

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V berisi simpulan dan rekomendasi penelitian kecenderungan *mindfulness* berdasarkan status sosial ekonomi keluarga dan persepsi siswa terhadap iklim sekolah pada siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020.

5.1 Simpulan

- 1) Secara umum, kecenderungan *mindfulness* siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berada pada kategori sedang. Rata-rata aspek dengan kategori tinggi yang dicapai oleh siswa adalah aspek *observe*, sedangkan aspek *act with awareness*, *accept without judgment*, dan *describe* berada pada tingkatan sedang.
- 2) Berdasarkan aspek pendapatan orang tua, status sosial ekonomi keluarga siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berada pada kategori menengah.
- 3) Secara umum, siswa kelas VII SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 mempersepsi iklim sekolah sangat kondusif untuk belajar dan mengembangkan potensi. Aspek yang dipersepsi paling kondusif oleh siswa adalah *safety*, sedangkan untuk aspek *interpersonal relationship*, *institutional environment*, dan *teaching and learning* dipersepsi cukup kondusif oleh siswa.
- 4) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kecenderungan *mindfulness* siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berdasarkan status sosial ekonomi keluarga dilihat dari aspek pendapatan orang tua.
- 5) Terdapat perbedaan yang signifikan pada kecenderungan *mindfulness* siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berdasarkan persepsi siswa terhadap iklim sekolah. Perbedaan kecenderungan *mindfulness* terdapat pada kelompok persepsi sangat kondusif dan kelompok persepsi cukup kondusif.

Annisa Nur Zerlinda, 2020

Perbedaan Kecenderungan Mindfulness berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Persepsi Siswa terhadap Iklim Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 6) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kecenderungan *mindfulness* siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berdasarkan interaksi antara status sosial ekonomi keluarga dengan persepsi siswa terhadap iklim sekolah.
- 7) Perlu pengembangan dalam program layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 26 Bandung pada aspek pengembangan pribadi menurut SKKPD SMP sehingga siswa dapat mempersiapkan diri, menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian tentang kecenderungan *mindfulness* berdasarkan status sosial ekonomi dan persepsi siswa terhadap iklim sekolah, maka diajukan beberapa rekomendasi untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling serta penelitian selanjutnya.

5.2.1 Bagi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling

- 1) Secara umum rata-rata siswa masih berada pada kecenderungan *mindfulness* kategori sedang terkhusus pada aspek *describe*, *act with awareness*, dan *accept without judgment*. Sehingga diharapkan adanya pemberian layanan BK dengan topik bahasan mengenai penerimaan terhadap diri maupun lingkungan, melakukan aktivitas dengan penuh kesadaran, dan melatih kemampuan siswa untuk mendeskripsikan atau menggambarkan sesuatu. Hasil layanan diharapkan mampu meningkatkan kecenderungan *mindfulness* siswa.
- 2) Siswa yang berstatus sosial ekonomi bawah dianggap lebih rentan untuk mengalami kegagalan dalam beradaptasi karena memiliki dukungan dari keluarga secara ketersediaan dana yang terbatas. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan siswa berstatus sosial ekonomi bawah memiliki tingkat kecenderungan *mindfulness* yang lebih tinggi dari siswa berstatus sosial ekonomi atas. Sehingga dapat diketahui materi tidak menjadi tolok ukur seseorang untuk menjadi individu yang *mindful*. Oleh karena itu diharapkan pemberian layanan BK dengan topik bahasan mengenai

pemecahan masalah dan memanfaatkan kelebihan di tengah setiap keterbatasan yang dimiliki oleh masing-masing siswa.

- 3) Hasil penelitian menunjukkan siswa memiliki persepsi bahwa sekolah merupakan tempat yang sangat kondusif untuk mendukung perkembangan. Diharapkan guru BK dapat memberikan layanan untuk mempertahankan persepsi siswa terhadap iklim sekolah. Layanan dapat diberikan dalam bentuk layanan dasar dengan topik bahasan mengenai urgensi mematuhi peraturan sekolah, layanan responsif bagi siswa yang melakukan pelanggaran ataupun menjadi korban pelanggaran di sekolah, maupun dukungan sistem dengan menyediakan fasilitas sekolah yang memadai dalam mendukung perkembangan siswa dan menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan guna memfasilitasi kelancaran perkembangan siswa.

5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

- 1) Penelitian dapat dilakukan dengan meneliti lebih lanjut mengenai aspek *mindfulness* yang lebih dikuasai oleh siswa.
- 2) Penelitian dapat dilakukan dengan menghubungkan kecenderungan *mindfulness* dengan variabel lain.
- 3) Penelitian dapat dilakukan untuk menemukan faktor penyebab lain yang dapat mempengaruhi kecenderungan *mindfulness* individu.
- 4) Penelitian dapat dilakukan pada partisipan lain yang memiliki karakteristik serta pengalaman yang berbeda seperti pada siswa SMA, mahasiswa, orang dewasa, ataupun komunitas tertentu.
- 5) Penelitian dapat dilakukan dengan membandingkan faktor lain dari status sosial ekonomi keluarga yang lebih mempengaruhi terhadap kecenderungan *mindfulness* siswa, seperti faktor pendidikan orang tua ataupun pekerjaan yang dimiliki oleh orang tua.