

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini hanya sampai pada tahap kajian teori, kerangka berpikir dan hipotesis tindakan (kebenaran teoritis), belum didukung oleh kebenaran empirik (hasil implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran aktivitas permainan futsal, karena masalah pandemi covid-19 yang belum tahu pasti kapan berakhir). Namun demikian berdasarkan kajian teori, kerangka berpikir dan hipotesis tindakan ini, penulis memperoleh beberapa kesimpulan penelitian/pengkajian adalah sebagai berikut;

1. Tujuan pembelajaran aktivitas permainan futsal yang dikembangkan dalam pendekatan taktis, relevan dengan kompetensi dasar yang telah dirumuskan dalam kurikulum 2013.
2. Terdapat pengetahuan baru berdasarkan hasil kajian teori dan bimbingan dengan dosen pembimbing mengenai metode atau cara latihan pembelajaran aktivitas permainan futsal.
3. Rincian bahan atau materi yang dikembangkan dalam pendekatan taktis dan relevan dengan tuntutan kurikulum 2013.
4. Strategi pembelajaran yang dikembangkan dalam pendekatan taktis relevan dengan yang disarankan dalam kurikulum 2013, yang intinya adalah strategi pembelajaran yang menuntut siswa melakukan pemecahan masalah atau *discovery learning*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan kerangka berpikir sebagaimana diuraikan pada BAB II untuk menambah keyakinan kebenaran teoritis ini penulis menyarankan penelitian ini dilanjutkan dengan tahap implementasi sehingga kebenaran teoritis dapat didukung oleh kebenaran empiriknya.