

No. Daftar FPIPS: 2044/UN40.A2.10/PP/2020

**PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK
Di SMA Negeri 19 Bandung**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Disusun Oleh:
Moyen Nurlilah
1602245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 19 BANDUNG

Oleh

Moyen Nurlilah

1602245

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Moyen Nurlilah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Moyen Nurlilah, 2020

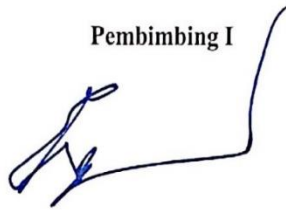
PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECEKERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
MOYEN NURLILAH
PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGENGEMBANGKAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 19 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M.Pd., M.Si.
NIP. 196106181987031002

Pembimbing II



Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507152015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si., p.hD.
NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

SKRIPSI DI UJI PADA TANGGAL 31 AGUSTUS 2020

PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI ATAS:

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi FPIPS UPI

Hj. Siti Komariah, M.Si., P.hD.

NIP. 19680403199103200

Penguji :

Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Penguji II



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 195906171986011001

Penguji III



Syaifullah, S.Pd., M.Pd

NIP. 197211121999031001

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 19 BANDUNG”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Moyen Nurlilah

NIM. 1602245

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK

DI SMA NEGERI 19 BANDUNG

MOYEN NURLILAH NIM.1602245

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang dari adanya fenomena peserta didik yang lebih senang mengikuti kegiatan di luar ekstrakurikuler. Hal ini berdampak pada banyaknya masalah sosial terjadi yang melibatkan peserta didik di kalangan siswa SMA dan hal ini menunjukkan kurangnya kecerdasan sosial peserta didik tersebut. Berbeda dengan anggota ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 19 Bandung, dengan berbagai kegiatannya membantu peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan sosialnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran ekstrakurikuler teater dalam mengembangkan kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 19 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang di gunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi peserta didik mengenai kegiatan ekstrakurikuler teater yaitu minat peserta didik pada ekstrakurikuler teater karena rasa ketertarikan sendiri terhadap ekstrakurikuler teater, sedangkan untuk tujuannya yaitu untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik dalam bidang teater., (2) proses pengembangan kecerdasan sosial peserta didik yaitu terjadi melalui serangkaian kegiatan ekstrakurikuler teater dengan bantuan materi dan teknik dari pembina serta pelatih. Sedangkan untuk bentuk pengembangan kecerdasan sosial peserta didik dari kegiatan ekstrakurikuler teater yaitu anggota mampu bekerjasama, memiliki jiwa kepemimpinan yang tinggi, cepat beradaptasi, mampu menggunakan pakaian sesuai peraturan, penggunaan bahasa yang sopan dan santun, mampu menghargai orang lain, jujur, sabar, mampu membangun relasi, mudah mengutarakan gagasan yang bagus dan kritis, lebih percaya diri, mampu memahami perasaan orang lain, peduli dan mampu menuntaskan masalah secara cepat., (3) kendala pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teater yaitu sarana dan prasarana, pembiayaan, perizinan pihak sekolah dan orang tua, serta ketidakhadiran anggota. Sedangkan upaya yang di lakukan menyesuaikan dengan kendala yang di alami seperti kendala pembiayaan dapat di atasi dengan iuran anggota.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Teater, Kecerdasan sosial, Peserta didik

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE ROLE OF EXTRACURRICULAR THEATER
IN DEVELOPING THE SOCIAL INTELLIGENCE OF STUDENTS
IN SMA NEGERI 19 BANDUNG**

MOYEN NURLILAH NIM. 1602245

ABSTRACT

This research is based on the phenomenon of students who prefer to take part in activities outside extracurricular activities. This has an impact on the many social problems that occur involving students among high school students and this shows the lack of social intelligence of these students. Unlike the theater extracurricular members at SMA Negeri 19 Bandung, with various activities helping students to develop their social intelligence. The purpose of this study was to determine the role of theater extracurricular activities in developing the social intelligence of students at SMA Negeri 19 Bandung. This study used a descriptive study method with a qualitative approach, the data collection techniques used observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity technique used was source triangulation and technique triangulation. The results showed that (1) students' perceptions of theater extracurricular activities were students' interest in theater extracurricular activities because of their own interest in theater extracurricular activities, while for the purpose of developing students' interests and talents in the theater field, (2) the development process Social intelligence of students, which occurs through a series of theater extracurricular activities with the help of materials and techniques from coaches and coaches. As for the form of social intelligence development of students from theater extracurricular activities, members are able to work together, have a high leadership spirit, adapt quickly, are able to wear clothes according to regulations, use of polite and polite language, able to respect others, honest, patient, able to build relationships, easy to express good and critical ideas, more confident, able to understand other people's feelings, caring and able to solve problems quickly., (3) The constraints in implementing theater extracurricular activities are facilities and infrastructure, funding, licensing of schools and parents, as well as the absence of members. Meanwhile, efforts made to adjust to the constraints experienced, such as financing constraints, can be overcome with member contributions.

Keywords: Theater Extracurricular, Social Intelligence, Students

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala berkah dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang peneliti ajukan adalah **“PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 19 BANDUNG”**.

Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah yang tersusun menjadi 5 bab. Bab I merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah peneliti, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Bab II terdiri dari kajian teori dan penelitian terdahulu. BAB III merupakan metode penelitian yang memuat tentang desain penelitian yang berisi pendekatan dan metode penelitian, partisipan, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, penyusunan alat pengumpulan data, teknik analisis data, uji keabsahan data, dan isu etik. Bab IV berisi bagian temuan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun pendidikan di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya untuk berbagai pihak.

Bandung, Agustus 2020

Moyen Nurlilah

Nim. 1602245

UCAPAN TERIMA KASIH

Allahamdulillah peneliti ucapkan sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang turut membantu dan meluangkan waktu, bimbingan, tenaga dan perhatian baik secara langsung ataupun tidak langsung sehingga peneliti ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu khususnya kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, iman dan islam kepada peneliti sehingga peneliti selalu diberikan kelancaran dari awal perkuliahan hingga penelitian skripsi ini selesai.
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, atas kebijakan-kebijakannya sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di kampus tercinta ini.
3. Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya, atas segala perizinan dan kebijakannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Dra. Hj Siti Komariah, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi, serta kepada Ibu Dr. Wilodati, M.Si selaku sekretaris Prodi Pendidikan Sosiologi.
5. Rika Sartika M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M. Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya.

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan untuk penelitian skripsi serta membimbing penelitian dalam menghasilkan karya yang terbaik.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi beserta Staff yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis semasa perkuliahan.
9. Yang tersayang dan terkasih kedua orang tua, Bapak Abidin dan Ibu Momoy saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya telah melahirkan, mengurus, membesarkan, dan mendidik saya sampai saat ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yang tiada henti dan selalu mendoakan serta memperjuangkan demi kesuksesan saya.
10. Saudara-saudaraku tersayang, Lusi Hasanah dan Agung Gunawan selaku kakak kandung dan Yona Malabi serta Lilis selaku kakak ipar yang selalu memberikan dukungan yang penuh baik berupa material dan spiritual serta memberikan motivasi yang kuat dalam menyusun penelitian ini.
11. Sepupu-sepupuku tercinta, Fitriani, Disti Ayudia Lestari, Nurannisa Almazida, Dona Mutiara Putri, Widia Meinur Fadillah, Pera Cahya, Encep Abdul Azis, Alea yang selalu memberikan motivasi selama perkuliahan hingga penelitian skripsi ini selesai.
12. Keluarga besar Bapak Enang (Alm) dan Nenek Eem, keluarga besar Bapak Emeh (Alm) dan Nenek Isop (Alm) yang selama ini memberikan semangat dan doa, semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan yang kalian berikan.
13. Sahabat Kembang Desa tersayang, Adilla Dewi Wulansari, Annisa Khairati salam, Dheandra Nurul Pratiwi, Dwita Maharani, Nurul Aeni, Sherlinda Fitriani, Sri Nurhayati, Widia Sri Kristina, Septia Abdul Roup, dan Riki Martin yang selalu memberikan dukungan tiada henti kepada peneliti dengan motivasi dan candaanya. Thank You For All Of You Being A Part Of My Struggle.
14. Teman-teman KKN Tematik Citarum Harum 2019 Desa Kertajaya, Kecamatan Ciranjang, Kabupaten Cianjur yang membantu memberikan dukungan selama penulis menyusun dan melakukan penelitian dilapangan,

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

khususnya Farhat Solihat, Heni Endriyani, Muhammad Zaki Nur Arfin, Dina Nugraha Permana, Winny Wulandari Putri, Rida Sasgia Putri, Olga Haryati, Dwi Ananda Sari Br Simbolon, Faried Rizqullah, dan Fransen Bagaskara Gunawan.

15. Temen-temen PPL SMA Negeri 19 Bandung 2020 yang memberikan support dan motivasi selama penulis menyusun dan melakukan penelitian di lapangan, khususnya Agung, Arina, Ayu, Badar, Daryl Ghea, Isna, Imas, Kelvan, Akbar, Magisya, Rizal, Bejo, Santi, Reffi, Sheilla, dan Widia.
16. Ibu Kepala Sekolah SMA Negeri 19 Bandung yang telah memberikan perizinan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
17. Ekstakurikuler teater SMA Negeri 19 Bandung, Khususnya pembina, pelatih, dan seluruh anggota ekstrakurikuler teater angkatan yang telah membantu penulis saat proses penelitian.
18. Agung Purnawan Syarif S. Pd laki-laki yang selalu memberikan motivasi dan mengisi hari-hari dalam perjuangan penyusunan skripsi.
19. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar Pendidikan Sosiologi 2016 yang memberikan cinta, kasih sayang yang berkesan.
20. Sobat dadakan terkhusus Egi, Torik Syahroni, Eva Fatmawati, Siti Nurjanah, Asep Soenardy, Ahmad yang memberikan doa dan semangat untuk penulis.
21. Seluruh keluarga besar Asrama Bumi Anggara Cipaku II yang tiada hentinya memberikan semangat dan kasih sayang, terkhusus Teh Lilis, Pak Agus, Amih, A Agung, A Ridho, A Adit, Faizal, A Andri, Tanty, Mia, Githa, dan Febry.
22. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah tanpa henti memberikan doa dan semangat kepada penulis.

Ahir kata semoga Allah SWT membalas semua kemudahan dan kebaikan yang telah diberikan. *Aminn*. Sebagai penutup, penulis berharap semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat untuk semuanya.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN i

ABSTRAK..... ii

ABSTRACT iii

KATA PENGANTAR..... iv

UCAPAN TERIMA KASIH..... v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.3.1 Tujuan Umum..... 6

1.3.2 Tujuan Khusus..... 6

1.4 Manfaat Penelitian..... 7

1.4.1 Manfaat Teoretis 7

1.4.2 Manfaat Praktis 7

1.4.3 Manfaat Bagi Kebijakan 7

1.4.4 Manfaat Bagi Isu Sosial..... 8

1.5 Struktur Organisasi Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Konsep Ekstrakurikuler 9

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1 Definisi Ekstrakurikuler.....	9
2.1.2 Tujuan dan jenis-jenis Ekstrakurikuler	10
2.1.3 Definisi Ekstrakurikuler Teater.....	11
2.1.4 Unsur-unsur latihan dalam Ekstrakurikuler Teater.....	12
2.1.5 Hal-hal yang harus dipersiapkan dalam Penampilan Teater	12
2.1.6 Indikator-Indikator Peran Ekstrakurikuler Teater.....	12
2.2 Konsep Kecerdasan Sosial.....	13
2.2.1 Definisi Kecerdasan.....	13
2.2.2 Definisi Kecerdasan Sosial.....	15
2.2.3 Cara Mengembangkan Kecerdasan Sosial Pada Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Teater	17
2.2.4 Indikator-Indikator kecerdasan sosial yang dapat diamati dari peserta didik melalui ekstrakurikuler teater	20
2.2.5 Faktor yang mempengaruhi pengembangan kecerdasan sosial peserta didik	22
2.2.6 Cara Mengembangkan Kecerdasan Sosial melalui Ekstrakurikuler	24
2.2.7 Manfaat Kecerdasan Sosial bagi Kehidupan.....	25
2.3 Teori Erving Goffman Dramaturgi.....	25
2.4 Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	42
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	42
3.2.2 Tempat Penelitian.....	44
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	45

3.3.1 Observasi/Pengamatan.....	45
3.3.2 Wawancara	46
3.3.3 Dokumentasi.....	47
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.5.1 Reduksi data (<i>Data Reduction</i>)	49
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data display</i>)	49
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusion Drawing</i> <i>Verification</i>).....	50
3.6 Uji Validitas Data.....	50
3.7 Isu Etik.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.1.1 Profil Ekstrakurikuler Teater SMAN 19 Bandung	55
4.1.2 Keadaan Pembina Ekstrakurikuler Teater SMAN 19 Bandung.....	57
4.1.3 Lambang Ekstrakurikuler Teater SMA Negeri 19 Bandung	58
4.1.4 Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Teater SMA Negeri 19 Bandung.....	59
4.1.5 Keadaan Anggota Ekstrakurikuler Teater SMA Negeri 19 Bandung.....	60
4.1.6 Jadwal Kegiatan	61
4.1.7 Prestasi Ekstrakurikuler Teater SMA Negeri 19 Bandung.....	62
4.1.8 Peraturan dan Materi Ekstrakurikuler Teater	62
4.1.9 Deskripsi Informan Penelitian.....	63
4.2 Gambaran Umum Kegiatan Ekstrakurikuler Teater SMAN 19 Bandung	65
4.3 Temuan Hasil Penelitian.....	69

4.3.1 Persepsi anggota tentang ekstrakurikuler teater di SMAN 19 Bandung	69
4.3.2 Proses dan Bentuk Pengembangan Kecerdasan sosial peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler teater di SMAN 19 Bandung	72
4.3.3 Kendala dan Upaya yang dihadapi kegiatan ekstrakurikuler teater dalam mengembangkan kecerdasan sosial	91
4.4 Pembahasan Penelitian	96
4.4.1 Persepsi Peserta Didik Tentang Ekstrakurikuler Teater Di SMAN 19 Bandung.....	96
4.4.2 Proses dan bentuk pengembangan kecerdasan sosial peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler teater.	99
4.4.3 Kendala dan Upaya yang dihadapi kegiatan ekstrakurikuler teater dalam mengembangkan kecerdasan sosial.....	106
4.4.4 Analisa Teori Dramaturgi Ervin Goffman Terhadap Peran Ekstrakurikuler Teater dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	121
5.1 Simpulan	121
5.5.1 Simpulan Umum	121
5.5.2 Simpulan Khusus	122
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 4.1 Jumlah Anggota Ekstrakurikuler Teater.....	60
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Teater.....	61
Tabel 4.3 Rencana Kerja Ekstrakurikuler Teater.....	66
Tabel 4.4 Persepsi Peserta didik Mengenai Kegiatan Ekstrakurikuler Teater.....	71
Tabel 4.5 Rangkaian Kegiatan Ekstrakurikuler Teater	76
Tabel 4.6 Proses Pengembangan Kecerdasan Sosial Peserta Didik.....	87
Tabel 4.7 Bentuk Pengembangan Kecerdasan Sosial Peserta didik.....	91
Tabel 4.8 Kendala yang dihadapi kegiatan Ekstrakurikuler Teater.....	93
Tabel 4.9 Upaya untuk Mengatasi Kendala kegiatan Ekstrakurikuler Teater.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi SMA Negeri 19 Bandung.....	44
Gambar 3.2 Teknik Triangulasi Sumber.....	52
Gambar 3.3 Teknik Triangulasi Data.....	53
Gambar 4.1 Lambang Ekstrakurikuler Teater.....	58
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Teater.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Keputusan Penguji Sidang Skripsi

Lampiran 3 Pedoman Observasi, Instrumen penelitian, Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Riwayat Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N. (2015). Profil Kecerdasan Sosial Siswa SMA Di Kota Bandung Sebagai Studi Awal Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(1), 40–59.
<https://doi.org/10.30798/makuiibf.323102>
- Anggrani, F. L., Hanurawan, F., & Hadi, S(2017, May). *Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler*. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (pp.975-982).
- Ariantini Komang T, Herawati, S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Angkatan 2013 Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 1–11.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/9387>
- Azzet, M. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial bagi Anak*. Kata Hati.
- Catharina, Tri Anni.(2012). *Psikology Pendidikan*. Semarang: UP UNNES Press
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi Keti). Pustaka Pelajar.
[file:///C:/Users/Hp/Documents/buku creswell.pdf](file:///C:/Users/Hp/Documents/buku%20creswell.pdf)
- Dahliana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/viewFile/5628/3821>
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 16–21. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Goffman, E. (1959). The presentation of self In Everyday Life. In *America*.
<https://doi.org/10.4324/9780203787120>
- Goleman, D. (2006). *Social intelligence: the new science of human relationships* (B. Sheridan (ed.)). Bantam Dell. <https://doi.org/10.5860/choice.45-0941>
- Karim. (2013). Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam Bimbingan Belajar Dan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i1.103>
- Kasmahidayat, Yuliawan, D. (2011). *Seni Budaya untuk Kelas XII SMA/MA*. Grafindo Media Pratama.
- Lestari, R. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Manullang, R. A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(3), 19–22.
<http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/146/141>
- Marzuan. (2017). Manajemen Ekstrakurikuler Dan Kontribusinya Terhadap Kecerdasan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) Kota Sawahlunto. *Jurnal Al-Fikrah*, 5(2), 208–218.
[file:///C:/Users/Hp/Documents/jurnal 12.pdf%0D](file:///C:/Users/Hp/Documents/jurnal%2012.pdf%0D)
- Mayasari intan, Pitoewas Berchah, N. Y. (2017). Peranan Kegiatan Moyer Nurlilah, 2020
- PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ekstrakurikuler Sanggar Konsultasi Remaja dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Fkip Unila*, 5(5), 1–12.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/13605>
- Nasution, N. S. (2018). Pengembangan Kecerdasan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Education Dalam Pendidikan Jasmani. *JUDIKA(Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6(1), 73–80.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Partomo, Hasyimkan, W. (2018). Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran Tari Bedana di SMP Global Madani Bandar Lampung. *Jurnal Seni Dan Pembelajaran*, 6(3), 1–8. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPS>
- Prasetyo, Y. (2010). *Pengembangan Ekstrakurikuler Panahan Di Sekolah Sebagai Wahana Membentuk Karakter Siswa*. 7(2), 1–68.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132308484/penelitian/Pengembangan+Ekstrakurikuler+Panahan+di+Sekolah+Sebagai+Wahana+Membentuk+Karakter+Siswa.pdf>
- Pratina, A. (2013). *Role Ambiguity And Role Conflict Sebagai Antecedent Dari Job Insecurity Pada Contingent Worker*. STIM YKPN.
- Rahim, Usman, D. P. (2017). Kecerdasan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa (Tinjauan dari Perspektif Bimbingan dan Konseling Belajar). *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKNI*, 311–320. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1411>
- Riantiarno, N. (2011). *Kitab Teater*. Grasindo.
- Rianto, G. (2016). *Peranan ekstrakurikuler kepramukaan dalam meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik melalui kegiatan berkelompok di smp negeri 10 semarang* [Universitas Negeri Semarang].
[file:///C:/Users/Hp/Documents/ginawan rianto.pdf](file:///C:/Users/Hp/Documents/ginawan%20rianto.pdf)
- Ritzer, G. (2010). Sociological Theory. In *Social theory for beginners* (kedelapan). McGraw-Hill. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1t892z5.19>
- Rusman, N. (2019). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Keserdasan Interpersonal Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 1(1), 1–12.
http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ijee/article/view/5923/pdf_11
- Santoso, E. (2013). *Pengantar Teater 1*. Direktorat pembinaan sekolah menengah kejuruan deartemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sari, J. (2016). *Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMAN 4 Banda Aceh* [Universitas Syiah Kuala].
<https://etd.unsyiah.ac.id/baca/index.php?id=18267&page=38>
- Setyaningsih. (2012). *Peningkatan Kecerdasan sosial Emosional Anak Melalui Bermain Peran Pada Kelompok B TK Pertiwi Karangwungu, Karangdowo, Klaten* [Universitas Muhammadiyah Surakarta].
<file:///C:/Users/Hp/Documents/setyaningsih.pdf>
- Shekarey, A., Jannesari Ladani, H., Sedaghat Rostami, M., & Jamshidi, M. (2013). On the Relationship between the Social Intelligence and Aggression: A Case Study of High School Boy Students. *International Journal of Education*, 5(1), 94–102. <https://doi.org/10.5296/ije.v5i1.2378>
- Sopianti, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Ghalia

Moyen Nurlilah, 2020

PERAN EKSTRAKURIKULER TEATER DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK Di SMA Negeri 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia.

- Sugiantari, D. W. (2019). *Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas vi sdn 4 ngasinan, jetis, ponorogo* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/7030/>
- Sulis, E. (2018). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas XI SMA N 1 Waway Karya Lampung Timur* [Institut Agama Islam Negeri]. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1681/1/SKRIPSI UPI SEPTIANA NPM. 14115771.pdf>
- Umam, K. (2013). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Sains Dan Perilaku Sosial Pelajar. *Jurnal Peluang*, 1(2), 93–96. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1062>
- Utami, W. (2018). *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler DI MI Darul Hikmah Bantarsoka* [Institut Agama Islam Negeri Purwokerto]. http://repository.iainpurwokerto.ac.id/4683/1/COVER_BAB I_BAB V_DAFTAR PUSTAKA.pdf
- Wafroturrohmah, S. E. (2018). Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 147–155. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/7482>
- Widatik Catur, Rispantyo, D. K. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 12(1), 17–26. <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/1224>
- Widianingsih, N. (2014). *Korelasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Upaya Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa Kelas V DI MI Al Islam Kartasura* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. http://eprints.ums.ac.id/30880/13/NASKAH_PUBLIKSI.pdf
- Wulandari, P. (2010). *Hubungan antara kecerdasan sosial dengan perilaku agresif pada siswa smk muhammadiyah piyungan yogyakarta* [Universitas Islam Negeri]. <http://digilib.uin-suka.ac.id/5706/1/BAB I%20CV%20DAFTAR PUSTAKA.pdf>
- Yayan Inriyani, Wahjoedi, S. (2017). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar ips melalui motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 955–962. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yusri Bachtiar, M. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelas A di TK Buah Hati Kota Makassar. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 139–156. www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlad