah, K. (2014). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 78-87.
- Ginjar, A. (2016). Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony UNNES*, 1(1), 118-126.
- Gerungan, W. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrastoeti, J. Mahfud, H. (2015). Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 2(2), 141-143.

Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.

Istirahah, M. Handayani, M. (2014). *Pengembangan Keterampilan Sosial*. Yogyakarta: UNY.

Jarolimek, J. (2002). *Social Studies in Elementary Education*. New York: MacMillan.

Jeny. Hasan. (2015). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Eksperiental Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*. 2(2), 143.

## KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA

Kurniati, E. (2011). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pedagogia Ilmu Pendidikan*, 17(1), 97-214.

Lismayanti, D. (2008). *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak TK Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Liyana, N. dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di SD Gugus 1 Kecamatan Tabanan*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Ganesha Bali.

Maryani, E. Syamsudin, H. (2009), Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*, 9(1), 1-15.

Merrell,G. (1998). *Dimensi Peserta Didik*. Jakarta: PT Renika Cipta

Margono S. (2007). *Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Miles, B. & Michael H. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metodemetode Baru*. Jakarta: UIP.

Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta : GP Press Group

Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Mu'tadin, Z. (2008). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 6(2), 51-62

- Nana, S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, AS. (2013). Peningkatkan Penguasaan Konsep Dengan Model Pembelajaran Konsep Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal UNESA 1(2)*, 1-11.
- Persuatrick. (2019). *7 Cara Meningkatkan Keteampilan Berkomunikasi*. Medan : Alex Media Komputindo.
- Prabowo, dkk. (2010). *Perencanaan Pembelajaran: Pada Bidang Study, Bidang Study Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan Hidup, Bimbingan dan Konseling*. Malang: UIN Maliki Press.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2015-2019. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. PERMENDIKNAS NO 22 Tahun 2006.
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riscaputranti, W. Wening, S. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kabupaten Klaten. *Jurnal UNY 22(2)*.
- Rochanah. (2018). Lingkungan Alam Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kekuasaan Allah Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Al Mawaddah Kudus?. *Jurnal Elementary IAIN Kudus 6(1)*, 106-117.
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Setiani, T (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Pakem 2 Sleman*. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Sjamsuddin, Maryani. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial Peserta Didik*. Makassar: Seminar Makassar.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Solehatin, E. dkk. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarsih, Wati. (2011) *Keterampilan Sosial Siswa Adhddi Sekolah Dasar Negeri Y Pangkalpinang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D Part 2*. Bandung: Alfabeta
- Suharmini,T, dkk. (2017). Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness , Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 10(1), 17-35.
- Suryana, A. (2007). *Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaodih, E. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Educare FKIP Unila*. 5(1), 10-25.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Yogyakarta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL No. 20 Tahun 2003.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Yustiana. Yusi, R. (1999). *Pengalaman Belajar Awal Yang Bermakna Bagi Anak Melalui Aktivitas Bermain*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.