

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS PERMAINAN FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Rizky Indra Gunawan
NIM 1403234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

HAK CIPTA
IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS PERMAINAN FUTSAL

Oleh
RIZKY INDRA GUNAWAN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© RIZKY INDRA GUNAWAN
Universitas Pendidikan Indonesia
JULI 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS PERMAINAN FUTSAL

oleh

Rizky Indra Gunawan

NIM 1403234

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

Drs. H. Toto Subroto, M.Pd

NIP. 196208081987031002

Pembimbing II,

Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Futsal” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Rizky Indra Gunawan
NIM. 1403234

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN FUTSAL

Rizky Indra Gunawan¹; Drs. H. Toto Subroto, M.Pd²; Dr. Nuryadi, M.Pd³.

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Pendidikan Indonesia
Jalan Setiabudhi, No 449 Bandung

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu atau kualitas proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) khususnya dalam pembelajaran aktivitas permainan futsal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan kelas (PTK). Namun dalam kenyataannya, penelitian ini hanya sampai pada tahap kajian teori dan kerangka berpikir dan hipotesis tindakan (kebenaran teoritis), belum didukung oleh kebenaran empirik (hasil implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran aktivitas permainan futsal, Hal ini dikarenakan adanya pandemic covid-19 yang tidak memungkinkan untuk dilakukan implementasi. Namun demikian berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir, penulis memperoleh beberapa kesimpulan penelitian/pengkajian yaitu: 1) Tujuan pembelajaran aktivitas permainan futsal yang dikembangkan dalam pendekatan taktis, relevan dengan kompetensi dasar yang telah dirumuskan dalam kurikulum, 2) Terdapat pengetahuan baru berdasarkan hasil kajian teori dan bimbingan dengan dosen pembimbing mengenai metode atau cara latihan pembelajaran aktivitas permainan futsal, 3) Rincian bahan atau materi yang dikembangkan dalam pendekatan taktis relevan dengan tuntutan kurikulum nasional tahun 2013 4) Strategi pembelajaran yang dikembangkan dalam pendekatan taktis relevan dengan yang disarankan dalam kurikulum 2013, yang intinya adalah strategi pembelajaran yang menuntut siswa melakukan pemecahan masalah atau *discovery learning*.

Kata Kunci: Pendekatan taktis, aktivitas permainan futsal

IMPLEMENTATION TACTICAL APPROACHES IN LEARNING FUTSAL GAME ACTIVITIES

Rizky Indra Gunawan¹; Drs. H. Toto Subroto, M.Pd²; Dr. Nuryadi, M.Pd³.

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Pendidikan Indonesia
Jalan Setiabudhi, No 449 Bandung

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the quality of the learning process of Physical Education and Sports (PJOK), especially in learning futsal game activities. The research method used was the Classroom Action Research (CAR) method. But in reality, this research only reached the stage of theoretical and frame of mind study (theoretical truth), not yet supported by empirical truth (the results of the implementation of tactical approaches in learning futsal game activities. However, based on the study of theory and framework of thinking, the author obtained several research conclusions / studies, namely: 1) The learning objectives of futsal game activities developed in a tactical approach, relevant to the basic competencies that have been formulated in the curriculum, 2) There is new knowledge based on the results of the study theory and guidance with the supervisor about the method or method of learning the practice of futsal game activities, 3) The details of the material or material developed in the tactical approach are relevant to the demands of the 2013 national curriculum 4) The learning strategies developed in the no approach tis is relevant to what is suggested in the 2013 curriculum, which in essence is a learning strategy that requires students to solve problems or discovery learning.

Keywords: tactical approach, futsal game activities

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Jumlah Waktu Aktif Belajar Pembelajaran Aktivitas Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hakikat Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.3. Hakikat pendekatan taktis	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6. Hipotesis tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Tujuan operasional penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Fokus yang diteliti	Error! Bookmark not defined.
3.3. Metode penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Waktu dan tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5. Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.7. Data penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Deskripsi latar penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Hasil kajian literatur dan diskusi dengan pembimbing tentang pendekatan taktis dalam aktivitas pembelajaran futsal	Error! Bookmark not defined.
4.3. Kajian mengenai relevansi tujuan permainan dengan Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan.....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Hasil pengembangan materi terkait dengan ruang lingkup, keluasan, dan kedalaman materi pembelajaran aktivitas permainan futsal....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Pengetahuan baru penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	viii
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2016). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candra, Alfi. (2017). Tinjauan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SMPN se-kecamatan perhentian raja. *Jurnal Primary Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau*, 373.
- Diedrich, Paul. B. (2012, April 24). *Aktivitas Belajar Siswa*. Retrieved from Online: <http://binham.wordpress.com/2012/04/24/aktivitas-belajar-siswa>
- Djoko Pekik Irianto . (2002). *Dasar Kepeatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hadiana, Oman. (2020). Implementasi Pendekatan Taktis dalam meningkatkan Motivasi Belajar Futsal. *Jurnal Sains Indonesia*, 38-44.
- Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan DIrektorat Jendral Pendidikan Dasar*, Jakarta.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 021 tahun 2016* . Jakarta: Kemendikbud.
- Kemmis & Mc. Taggart, R. (1992). *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press.
- Klara Gubacs, Collins. (2007). Implementing a tactical approach through action research. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 105-126.
- Kusuma, Rivaldy Wardana. (2016). Penerapan Pendekatan Taktis dan Gaya Mengajar Tugas dalam Pembelajaran Futsal. *Journal of teaching physical education in elementary school*, 118-128.

- Lhaksana, Justinus. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Lutan. (2005). *Teori Belajar Keterampilan Motorik Konsep dan Penerapannya*. Program Pasca Sarjana UPI : Depdiknas.
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Marhaendro, A.S.D. (2004). Dari Futsal menuju Sepak Bola. *Artikel Jurnal UNJ*.
- Mulyana, Defri. (2016). Pengaruh pendekatan taktis dan tradisional terhadap motivasi dan hasil belajar keterampilan sepak bola. *Journal of Sport*, 40-57.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho Mahir Dwi dan Tumoliyus. (2019). Validation of performance assesment instrument on futsal game in extracurricular activities. *Jurnal Sportif*, 175-183.
- Rokhayati Ade, dkk. (2016). Implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap motivasi, kebugaran jasmani dan kemampuan motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 57-67.
- Subroto, T. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bolavoli konsep & pendekatan pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat jendral pendidikan dasar dan menengah bekerja sama dengan Direktorat jendral olahraga.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes. Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suntoda, Andi. (2017). Upaya meningkatkan jumlah waktu aktif belajar melalui penerapan pengajaran peer teaching dalam pembelajaran tennis. *Jurnal terapan ilmu keolahraaan, Vol.02*, 106-113.
- Syarifuddin, Aip. (2004). *Pengembangan media pengajaran penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.